

Guía 20 de trabajo autónomo

Sílaba tónica y átona

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?



Observa con atención el siguiente video

Copiar esta
información
en el
cuaderno.

1-Copie en su cuaderno la siguiente información

SÍLABA

TÓNICA

Es aquella en donde se carga la voz. Se pronuncia con mayor intensidad que las demás.

Ejemplos:

Niña	canción
Tolerancia	brújula

ÁTONA

Las sílabas átonas no requieren de una carga de la voz para ser pronunciadas.

Ejemplos:

To-le-ran-cia	brú-ju-la
Ni-ña	can-ción



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención
a las
indicaciones

2- Copie el ejercicio y resuelva en el cuaderno. Divida en sílabas, coloree la sílaba tónica y encierre con un círculo la sílaba átona. Envíe fotografía al docente

lápiz - reloj - cajón - tractor - café - melón - melodía

...

3- Busque en periódicos, revistas o escriba 10 palabras y las divide en sílabas y colorea de **azul** la sílaba átona y con **verde** la sílaba tónica.

Enviar fotografía al docente.

4- Siga las instrucciones que se pide en cada columna.

Nombre	División silábica	Sílaba tónica	Clasificación según el número de sílabas
zapato	za-pa-to	pa	trisílaba
París			▼
azúcar			▼
caminar			▼
fútbol			▼
botón			▼
crédito			▼
Ángel			▼
lágrima			▼

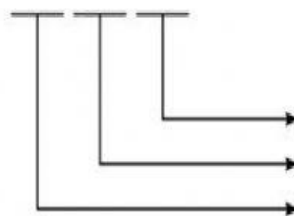
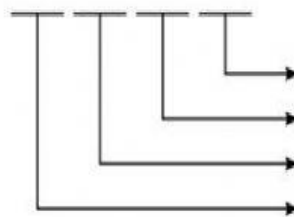
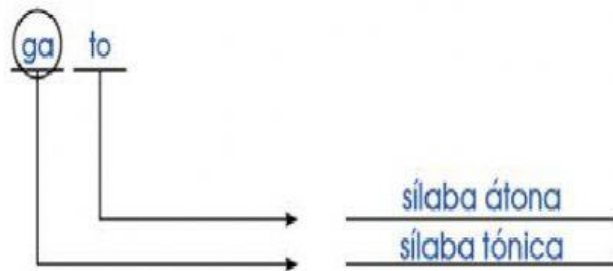
Resuelve con
cuidado este
ejercicio.

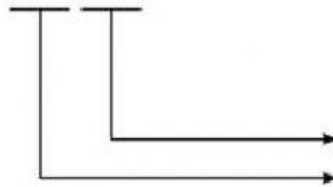
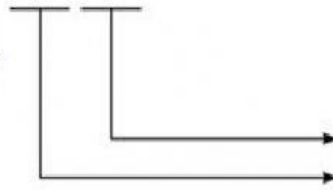
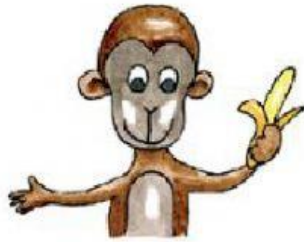
5-

Pronuncia cada palabra en voz alta. Luego, **escribe** en el recuadro la sílaba tónica.

- pintura

6- Escribe los nombres de las figuras que observas separándolos en sílabas. Luego las palabras sílaba tónica y sílaba átona donde corresponda.





7- Separa en sílabas las siguientes palabras. Luego en el recuadro de la derecha escribe solamente la sílaba tónica.

• **Lápiz**



--	--

--

• **Melón**



--	--

--

• **Tractor**



--	--

--

• **Café**



--	--

--

• **Ratón**



--	--

--

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 20	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	 
	¿Observó con atención el video?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las evidencias fotográficas al profe?	 
Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita. 	Brinda vocabulario básico en la producción escrita. 	Especifica vocabulario básico en la producción escrita.