

Sucesiones con figuras, representaciones geométricas

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año



Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Matemática





1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p>Primer momento Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; margin: 10px 0;"></div>



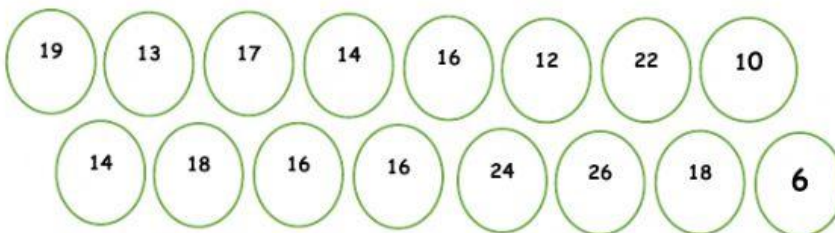
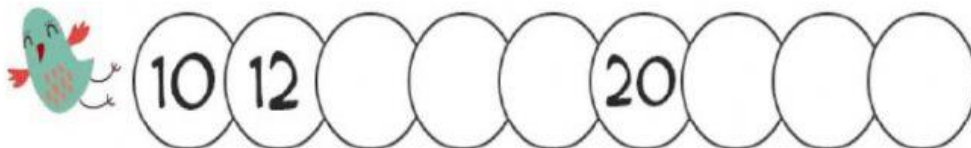
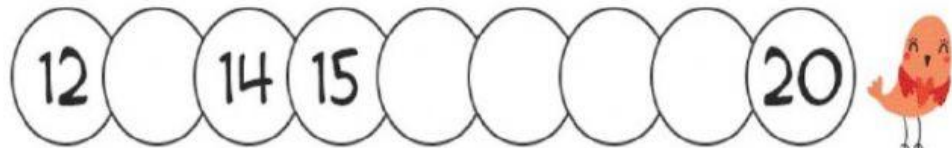
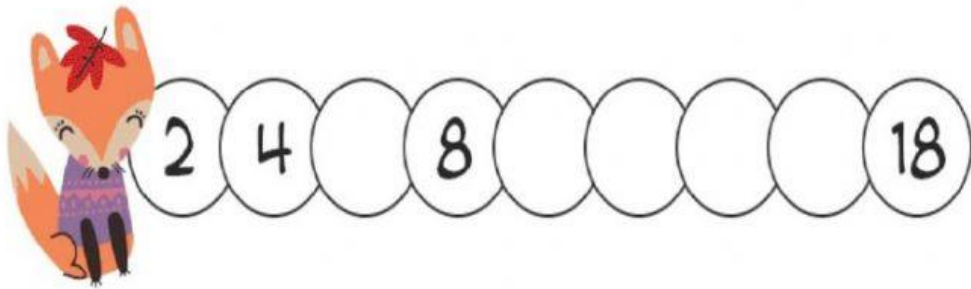
Presta
mucho
atención

Observo con atención el siguiente video

Presto atención a este video sobre sucesiones

Observo ejemplos de sucesiones numéricas para entender mejor el tema. Debes colocar los números en los espacios asignados para cada serie.

Presta
atención a lo
que debes
hacer



Observa con atención estas imágenes de sucesiones continuas

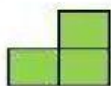


Fig. 1



Fig. 2

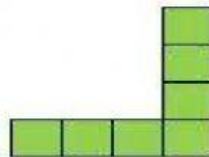


Fig. 3

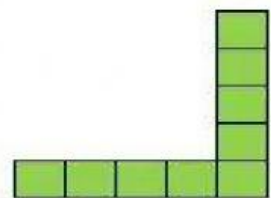


Fig. 4

Según esto, ¿Cuántos cuadritos debería tener la figura 5?

Fig. 5 =



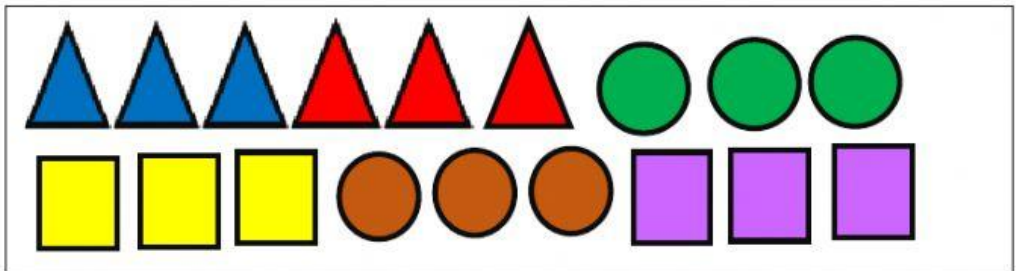
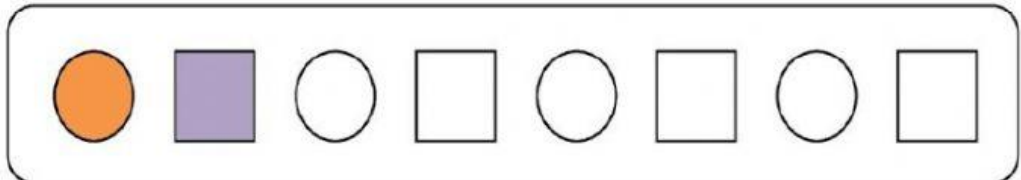
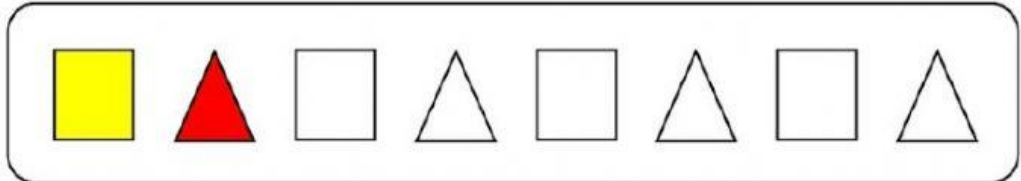
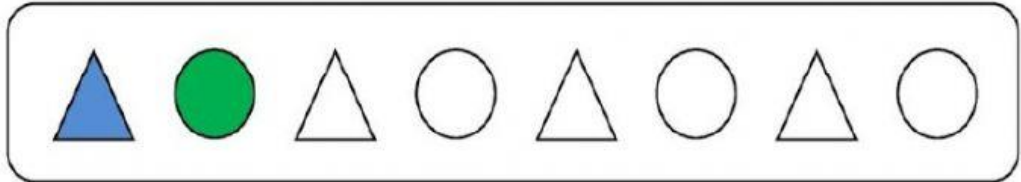
3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones

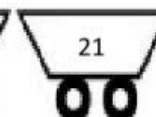
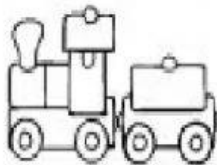


Presta
atención a las
indicaciones

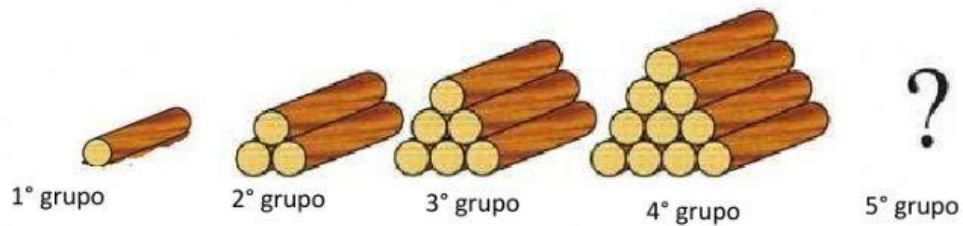
1- Completa las sucesiones de las imágenes siguiendo el orden establecido. Debes arrastrar las imágenes de abajo y colocarlas en el lugar correspondiente



2- Coloque los números siguiendo una sucesión correcta



3- Observa el dibujo, analiza cómo el número de troncos aumenta en cada montón



Si se arma un quinto grupo siguiendo esta secuencia ¿cuántos troncos tendrá?

Tomando en cuenta la secuencia anterior, complete la siguiente tabla.

Grupo	1°	2°	3°	4°	5°
Cantidad de troncos					

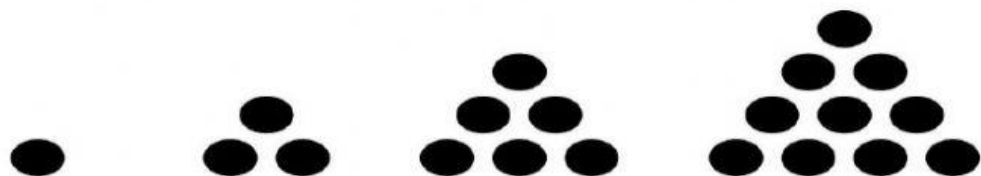
4- ¿Es posible que algún grupo tenga exactamente 25 troncos? Justifique su respuesta

5- ¿Cuántos troncos tendrá el décimo montón?









6- Escribe la fecha en el cuaderno y la siguiente información:

Sucesiones matemáticas

Una sucesión matemática es un conjunto ordenado de números u objetos que cumplen una regla determinada. Las sucesiones son útiles por ejemplo para estimar y anticipar la cantidad que se ahorrará en un tiempo determinado. Ejemplo:



Envía una fotografía como evidencia de tu trabajo

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Matemática # 20	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	 
	¿Prestó atención a los videos presentados?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las fotografías como evidencias al profe?	 
<p>Contesto en el espacio asignado</p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid yellow; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 100%;"></div>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Determina los términos desconocidos de una sucesión que obedecen a un patrón dado de formación.	Determina la relación que se da entre los términos de la sucesión. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	Establece el patrón que sigue la sucesión <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	Determinar los términos desconocidos de una sucesión. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>