

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.

Educador/a: Yendri Morales Rojas

Nivel: Tercero **Sección:** 3-4

Asignatura: Español (LECTURA)

Indicador del aprendizaje esperado: Describe ideas en formas oral, escrita, plástica y otras.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debe tener al alcance todos los materiales que requiera para desarrollar la guía tales como cuaderno, borrador, lápiz, el libro Pantalones Cortos.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, ventilado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales. ▪ Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estas prácticas son para realizar durante la semana del 5 al 9 de octubre. ▪ Cuenta con 20 minutos cada día para realizar la actividad o más tiempo si así lo necesita. ▪ No requiere de descansos en esta guía.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	➤ El trabajo se debe realizar de forma independiente.
Actividad	Reflexiona y responde oralmente las siguientes preguntas:
Preguntas para reflexionar y responder	¿Qué tipo de libros me gusta leer?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Acciones que debes realizar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Debe responder la guía de trabajo que se le suministra. 2. Leo con atención el texto. 3. Conversar con las personas con las que convivo diariamente sobre lo que más le llamó la atención de lo aprendido.
---------------------	---



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

1. Lee con atención el texto suministrado: **Pantalones Cortos**

Miércoles 8 de junio

Al lado de nuestra casa hay un lote vacío que está siempre lleno de hierba, como casi todos los lotes. La gente que vive por aquí cree que es un basurero y ahí dejan desde el zacate que cortan de los jardines, hasta papeles, tarros, botellas y cuanta cosa hay que se puede llamar basura. De este lote salen ratas, cucarachas y culebras que se meten en mi casa por todas partes. Ayer logré atrapar un ratoncito que corría como loco por la cocina. Mamá, subida en una silla, daba gritos, y Cecilia, escoba en mano, perseguía al animalito. Cuando se metió detrás de la puerta, lo cogí del rabo fácilmente.

–¡Qué asco! –casi lloraba mamá. Tiré ese animal a la calle, Arturo, y lavate bien las manos –me ordenó tapándose la cara.

–Voy a jugar un ratito con él y después lo dejo que se vaya –pensé.

En mi cuarto tenía una caja de cartón que estaba vacía; le abrí unos huecos y metí allí al ratoncito. Después le llevé un pedazo de queso que había en la nevera y le puse un frasco con agua. En esa caja y debajo de mi cama, el ratón podría bien pasar unos días. Jugué durante la tarde con mi amigo, que es muy divertido: tiene un gran bigote con cuatro pelos de cada lado y unos ojos chiquitillos que me siguen cada vez que me muevo. Le puse al cuello la cadena con la medalla de María Auxiliadora, que me regaló mi madrina cuando hice la Primera Comunión. Bueno, tuve que darle varias vueltas porque le quedaba muy grande y,



además, le quité la medalla, para que la Virgen no se enojara. A la cadena le amarré un cordel y así el ratón podía correr, pero no se escapaba.

Al final de la tarde, ya se subía por mi mano y se paraba en mi hombro izquierdo. Me pareció que decía:

–Arturo...

Pero a lo mejor es sólo mi imaginación. Me da risa verlo porque parece un hippie con cadena. La cosa es que mamá no lo descubra... Tal vez, si le hablo a Cecilia...porque si mañana barre debajo de mi cama, lo va a encontrar.

2. Responde dentro de la misma guía.

¿Cuál es el animal que Arturo se dejó como mascota?

1. Lee con atención el texto suministrado: **Pantalones Cortos**

Viernes 10 de junio

Cecilia prometió no decirle nada a mamá y así me siento mejor.

Papá le pidió al dueño del lote que se lo prestara para limpiarlo y poder hacer allí una huerta. Al principio el señor no quería, pero papá le dijo que así no tendría que pagar para que lo limpiaran y que, al fin de cuentas, sería una economía para él. Además le daríamos lechugas, rabanitos, perejil, culantro; en fin, lo que se cosechara.

¡Y por fin dijo que sí!

Mañana sábado y el domingo vamos a trabajar todos para dejarlo limpio y bonito. Después sembraremos las semillas. Dice papá que ojalá todos los lotes vacíos fueran huertas. ¡Qué lindo se vería San José!



2. Responde dentro de la guía

¿Por qué el dueño del lote aceptó que lo limpiaran?

1. Lee con atención el texto suministrado: **Pantalones Cortos**

Domingo 12 de junio

Mañana Jaime va a inscribir a Preciosa para la exposición de Bonanza, que será el 30 de este mes.

Son las siete de la noche y estoy cansadísimo, porque hoy trabajamos duro. Desde las seis de la mañana comenzamos a quemar basura en un hueco y a romper la tierra con pico y pala. Yo creo que a los vecinos no les gustó mucho lo del humo, porque vimos que cerraban puertas y ventanas. Pero si no quemábamos la basura, teníamos que pagar un camión para que se la llevara, y eso habría salido muy caro.

Jaime, papá y yo hacíamos el trabajo más pesado; mamá y Ana, con un machete, cortaban la hierba pequeña. A José le dimos una cuchara oxidada y abría huecos en la tierra.



Alberto, que vive cerca de nuestra casa, vino a buscarme y lo invité a trabajar. Nos contó que el humo se había metido hasta en la casa de ellos y creyeron que había un incendio en el vecindario. Tuvimos que enseñarle a palear, porque no sabía. Nos ayudó mucho y hasta se le hicieron ampollas en las manos...y a Jaime y a mí, también.

A mediodía almorzamos con muchísimo apetito y dos horas después seguimos trabajando. A las cinco de la tarde el lote quedó limpio y listo para sembrarlo.

Jaime descubrió un nido de ratones, y creo que son los hermanos del hippie que tengo en mi casa, pero nos callamos, porque si no mamá se hubiera ido para la cocina. Lo que voy a hacer es que mañana meto a los hermanos dentro de la misma caja porque, ¡pobrecitos!, son tan pequeños.

2. Responde dentro de la misma guía.

¿A qué hora iniciaron a trabajar en el lote?

¿Cómo ayudaron la mamá, Ana y José?

Indicaciones

1. Realizo la siguiente lectura acerca del perezoso.

Ni mono ni oso: el perezoso

Los perezosos son los animales más lentos de todo el mundo. Existen seis especies de perezosos divididas en dos familias: perezosos de dos dedos y perezosos de tres dedos. Ellos viven en las selvas tropicales y pasan todo el día en los árboles, donde encuentran su alimento, el cual consiste en hojas y frutas. Los



perezosos, haciendo honor a su nombre, duermen entre 10 y 20 horas al día y descienden de los árboles una vez por semana para hacer sus necesidades o nadar un rato. La hembra da luz en el árbol cargando su cría aferrada al pecho.

El estómago del oso perezoso está dividido en cuatro compartimentos que lentamente digieren lentamente las hojas. ¡El perezoso puede tardar hasta un mes en digerir una comida!

Para desplazarse en el suelo, el perezoso se arrastra sobre su estómago empujando su cuerpo después de clavar sus garras en la tierra.

La lentitud y el pelaje grueso del perezoso lo convierten en un gran hábitat para otras criaturas como polillas, escarabajos, cucarachas, hongos y algas. De hecho, las algas cubren su pelaje de color verde proporcionando un camuflaje que los protege de los depredadores.

El perezoso no es mono ni oso, se encuentra emparentado con los osos hormigueros, y más lejanamente, con los armadillos.

2. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuántas especies hay de perezosos?

¿Qué comen?

¿Cuántas horas duermen?



1. Lee con atención el texto suministrado: **Pantalones Cortos**

Martes 14 de junio

Les conté a mis amigos lo del ratón y me dijeron que lo llevara al colegio. Voy a pensarlo, porque no quiero llevar la caja y se puede escapar si lo llevo suelto.

Toni, Alberto, Marcos y yo tenemos flechas nuevas. Las hicimos con horquetas de árbol y ligas de hule.

Cerca del colegio hay una casa muy linda que acaban de construir. Estaba desocupada y tenía docenas de vidrios grandes y pequeños.

Apenas salimos del colegio, nos fuimos a probar la puntería.

–Yo tiro primero –les dije. El que se pegue uno tiene derecho a probar con otro. Pero el inútil que pierda el tiro no puede tirar otra vez. Cogí una piedrita y apunté... “¡Chasi”, se oyó,

–¡Tenés otro tiro, Arturo!– me dijeron todos.

Yo quebré diez vidrios pequeños; Marcos seis; Alberto, cuatro y Toni se apeó la vidriera grande de la sala, porque le falló el pulso. Y hasta

ahí llegamos... cuando apareció la patrulla. Algún vecino lengua larga la llamó.

No nos metieron a la cárcel porque cada papá pagó los daños. El de Toni pagó como tres mil colones y era el más furioso de todos. El mío pagó ₡ 450 y me obligó a descontarlos haciendo trabajos en la casa: limpiar vidrios, cortar zacate y voltear más la tierra de la huerta. Y como si eso fuera poco, estoy en exámenes.



	2. Responde las siguientes preguntas
	¿Qué hicieron Toni, Alberto y Marcos en la casa desocupada? <input type="text"/>
	¿Cuánto tuvo que pagar cada uno por el daño? <input type="text"/>

4. Autorregulación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación		
Reviso las acciones realizadas durante y después de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:		
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>