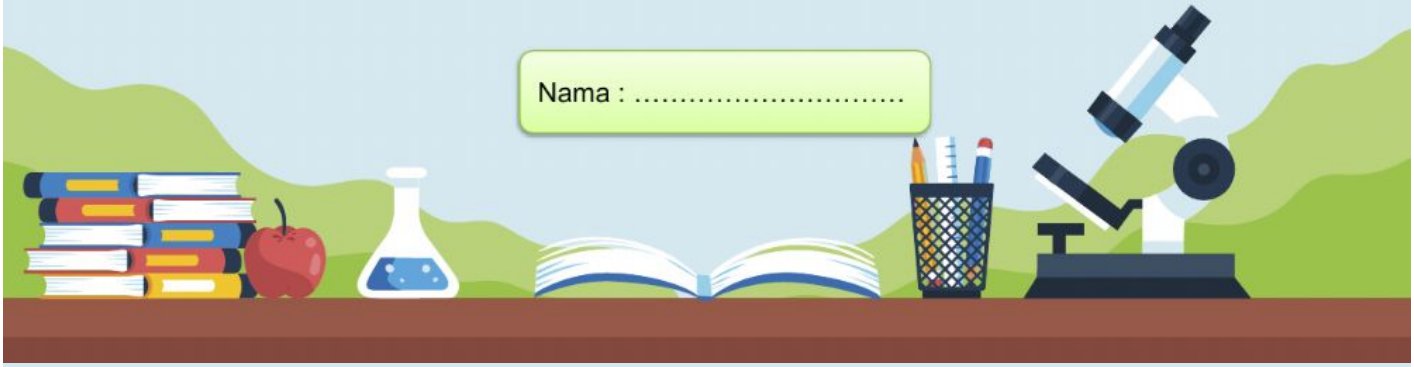
LKPD ini dikerjakan secara online dalam bentuk E-LKPD Live Worksheets dengan mengakses link berikut:

LKPD

IDENTIFIKASI SIFAT CAHAYA

Nama : .....



IDENTIFIKASI SIFAT CAHAYA MELALUI PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

Satuan Pendidikan	: SDN 22 Tanjung Monte
Kelas	: IV (Empat)
Tema	: 5 (Pahlawanku)
Subtema	: 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	: 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.
Tujuan Kegiatan	: Menganalisis dan melaporkan percobaan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

ALAT DAN BAHAN

1. 1 Gelas Bening
2. 1 Senter
3. 2 Cermin Datar
4. 1 Lilin
5. 1 Pensil

LANGKAH KEGIATAN

PERCOBAAN 1

Langkah – Langkah Percobaan 1 :

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin.

1. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
2. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.
3. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!

LANGKAH KEGIATAN

PERCOBAAN 2

Langkah – Langkah Percobaan 2 :

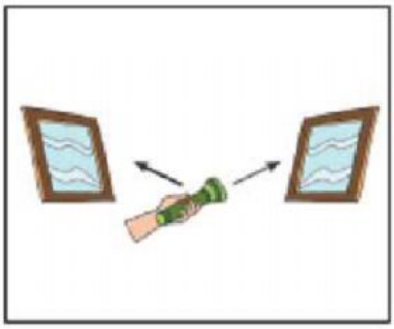
1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

LANGKAH KEGIATAN

PERCOBAAN 3

Langkah – Langkah Percobaan 3 :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



LANGKAH KEGIATAN

PERCOBAAN 4

Langkah – Langkah Percobaan 4 :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil **dibanding** aslinya?

HASIL PENGAMATAN

NO	KEGIATAN	HASIL KEGIATAN
1	Kegiatan 1	Apakah cahaya dapat merambat lurus? ……
2	Kegiatan 2	Apakah cahaya dapat menembus benda bening? ……
3	Kegiatan 3	Apakah cahaya dapat dibiaskan? …….
4	Kegiatan 4	Apakah cahaya dapat memantul/ dipantulkan? …….

Kesimpulan

Kesimpulan Sifat Cahaya
1. Cahaya dapat .....
2. Cahaya dapat .....
3. Cahaya dapat .....
4. Cahaya dapat .....