

UNSUR-UNSUR BENTUK ALJABAR

LKPD

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII

Materi : Unsur-Unsur Bentuk Aljabar

Alokasi Waktu : 40 Menit

Kompetensi Dasar:

- 3.5. Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.5.1. Mengidentifikasi unsur – unsur bentuk aljabar.
- 4.5.1. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar serta dapat menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar dengan benar

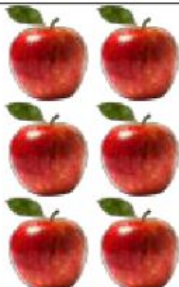
Petunjuk:

- 1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- 2. Setiap permasalahan dikerjakan secara individu
- 3. Pahami setiap materi yang disajikan, dan tanyakan apabila ada bagian yang tidak dimengerti.

Kegiatan 1

Budi, Asmir, dan Bayu bersama-sama ke pasar buah. Budi membeli buah apel sebanyak 4 keranjang, Asmir membeli 2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel, sedangkan Bayu membeli 6 biji buah apel. Berapakah banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu?

1. Karena banyaknya buah apel dalam keranjang belum diketahui, misalkan banyaknya buah apel dalam keranjang dengan simbol x .

Pembeli	Budi	Asmir	Bayu
Banyaknya buah apel yang dibeli	4 keranjang buah apel	2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel	6 biji buah apel
Ilustrasi			
Simbol banyaknya buah apel			

Nyatakan banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu dalam bentuk aljabar

Banyaknya apel yang dibeli Budi =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

2. Karena x merupakan simbol yang menggantikan banyaknya buah apel dalam keranjang. Banyaknya buah apel yang dibeli Budi, Asmir, dan Bayu adalah:

Jika $x = 5$, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4x$ =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2x + 3$ =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika $x = 10$, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4x$ =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2x + 3$ =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika $x = \dots\dots\dots$ (masukkan sebarang nilai x), maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4x$ =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2x + 3$ =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Kegiatan 2

Hari ini Aldi dan Aldo bermain kelereng bersama. Aldi membawa 3 kotak berisi kelereng, 2 toples berisi kelereng dan 1 buah kelereng di luar kotak dan toples. Sedangkan Aldo membawa 4 kotak berisi kelereng, 3 toples berisi kelereng dan 2 buah kelereng di luar kotak dan toples. Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar.

Misalkan banyaknya kelereng dalam kotak disimbolkan dengan simbol x , dan banyaknya kelereng dalam toples disimbolkan dengan simbol y

Nama	Aldi	Aldo
Banyaknya kelereng yang dimiliki	3 kotak kelereng 2 toples kelereng 1 buah kelereng	4 kotak kelereng 3 toples kelereng 2 buah kelereng
Ilustrasi		
Bentuk aljabar		

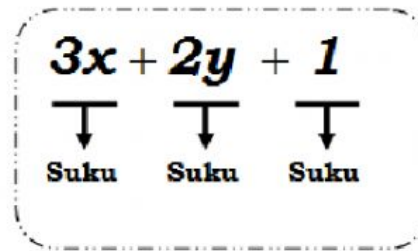
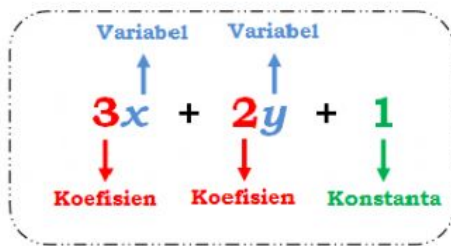
Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar

Banyaknya kelereng milik Aldi =

Banyaknya kelereng milik Aldo =

Kegiatan 3

Perhatikan ilustrasi berikut.



Dari ilustrasi diatas, jelaskan apa yang dimaksud dengan suku, koefisien, variabel, dan konstanta.

Suku adalah

Variabel adalah

Koefisien adalah

Konstanta adalah

Berdasarkan kegiatan 3 di atas, manakah yang termasuk suku, variabel, koefisien dan konstanta pada kegiatan 1 dan kegiatan 2 di atas.

Yang termasuk suku adalah

Yang termasuk variabel adalah

Yang termasuk koefisien adalah

Yang termasuk konstanta adalah

Berdasarkan kegiatan 1, kegiatan 2 dan kegiatan 3 di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

