UN DÍA EN EL MUSEO

La persona que guía la visita comenta al grupo de cuarto grado que recorrerán los dos últimos pisos en los que se muestran otros grupos de seres vivos: plantas, hongos y microorganismos.

Antes de comenzar a recorrer los pisos, la guía propone una actividad de preguntas y respuestas que consiste en encontrar la tarjeta numerada con la respuesta adecuada para cada pregunta que figura en otro grupo de tarjetas que llevan las letras A a la F.



A.
Los hongos, ¿son plantas?

C.
¿Hay una sola manera de clasificar las plantas?

E.
Los virus, ¿son seres vivos?

B.
¿Cómo se clasifican las plantas en el museo?

D.
¿Cómo se mantienen las plantas en el museo?

F.
¿Por qué no visitamos el primer piso sobre las rocas en esta salida?

1.
Pueden mostrarse en maquetas o bien en herbarios que consisten en hojas y flores conservadas secas en papeles (puede ser papel de diario).

3.
Son un grupo diferente, más cercano por sus características a los animales que a las plantas.

5.
Los/as científicos/as pueden elegir distintas maneras de agruparlas, por ejemplo, pueden considerar si dan semilla o no, si la semilla está protegida o no. Estas formas de agruparlas puede cambiar en el tiempo.

2.
Esta salida consiste en reconocer la diversidad de seres vivos. Los otros elementos de la naturaleza (no vivos) se verán en otra visita.

4.
En el museo las separamos en dos categorías: plantas que nunca dan flor y plantas que dan flor siempre o en algún momento de sus vidas (algunas tienen flor en determinadas condiciones).

6.
Se dice que ni lo uno ni lo otro, están en el límite entre lo vivo y lo no vivo.