

Escuela República del Paraguay

Prof. _____

Nivel: VI

Valor: 15%

Nota: _____

Asignatura: Matemática

Puntaje: 15 puntos

Porcentaje: _____

Estudiante: _____

Sección: _____

COMBINACIÓN DE OPERACIONES



1. Escribe el resultado de las potencias. 8 puntos

4^2

5^2

5^3

4^3

7^2

6^2

3^3

2^3

2. Une con líneas cada ecuación con su respectivo valor de X. 4 puntos

$2x + 5 = 9$

$x = 7$

$3x - 1 = 20$

$x = 2$

$x - 5 = 5$

$x = 5$

$5x - 11 = 14$

$x = 10$

3. Indica el resultado que mejor resuelve cada uno de los siguientes problemas utilizando regla de tres. 3 puntos

- Si 6 kilos de frijoles cuestan ₡ 2580, ¿cuánto costarán 18 kilos?

46 440

7 740

15 480

860

- Si un pintor tarda 30 horas en pintar dos cuadros, ¿cuánto tardará en pintar 220?

6 600

7

3 300

440

- Si 20 metros de tela cuestan ₡ 2 300 , ¿aproximadamente cuánto costarán 45 metros?

5 175

46 000

103 000

1 022

Indicador del aprendizaje esperado	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	NO RESPONDE	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.		Aplica la regla de tres para resolver una situación de contexto con mucha dificultad.	Aplica la regla de tres para resolver solamente dos situaciones de contexto dadas.	Aplica la regla de tres para resolver las tres situaciones de contexto dadas.
Identifica si un número es solución de una ecuación dada.		Identifica si un número es solución de solamente una ecuación dada.	Identifica si un número es solución de dos ecuaciones dadas.	Identifica si un número es solución de tres o cuatro ecuaciones dadas.
Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10) a partir de las multiplicaciones de factores iguales en diversos contextos		Determina solo el resultado correcto de 1 a 4 potencias dadas	Determina el resultado correcto de 5 a 6 potencias dadas.	Determina el resultado correcto de 7 a 8 potencias dadas.

De 13 a 15 puntos (Nivel avanzado)

De 7 a 12 puntos (Nivel intermedio)

De 1 a 6 puntos (Nivel inicial)