

**NAMA** :

**KELAS / NO.** :

**LKPD**  
**(Lembar Kerja Peserta Didik)**



Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Bentuk Aljabar  
Kelas / Semester : VII / 1

**A. Petunjuk Belajar**

1. Kerjakan LKPD ini secara individu.
2. Cantumkan nama dan nomer absen pada file yang akan dikirim.
3. Bacalah dan pahamilah LKPD yang ini secara teliti dan seksama.

**B. Kompetensi Dasar**

KD 3.4 Menjelasakan bentuk aljabar dan unsur – unsurnya menggunakan masalah kontekstual.

**C. Indikator**

1. Mengenalkan bentuk aljabar.
2. Menyebutkan koefisien, variabel, konstanta dan suku pada bentuk aljabar.
3. Mengelompokkan suku – suku sejenis.
4. Menyederhanakan bentuk aljabar.

**D. Soal**

**Kerjakan soal dibawah ini secara berurutan dan tepat**

1. Tentukan banyak suku pada bentuk aljabar berikut ini:

- a.  $6a + 8 \rightarrow$  banyak suku = ...
- b.  $3x^2 - 5y + 3 \rightarrow$  banyak suku = ...

c.  $2x^2y + 3x^2 - 7y + 5 \rightarrow$  banyak suku = ...

2. Tentukanlah suku, variabel, koefisien, dan konstanta dari bentuk – bentuk aljabar dengan melengapi tabel berikut : (tuliskan sesuai urutan dari yang paling depan di dalam penulisan bentuk aljabarnya)

Bentuk Aljabar	Suku	Variabel	Koefisien	Konstanta
a. $8x - 4$	..., ...	...	...	...
b. $6x + 4y + 3$	..., ..., ..., ...	..., ..., ...	..., ..., ...	...
c. $3x + 2y + 5z - 8$	..., ..., ..., ..., ...	..., ..., ..., ...	..., ..., ..., ...	...

3. Tentukan suku – suku yang sejenis pada bentuk aljabar berikut :

a.  $2x + 3 - 5x - 2$

Suku yang sejenis :

- $2x$  dengan ...

b.  $2x + 3y + 4x - 5y$

Suku yang sejenis :

- $2x$  dengan ...
- $3y$  dengan ...

4. Sederhanakan bentuk – bentuk aljabar berikut :

a.  $4x - 2x = \dots$

b.  $10 + 5x - 2 = \dots x + 10 - \dots$   
 $= \dots x + \dots$

c.  $6x - 4x + 12 = \dots x +$

5. Tentukan hasil kali dari bentuk – bentuk aljabar berikut :

a.  $9 \times (3y - 8) = (9 \times \dots) - (9 \times \dots)$   
 $= \dots y - \dots$

b.  $(x + 2) \times (3x - 2) = x(3x - 2) + 2(\dots x - \dots)$   
 $= \dots x^2 - \dots x + \dots x - \dots$   
 $= \dots x^2 + \dots x - \dots$

c.  $(6 - 3x) \times (3x - 5) = 6(3x - 5) - 3x(\dots x - \dots)$   
 $= \dots x - \dots - \dots x^2 + \dots x$   
 $= \dots x^2 + 18x + \dots x - \dots$   
 $= \dots x^2 + \dots x - \dots$

6. Pasangkanlah kalimat di ruas kiri dengan bentuk aljabar yang ada di ruas kanan !

Gunakan variabel  $x$  dan  $y$  untuk menentukan bentuk aljabar dari setiap kalimat berikut :

- a. Saya adalah sebuah bilangan. Jika saya dikalikan 3 kemudian dikurangi 6 akan menghasilkan bilangan 11  
(misal : bilangan =  $x$ )

$$2x + y + 3z$$

- b. Ukuran panjang dari persegi panjang 8 cm lebih dari ukuran lebar persegi  
(misal : panjang =  $x$  , lebar =  $y$ )

$$x = 8 + y$$

- c. Bu Niluh seorang penguasa kue. Suatu ketika Bu Niluh mendapat pesanan untuk membuat berbagai macam kue dalam jumlah yang banyak. Bahan yang harus dibeli Bu Niluh adalah dua karung tepung, sekarung kelapa, dan tiga krat telur.

$$3x - 6 = 11$$

Nyatakan bentuk aljabar semua bahan yang dibeli oleh Bu Niluh.

(misal : satu karung tepung =  $x$  , satu karung kelapa =  $y$  , satu krat telur =  $z$  )

7. Tentukan hasil bagi dari  $12x^3 + 4x^2$  oleh  $2x^2$  !

Jawab :

$$\frac{12x^3 + 4x^2}{2x^2} = \frac{\dots x^3}{2x^2} + \frac{\dots x^2}{2x^2}$$

$$= \dots x + \dots$$

**SELAMAT**  
**MENGERJAKAN**

