

I.E. Miguel Grau 40479 Islay - Matarani

Level A1

Week 27



Jobs and occupations



Jobs and occupations

SESION N°25

Competencias

Se comunica en inglés como lengua extranjera

Escucha, lee y comprende textos en inglés como lengua extranjera

Describe textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades

Expresa las actividades de un familiar respondiendo a la siguiente pregunta: What does your mother do?

Analiza el sentido global de un texto

Elabora un poster sobre alguna de las profesiones

Desempeños

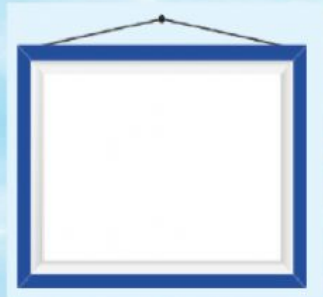
Describe las actividades de algún familiar
What does she do?

Lee un texto con buena pronunciación y responde a las actividades de comprensión

Describe un Poster describiendo una profesión.

Propòsito de la sessi3n:

*Elabora un bloc "Valorem los trabajos u ocupaciones de nuestra comunidad"
breve donde describe describe las cualidades para realizar algun trabajo o profesion.*



Vocabulary

1. firefighter: **YES**
2. nurse: **NO**
3. mechanic: ____
4. doctor: ____
5. teacher: ____
6. delivery person: ____
7. street vendor: ____
8. waitress: ____

Activity N°1





FELIX: EMPLOYEE OF THE MONTH

Felix is a waiter in a restaurant and he is the "employee of the month". Let's get to know him.

He starts work at 12:00 p.m. and works there every afternoon and evening.

He sets the tables, greets the customers and takes their orders. In the kitchen, the chef prepares the food, and Felix brings the food to the tables.

He is very friendly. He loves talking to each and every customer. He says, "Waiters are quick, organised, hard-working and very polite."

"Waiters and waitresses are the face of the restaurant," Felix always says.



Activity N°2



4. Felix is a waiter in a restaurant.

☐

5. He sets the tables, greets the customers and takes their orders.

☐

6. He is energetic and he loves running.

☐



Simple Present

Este tiempo describe acciones que se realizan en el presente. Para hablar sobre rutinas.



Se agrega "s" al final de la mayoría de verbos para hablar en tercera persona.

Se utiliza el tiempo de expresión "every" al final de la oración.



*She **works** her homework from "Aprendo en Casa" **everyday**.*

Questions

1. El blog sobre Rosalinda y Felix describe _____.

- a. acciones que regularmente hacían en el pasado
- b. acciones que regularmente hacen en el presente.
- c. acciones que quieren hacer en el futuro.

2. Una frase que indica que la acción es parte de una rutina o hábito es: _____.

3. Los verbos o acciones que describen la rutina de Rosalinda o Felix, tienen una "_____" al final. Es decir, que se aumenta una "_____" al verbo cuando se habla de 'él' o 'ella' (tercera persona - singular)

- a) -ED b) ING c) S

4. Por tanto, para hablar de rutinas, se usa el: _____

- a) Past simple o pasado simple b) Present simple o presente simple

5. Finalmente, puedo completar el cuadro de la siguiente manera:

Personal pronouns	PRESENT SIMPLE		
	cook	start	work
I - you - we - they			
He - She - it			

Activity Nº3

-
1. Nurses ...
2. Manuel is a firefighter. He ...
3. Ana is a farmer. She ...
4. Waiters ...
5. My teacher ...
6. Football players ...
- A. ... set the tables.
- B. ... train a lot.
- C. ... helps all her students.
- D. ... wears a red uniform.
- E. ... help the patients.
- F. ... works in the farm.