

Lembar Kerja 1

Bahasa Indonesia

A. INDIKATOR

1. Menentukan informasi penting dari bacaan nonfiksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks sistem irigasi subak melalui *Google meet*, siswa dapat menentukan informasi penting dari bacaan nonfiksi secara cermat.

Sistem Irigasi Subak



Subak merupakan sekumpulan petani di Bali yang mengelola sistem irigasi yang ada di sebuah kawasan persawahan. Kawasan persawahan itu biasanya dibatasi oleh kenampakan alam seperti sungai, jurang, atau kenampakan lain yang jelas terlihat. Satu kelompok subak biasanya memiliki satu sumber air yang mengalir ke sebuah sungai yang melewati atau berada dekat dengan persawahannya. Para anggota kelompok subak menggunakan sistem gotong royong dan saling bantu dengan cara "meminjam air", bukan utang piutang. Dengan demikian, setiap anggota harus bertanggung jawab terhadap penggunaan air juga terhadap petani lain sesama anggota Subak.

Sistem irigasi subak dipimpin oleh seorang pengatur yang disebut *pekaseh* atau *klean* subak. Para *pekaseh* bekerja sama dengan para kepala desa dan perangkat desa dalam menjalankan tugasnya. Para *pekaseh* ini diangkat oleh petani, bukan oleh perangkat desa. Mereka mengatur dan memberitahukan ketersediaan air pada areal persawahan kelompoknya. Apabila kekurangan air, sistem pinjam air dijalankan agar semua petani mendapatkan air yang cukup untuk sawahnya.

Sistem irigasi subak dibangun oleh masyarakat Bali sejak beratus tahun lalu sebagai bentuk kemandirian masyarakat dalam mengatasi persoalan air irigasi. Semua persoalan pertanian dibahas secara musyawarah dan perencanaan yang baik. Termasuk di dalamnya membahas rencana pengairan, cara menjaga kualitas air, jumlah air yang akan dialirkan, dan waktu pengairan, termasuk siapa saja yang akan melakukannya. Subak tidak hanya memperhatikan sistem irigasi, tetapi juga memperhatikan asas kerja sama dan keadilan dengan menggunakan sistem meminjam air kepada anggotanya. Dengan demikian, tidaklah mengherankan jika pada tahun 2012, subak diakui sebagai salah satu warisan dunia oleh UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*). Pengakuan ini menjadi sebuah kebanggaan bagi bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah ratusan tahun berjuang untuk mendapatkan kebebasan dari penjajahan dan menjadi sebuah bangsa yang merdeka. Peristiwa demi peristiwa terjadi di sepanjang sejarah bangsa dengan melibatkan ribuan pahlawan yang gagah berani dan tak kenal lelah berjuang untuk bangsa. Era kebangkitan nasional yang ditandai dengan berdirinya Budi Utomo tahun 1908 dan kebangkitan pemuda Indonesia melalui Sumpah Pemuda tahun 1928 makin menguatkan keinginan bangsa Indonesia untuk bebas merdeka. Dengan segala upaya, pada tanggal 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia mengumumkan kepada seluruh negara di dunia tentang kemerdekaan bangsa Indonesia melalui peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Berdasarkan bacaan sistem irigasi subak, tentukanlah pikiran utama dan informasi penting pada tabel di bawah ini dengan menggeser alternatif jawaban yang tersedia!

Subak merupakan sekumpulan petani di Bali yang mengelola sistem irigasi yang ada di sebuah kawasan persawahan

Para anggota kelompok subak menggunakan sistem gotong royong dan saling bantu dengan cara "meminjam air", bukan utang piutang

Sistem irigasi subak dipimpin oleh seorang pengatur yang disebut *pekaseh* atau *klean* subak

Para *pekaseh* mengatur dan memberitahukan ketersediaan air pada areal persawahan kelompoknya

Sistem irigasi subak dibangun oleh masyarakat Bali sejak beratus tahun lalu sebagai bentuk kemandirian masyarakat dalam mengatasi persoalan air irigasi

Subak tidak hanya memperhatikan sistem irigasi, tetapi juga memperhatikan asas kerja sama dan keadilan dengan menggunakan sistem meminjam air kepada anggotanya

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		

Lembar Kerja 2

IPS

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan 4 manfaat persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan dalam NKRI

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video peristiwa proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia melalui *Google meet*, siswa dapat menyebutkan 4 manfaat persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan dalam NKRI dengan tepat.

Simaklah Video Berikut!



Setelah kamu melihat tayangan video peristiwa proklamasi kemerdekaan sebutkanlah 4 manfaat persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan dalam NKRI dengan menggeser alternatif jawaban yang tersedia ke dalam kolom!

Pergaulan antar teman akan lebih akrab

Terwujudnya kehidupan yang seimbang

Pergaulan antar teman akan lebih akrab

Persaingan perdagangan semakin ketat

Terwujudnya kehidupan yang seimbang

Munculnya aliran-aliran baru

Manfaat Persatuan dan Kesatuan dalam Membangun Kerukunan NKRI
