

## ACTIVIDAD: PERÍFRASIS VERBALES. LOCUCIONES VERBALES.

### LAS PERÍFRASIS VERBALES.

Son construcciones sintácticas de dos o más verbos que funcionan como núcleo del predicado. Sirven para expresar las características de la acción verbal que no pueden señalarse mediante el uso de las formas simples o compuestas. La estructura de las perífrasis es como sigue:

VERBO AUXILIAR	(NEXO)	VERBO AUXILIADO
Pierde su significado original, aporta los contenidos gramaticales (persona, número, tiempo,...) Aparece en forma personal.	Pueden ser conjunciones, preposiciones, locuciones; puede no haber nexo.	Aporta el contenido semántico. Aparece en forma no personal (participio, gerundio, infinitivo)

PERÍFRASIS MODALES.- Informan sobre la actitud del hablante ante la acción verbal		
DE OBLIGACIÓN	<b>Tener que/ Deber/ Haber de / Haber que</b> "Tienes que concentrarte/Debes concentrarte/Hay que concentrarte en tu trabajo."	+ INFINITIVO
DE PROBABILIDAD O POSIBILIDAD	<b>Venir a / Deber de</b> "Ese reloj debe de costar/viene a costar un riñón."	+ INFINITIVO
	<b>Poder</b> "Seguro que puedes alcanzar tu sueño."	+ INFINITIVO
PERÍFRASIS ASPECTUALES.- Informan sobre el desarrollo de la acción verbal		
INGRESIVAS.- Indican acción inminente.	<b>Ir a / Estar por / Estar a punto de</b> "Iba a llamarte/Estaba a punto de llamarte cuando has llegado"	+ INFINITIVO
INCOATIVAS.- Indican acción en el momento de comenzar.	<b>Ponerse a / Romper a</b> "Rompió a llorar inconsolable" <b>Comenzar a / Echarse a / Empezar a</b> "Me eché a correr en cuanto empezó a llover"	+ INFINITIVO
FRECUENTATIVAS.- Indican acción habitual.	<b>Soler</b> "Suelo llegar al trabajo antes de las ocho"	+ INFINITIVO
REITERATIVAS.- Indican acción repetida.	<b>Volver a</b> "No volveré a llamarte nunca"	+ INFINITIVO
DURATIVAS.- Indican acción en desarrollo.	<b>Estar / Andar / Venir / Ir/ Seguir</b> "Lleva quejándose desde que empezó el curso"	+ GERUNDIO
TERMINATIVAS.- Indican acción acabada.	<b>Dejar de, acabar de, terminar de/ llegar a/ cesar de</b> "Ya hemos acabado de comer el primer plato; trae el segundo."	+ INFINITIVO
PERFECTIVAS O RESULTATIVAS.- Indican el resultado final de la acción.	<b>Traer / Dejar / Quedar / Estar / Tener / Llevar / Dar(se) por / Verse / Sentirse</b> "Llevo pintados tres cuadros este mes."	+ PARTICIPIO

I. Identifica las perífrasis verbales que encuentres en los siguientes enunciados y especifica de qué tipo son.

- Me voy porque ahora tienes que recoger a tu hermano. \_\_\_\_\_
- Ellos suelen ver una película cada tarde, pero yo prefiero quedarme en casa leyendo un libro. \_\_\_\_\_
- Ha caído una gota, el cielo está cubierto, y va a empezar a llover. \_\_\_\_\_
- Andrea va cantando por la calle. \_\_\_\_\_

- e) Va a caer un buen chaparrón. \_\_\_\_\_
- f) Todos se echaron a reír al oír su último chiste. \_\_\_\_\_
- g) Anda buscando un piso que tenga dos cuartos de baño. \_\_\_\_\_
- h) Anda cojeando porque se cayó de la moto y se rompió el tobillo. \_\_\_\_\_
- i) Venimos pensando desde hace un tiempo en cambiar de piso. \_\_\_\_\_
- j) Lo mandó volver. \_\_\_\_\_
- k) Venía corriendo por la acera. \_\_\_\_\_
- l) Acaba de llegar Juan. \_\_\_\_\_
- m) Sigue pensando que no lo apoyamos porque él ha ascendido y le tenemos envidia. \_\_\_\_\_
- n) Hay que salir de aquí lo antes posible. \_\_\_\_\_
- o) Le prohibió ver a la chica. \_\_\_\_\_
- p) Luis, vengo pensando en ti toda la mañana. \_\_\_\_\_
- q) He venido a verte. \_\_\_\_\_
- r) María estaba regando sus flores. \_\_\_\_\_
- s) Llevo haciendo este trabajo cinco años. \_\_\_\_\_
- t) Debes hacer tus deberes. \_\_\_\_\_
- u) Necesito verte pronto. \_\_\_\_\_
- v) Juan lleva trabajando con nosotros un año. \_\_\_\_\_
- w) Juan lleva arrastrando su mochila. \_\_\_\_\_
- x) Justo ahora estoy entrando en la oficina y la reunión va a comenzar. \_\_\_\_\_
- y) La combinación de las primeras gotas cuando empieza a llover con el polvo hace que el suelo esté resbaladizo. \_\_\_\_\_
- z) ¿Cuándo comienzas a trabajar mañana, tío? \_\_\_\_\_
- aa) Tu hermana debe de haber llegado ya a Madrid. \_\_\_\_\_
- bb) Hemos de finalizar esta pelea tan absurda. \_\_\_\_\_
- cc) Debo hacer ejercicios de matemáticas toda la tarde. \_\_\_\_\_
- dd) Esa casa debe de estar muy bien ventilada por los asmáticos. \_\_\_\_\_
- ee) No puedo correr tan deprisa. \_\_\_\_\_
- ff) Si reducen las retenciones, vendrás a ganar unos 782 euros. \_\_\_\_\_

**II. Completa las siguientes oraciones, utilizando las perífrasis verbales del cuadro. Fíjate en el ejemplo ya hecho.**

**Deber de haber - volver a comer – haber de someterse – ir a estudiar – ir a hacer  
– estar trabajando – ponerse a trabajar – ir a analizar – venir a ganar – volver a ir  
– echar a llorar – deber asistir**

1. Mañana es el examen, pero entre unas cosas y otras ¿cuándo (nosotros) vamos a analizar oraciones?
2. Hoy (nosotros) \_\_\_\_\_ el uso del gerundio.
3. \_\_\_\_\_ un incendio cerca. ¿No notas tú el fuerte olor a humo que hay en el ambiente?
4. ¿Por qué razón \_\_\_\_\_ una cosa así?
5. No \_\_\_\_\_ con ese chico al cine; es un pulpo.
6. No (nosotros) \_\_\_\_\_ en ese restaurante; utilizan carne de gato para las albóndigas.
7. Lo siento: todavía no (yo) \_\_\_\_\_ en lo tuyo.
8. Ayer \_\_\_\_\_ en el campo y hoy tengo un gran dolor de espalda.
9. Si reducen las retenciones, (él, futuro) \_\_\_\_\_ unos 1.200 euros.
10. Cuando se enteró de su embarazo se \_\_\_\_\_ como una tonta.
11. Si no vais de excursión, \_\_\_\_\_ a clase con normalidad.
12. Los alumnos implicados \_\_\_\_\_ a las decisiones del Consejo Escolar.

**LAS LOCUCIONES VERBALES.**

Una locución verbal es un conjunto de palabras, de las que al menos una es un verbo, que funciona como un solo núcleo del predicado. Ejemplos: caer en la cuenta; echar de menos; echar en cara; darse cuenta; tener en cuenta; hacer añicos...

Hay locuciones formadas por dos verbos, el segundo de los cuales aparece en forma no personal: echar a perder; dar a conocer; dar a entender... Pero estas locuciones no deben confundirse con las perífrasis verbales por las siguientes razones:

- La conexión entre los dos verbos es íntima, pues la forma personal no es sustituible por otras en el mismo conjunto: echar a perder (no echar a ganar\*).
- Normalmente la locución equivale a una sola idea que puede proyectarse en un solo verbo: echar a perder = estropearse; dar de lado = marginar.

**Ejemplos:**

Caer en la cuenta (entender)

Curarse en salud (prevenir)

Levantar la voz (gritar)

Dar a entender (sugerir)

Echar una mano (ayudar)

Tener en cuenta (considerar)

I. identifica la perífrasis o locución; di si se trata de una perífrasis verbal o locución verbal. Ejemplo:

Llevo vendidos más de veinte cuadros. llevo vendidos perífrasis verbal

1. Mi amigo dio la cara por mí.
2. Con este negocio dio en el clavo.
3. No te cruces de brazos en la vida.
4. María nunca da el brazo a torcer.
5. Él está hecho polvo.
6. Deben de ser las cinco en punto.

7. Tus hermanos son mayores y le plantan cara a los problemas.

8. La niña se echó a llorar.

9. La niña echaba de menos a su padre.

10. El público tomó asiento en silencio.

11. Una serie de actos tuvieron lugar ayer.

12. Volvió a preguntar lo mismo a sus padres.

13. Sus palabras me dieron a entender la verdad.

14. Le echó en cara que no la hubiera ayudado.