

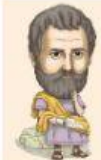
형성평가

학습내용: 정수와 유리수의 사칙연산

단원명 I. 수와 연산

학년	반	번호	이름

다음 문제의 답을 찾아 수학자와 그가 남긴 명언을 연결해 보자.



탈레스
(Thales; ?B.C. 624~?B.C. 546)

$$(-2)^3 \times \frac{4}{3} \times (-\frac{3}{2})^2$$

㉠ 0

수는 가장 높은 수준의 지식이다. 지식 자체이기도 하다.



뉴턴 (Newton, I. 1642~1727)

$$-(-\frac{1}{2})^5$$

㉡ -16

수학의 본질은 자유로움에 있다.



플라톤
(Platon; ?B.C. 427~B.C. ?347)

$$(-1)^{10} + 1^{11} - (-1)^{12} - 1^{13}$$

㉢ -24

공간은 가장 위대한 것이다. 왜냐하면 모든 것을 담고 있기 때문이다.



칸토어
(Cantor, G. ; 1845~1918)

$$12 \times (-4) \times (-\frac{1}{3}) \times (-1)^3$$

㉣ 1

지식이 아니라 학습을 해야 하고, 결과를 소유하는 것이 아니라 과정을 거쳐야 가장 큰 즐거움을 얻을 수 있다.

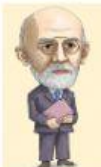


가우스
(Gauss, K. F. ; 1777~1855)

$$56 \times (\frac{3}{8} - \frac{5}{14})$$

㉤ $\frac{1}{32}$

과감한 추측 없이는 어떤 위대한 발견도 결코 가능하지 않다.



힐베르트
(Hilbert, D. ; 1862~1943)

$$\frac{7}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2} - 1$$

㉥ 2

수학을 배우지 않은 많은 사람들에게 불가능하게 보이는 것들이 있다.



아르키메데스
(Archimedes ; ?B.C. 287~B.C. 212)

$$(+\frac{7}{3}) + (-\frac{2}{5}) - (-\frac{2}{3}) - (+\frac{3}{5})$$

㉦ $\frac{5}{3}$

수학은 종이에 쓰인 의미 없는 기호와 어떤 단순한 규칙에 따라 하는 게임이다.

(자료: 수학사랑, 위대한 수학자들과의 만남)