Guía 20 de trabajo autónomo

Condiciones positivas y negativas que hacen posible la vida en el planeta Tierra

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella	**Nivel: tercer año**
Educador/: Arley Sruh Rodríguez	**Asignatura: Ciencias**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	***Primer momento*** *Reflexiono* • *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas* • *¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?*



Presto atención al siguiente video

Vida en el planeta Tierra

Observa con atención esta información



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

1- Lea la siguiente información y con base en eso conteste las preguntas.

FACTORES QUE HACEN POSIBLE LA VIDA EN LA TIERRA

- **La distancia de la Tierra al Sol**
- **La masa y la gravedad de la Tierra:** Permiten la existencia de la atmósfera, que nos protege de las radiaciones peligrosas del Sol y suaviza las temperaturas.
- **La existencia de agua líquida**
- **La presencia de unos elementos químicos fundamentales**: el hidrógeno, oxígeno, carbono y el nitrógeno, que combinados dan lugar a los compuestos que forman la materia viva.

Mencione los cuatro factores que hacen posible la vida en el planeta Tierra

2- Asocia con una línea la condición que permite vida en el planeta







Atmósfera con gases necesarios para los seres vivos

Presencia de agua

Temperatura adecuada

3- Lea con mucho cuidado la siguiente información y arrastre la imagen que le corresponde a cada párrafo

Una **temperatura** adecuada, ni excesivamente cálida ni fría, debido a que la órbita del planeta alrededor del Sol sea casi circular y esté a una distancia adecuada (150.000 Km.) De lo contrario existirían temperaturas muy altas o muy bajas, a medida que el planeta se moviera más cerca o más lejos del Sol. También los océanos y la atmósfera ayudan a regular la temperatura.

La **atmósfera** que envuelve a la Tierra, formada por oxígeno, nitrógeno y otros gases es imprescindibles para la vida. La atmósfera regula la temperatura global del planeta y protege su superficie de una radiación que destruiría la vida.

El **agua** que ocupa las tres cuartas partes de la Tierra es esencial para la vida.

La **gravedad** es lo suficientemente fuerte como para conservar una atmósfera y lo suficientemente débil como para que no aplaste a los seres vivos sobre ese planeta

La abundancia de **elementos químicos** como Carbono, Hidrógeno, Oxígeno y Nitrógeno que son los constituyentes básicos de los seres vivos.







4- Copie en el cuaderno la fecha del día. Luego el texto "Factores que hacen posible la vida en la Tierra. Elabore una ilustración del tema.

Envías una foto como evidencia al profe.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. **Ciencias # 20**	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	
	¿Observó con atención el video?	
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	
	¿Envió las fotografías como evidencias?	
	Contesto en el espacio asignado ***¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*** ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*** ***¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?***	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Establece las condiciones positivas y negativas del planeta Tierra que hacen posible la vida de la especie humana y de otros seres vivos.	Menciona aspectos generales de las condiciones del planeta Tierra que hacen posible la vida de la especie humana y de otros seres vivos.	Destaca aspectos relevantes de las condiciones del planeta Tierra que hacen posible la vida de la especie humana y de otros seres vivos.	Manifiesta las condiciones positivas y negativas del planeta Tierra que hacen posible la vida de la especie humana y de otros seres vivos.