**Comprensión de lectura: Textos poéticos.**
3° básico

**Lee el siguiente poema y responde las siguientes preguntas.**

## El sol
Carmen Gil

El sol mueve la cabeza,
bosteza y se despereza;
se acaba de levantar
de su cama azul de mar.

Y va a lavarse la cara
con agua de lluvia clara.
Lava su melena rubia
con agua clara de lluvia.

El sol, con un arrebol,
se seca el pelo al resol;
hasta el cielo sube y sube
por un abrigo de nube.

Con pintura de alegría
pinta de color el día.
Con encajes de bolillo
vuelve lo gris amarillo.

Pasea sin parasol,
enamora a un girasol,
se cuela por la ventana,
viste de luz la mañana...

Bota como una pelotita,
juega con una gaviotita,
se bebe el agua de un charco,
dibuja en el cielo un arco...

Y tiñe todo de rojo,
por capricho y por antojo,
con tintura de carmín;
¡qué cansancio y qué trajín!

Después de un día tan loco,
para descansar un poco,
el Sol se vuelve a acostar
en su cama azul de mar.

En: *¡A jugar con los poemas!* CCS Editores (2003). (Adaptación).

**1.** ¿Cuántos **versos** tiene en total el poema?

**A.** 4 versos.
**B.** 12 versos.
**C.** 18 versos.
**D.** 32 versos.

**2.** ¿Cuántas **estrofas** tiene el poema?

**A.** 4 estrofas.
**B.** 8 estrofas.
**C.** 32 estrofas.
**D.** 12 estrofas.

**3.** ¿De quién o de qué se habla en el poema?

**A.** Del sol.
**B.** De la lluvia.
**C.** De donde sale el sol.
**D.** De las características del sol.

**4.** Según el poema, ¿de dónde se levanta y se acuesta el sol?

**A.** Del arco de cielo.
**B.** De las nubes del cielo.
**C.** Del agua clara de lluvia.
**D.** De su cama azul de mar.

**5.** ¿Qué imagen reflejan estos versos?

"hasta el cielo sube y sube
por un abrigo de nube".

**A.** Que el sol tiene frío.
**B.** Que las nubes son calurosas.
**C.** Que el cielo tiene muchas nubes.
**D.** Que el sol va a deshacer las nubes.

**6**. ¿Qué característica del sol se puede interpretar en la estrofa cinco?

**A.** Que ilumina el día.
**B.** Que se refleja en las ventanas.
**C.** Que se divierte en las mañanas.
**D.** Que sus rayos calienta las casas.

**7.** ¿Qué momento del día refleja esta estrofa?

Y tiñe todo de rojo,
por capricho y por antojo,
con tintura de carmín;
¡qué cansancio y qué trajín!

**A.** Mediodía.
**B.** La noche.
**C.** La mañana.
**D.** El atardecer.

**8.** ¿Qué emoción transmite el poema?

**A.** Calma.
**B.** Alegría.
**C.** Nostalgia.
**D.** Tranquilidad.