

LEMBARKERJAPESERTADIDIK  
(LKPD)

KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 4  
PEMBELAJARAN 1



OLEH : WAHYU CAHYONO

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
No Absen : .....  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial Muatan  
Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
Pembelajaran ke 1

### **Kompetensi Dasar**

Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan

### **Indikator**

Menyebutkan kosakata tentang kehidupan sosial.

Memilih makna kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengamati cerita teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat.

### **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Bacalah teks drama Si Ulat dan Si Semut dengan seksama!
2. Jika ada kosa kata yang sulit kamu bisa bertanya kepada guru, orang tua, atau dengan memanfaatkan media yang sesuai!
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks drama!
4. Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi!
5. Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!

1. Bacalah teks drama tentang si Ulat dan Si Semut!

### Si Ulat & Si Semut

(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh ...

(Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggulkan teman-temanku untuk mengusirmu!

Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!

Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!

Si Semut : Siapa takut!

Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.

(Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)

Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. (Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.)

Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!

Si Semut

dan Si Ulat : (diam ... berpikir).

Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?

Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!

(Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.)

Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit)

Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha ... . Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini Bersama sama

2. Berdasarkan teks drama yang telah kalian baca, tuliskan kosakata sulit dan maknanya!
3. Mintalah bantuan orang tua, guru, atau internet untuk mengetahui makna kata sulit tersebut
4. Tuliskan pada tabel berikut !

No.	kosakata	makna

Berdasarkan cerita drama di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?
2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?
3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?
4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?
5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
No Absen : .....  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial Muatan  
Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,SBDP  
Pembelajaran ke 1

#### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

#### Indikator

3.5.1 Menuliskan nilai uang sekelompok barang.

3.5.2 Memerinci nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Menyebutkan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menghitung dan menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang dengan cermat dan tepat.

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amati bahan – bahan berikut!
2. Isi tabel sesuai dengan harga bahan!
3. Hitung harga sekelompok bahan tersebut!
4. Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi!
5. Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!

**Amatilah bahan-bahan berikut ini!**



Isilah tabel dibawah ini sesuai dengan harga bahan, kemudian hitung totalnya!

NO	NAMA BARANG	HARGA
1	Kacang Hijau	
2	Kacang Kedelai	
3	Kacang Tanah	
4	Jagung	
Total		

Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya. Coba taksir harganya dan hitung total harganya!

**Berikut bahan-bahan lainnya!**



NO	NAMA BARANG	HARGA
1	Pena	
2	Gunting	
3	Penggaris	
4	Lem	
5	Kertas Gulung	
Total		

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
No Absen : .....  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial Muatan  
Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
Pembelajaran ke 1

#### Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya

4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan

#### Indikator

3.4 Menjelaskan pengolahan bahan alam dalam prakarya

4.4.1 Menciptakan karya dari bahan alam.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video, siswa mampu membuat prakarya bingkai foto dari biji-bijian secara kreatif dan mandiri

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan Alat dan bahan!
2. Cermati langkah-langkah cara membuat prakarya dari bahan alam (bingkai foto dari biji-bijian!
3. Buatlah bingkai foto dari biji-bijian sesuai dengan kreasimu!
4. Batas waktu pengerjaan 2 hari!
5. Foto hasil produk, kirim melalui WA!

## Ayo Berkreasi



### Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

### Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



### Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.
5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.

