

### Evaluación III Bimestre de Comunicación

|                                       |                      |                           |                             |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Profesora:</b><br>Grisbeth Puentes | <b>Grado:</b><br>2do | <b>Nivel:</b><br>Primaria | <b>Fecha:</b><br>06/10/2020 |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|

1.) Lee con atención y marca la respuesta correcta. Valor 4 pts.

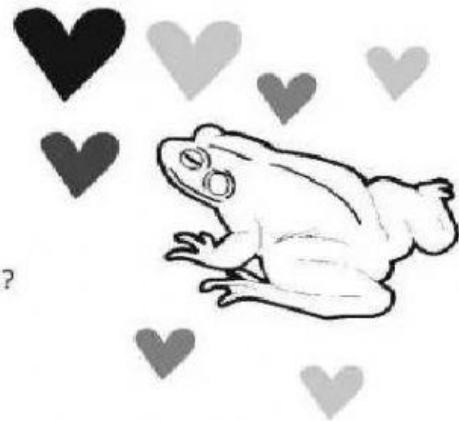
#### ¿Quién le da un beso al sapo?

Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.  
El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.  
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.  
"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.  
—¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!— exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

Responde, haciendo un círculo en la letra de la respuesta correcta:

- ¿Quién es el personaje más importante del relato?
  - Un neumático.
  - Una ardilla.
  - Un árbol.
  - Un sapo.
- ¿En qué lugar vivía el sapo?
  - En el agujero de un árbol.
  - En una charca.
  - En un árbol.
  - En un lago.
- ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
  - Muy solo.
  - Contento.
  - Enojado.
  - Alegre.
- Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:
  - Su mamá.
  - Una sapita.
  - Otro sapito.
  - Una ardilla.



2.) Clasifica las palabras según el número de sílabas. Valor 4 ptos.

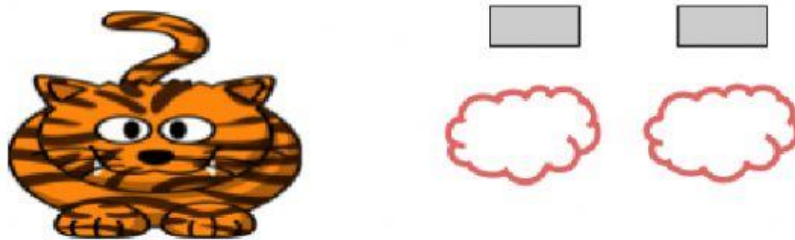
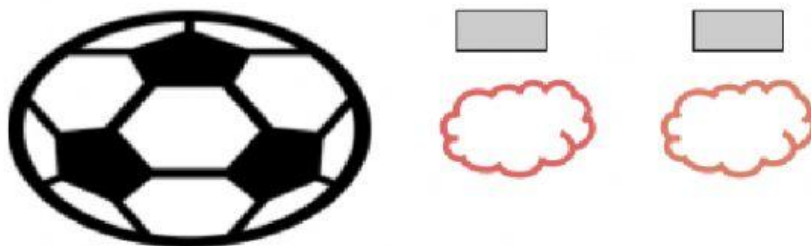
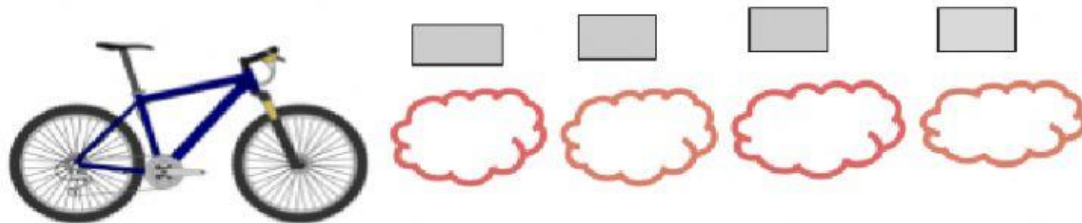
| Monosílabas | Bisílabas | Trisílabas | Polisílabas |          |
|-------------|-----------|------------|-------------|----------|
| _____       | _____     | _____      | _____       | escalera |
| _____       | _____     | _____      | _____       | paleta   |
| _____       | _____     | _____      | _____       | sofá     |
| _____       | _____     | _____      | _____       | sol      |
| _____       | _____     | _____      | _____       | niña     |
| _____       | _____     | _____      | _____       | música   |
| _____       | _____     | _____      | _____       | abejorro |
| _____       | _____     | _____      | _____       | cruz     |

3.) Arrastra cada sustantivo al lugar correspondiente. Valor 4 ptos.

|         |        |         |           |
|---------|--------|---------|-----------|
| enferma | lentos | ruidoso | cariñosas |
|---------|--------|---------|-----------|

- Tu auto es muy \_\_\_\_\_, se escucha por toda la calle.
- Las sobrinas pequeñas de Andrea son muy \_\_\_\_\_.
- Luciana no fue al parque porque estaba \_\_\_\_\_, tenía fiebre.
- Los caracoles son animales muy \_\_\_\_\_.

4.) Nombra las figuras y escribe las sílabas en cada nube. Luego, selecciona la sílaba tónica. Valor 4 ptos.



5.) Une cada dibujo con la tarjeta que contenga los adjetivos que lo definen. Valor 4 ptos.

**rápido  
alto  
fuerte**



**castaña  
morena  
simpática**

**olorosa  
fresca  
roja**



**juguetón  
grande  
suave**