

# GRUPO 16

## Matemáticas

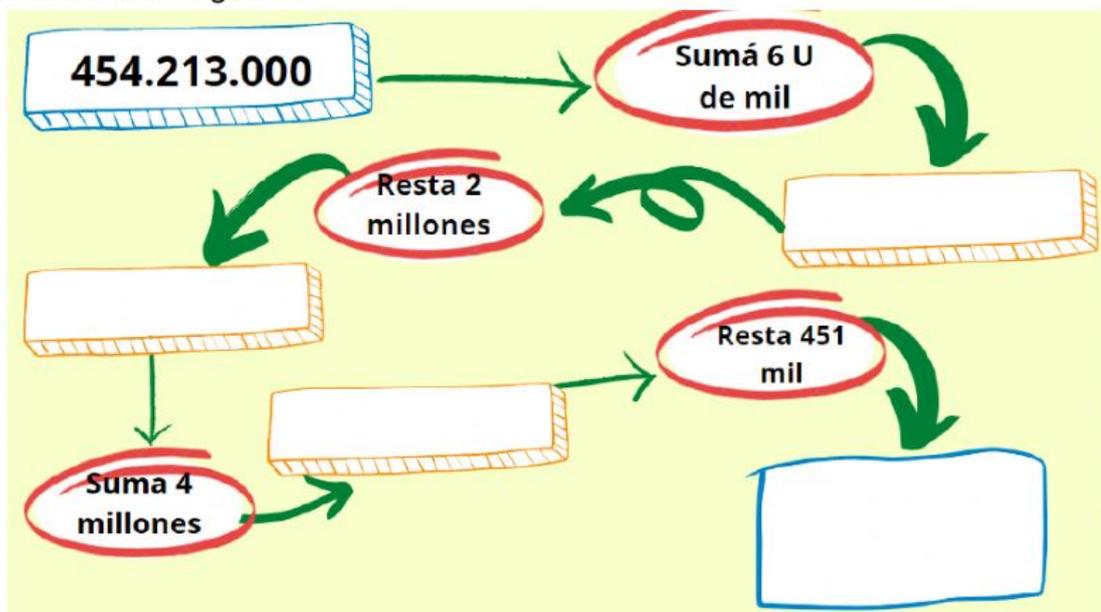
Trabajamos con números grandes

1. Parecidos y distintos

¿Cómo se lee cada número?

- 300.300;
- 3.030.030;
- 303.300.003,
- y 330.000.000.003.

2. ¿A qué resultado llegaron?



# GRUPO 16

## 3. Series

¿Cuáles son los **tres** términos que siguen?

- a) Multiplicá por 10 cada vez: 58.965;
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Multiplicá por 100 cada vez: 78.346; ...
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Multiplicá por 1.000 cada vez: 45; ...
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) Dividí por 10 cada vez: 108.090.000; ...
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) Dividí por 100 cada vez: 376.000.000; ...
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- f) Dividí por 1.000 cada vez: 20.000.000; ...

# GRUPO 16

4. ¿Cuál es mayor?

Formá los números y luego ordenalos de menor a mayor.

- a) 2 centenas de mil de millón, 85 decenas de mil, 732 unidades.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) 348 millones, 1.556 unidades de mil.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) 4 unidades de millón, 77 centenas de mil, 49 decenas.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) 9 decenas de mil de millón, 99 centenas de millón, 999 unidades de mil.

Ordénalos:

¿Qué te pareció la actividad?