

Familia del 90

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año



Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Matemática





1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p>	<p>Primer momento Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. <div style="border: 1px solid orange; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 1px solid orange; height: 30px;"></div>



1. Observo con atención el siguiente video

Toca los
números
para que
escuches
la
pronuncia
ción

2. Presto atención a la siguiente imagen. Toca cada número.





3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa con atención los siguientes números de la familia del 90, escoge con cuidado el nombre de cada número y arrástralo hasta donde donde corresponde.

Toca cada número para escuchar su nombre

Toca el
número
para
escuchar
la
pronuncia
ción

90

Noventa y dos

91

Noventa y ocho

92

Noventa y seis

93

Noventa y cuatro

94

Noventa y uno

95

Noventa y nueve

96

Noventa y siete

97

Noventa y tres

98

Noventa

99

Noventa y cinco

Ejercicio de escucha.

Debes prestar atención a cada pronunciación

2- Toca el cuadrado rojo para escuchar el número y luego escríbelo en el espacio correspondiente.

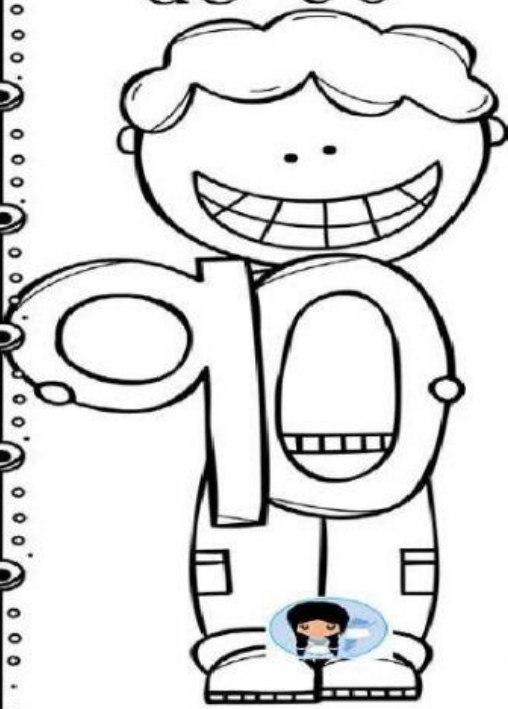
3- Coloque los números en el lugar correspondiente. El anterior y el posterior

	92	
	95	
	90	
	94	
	91	

91	93	94	96	89
91	93	95	90	92

4- Observa las cantidades y escríbelas en los recuadros de la derecha.









Familia
de 90



$90+0=$	
$90+1=$	
$90+2=$	
$90+3=$	
$90+4=$	
$90+5=$	
$90+6=$	
$90+7=$	
$90+8=$	
$90+9=$	

5- Resuelve en tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno los números de la familia del 90 después de escribir la fecha. Pide a tu familiar que te guíe en el trabajo. Hazlo con orden y atención. Luego envías una foto al profe.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. Matemática # 20	
	¿Prestó atención a los videos ofrecidos?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Es capaz de reconocer los números de la familia del 90?	 
	¿Envío las evidencias del trabajo realizado?	 
Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? <div style="border: 1px solid orange; height: 25px; width: 100%;"></div> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? <div style="border: 1px solid green; height: 25px; width: 100%;"></div>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal, por composición y descomposición aditiva).	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica y verbal.	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica, verbal y numeral.	Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal*, por composición y descomposición aditiva).
	