

Familia del 90

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: primer año
Asignatura: Matemática



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

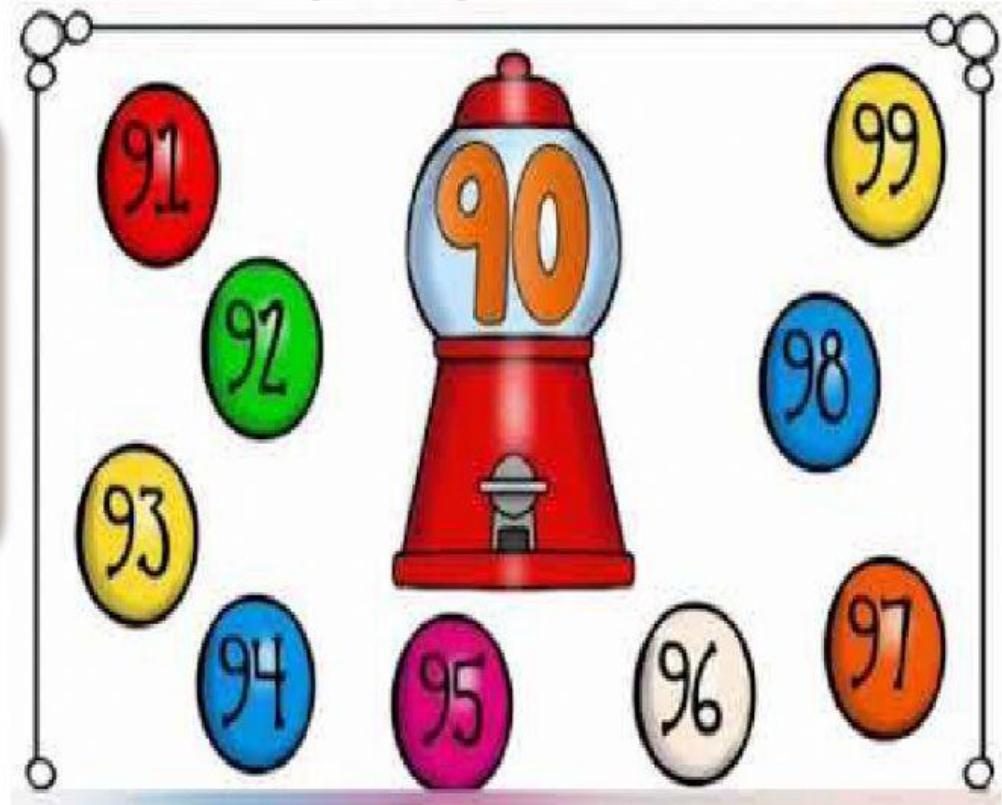
Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad	<p>Primer momento  Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.  • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? 
Preguntas para reflexionar y responder	
Pido a mi familiar que me ayude a contestar.	

1. Observo con atención el siguiente video



2. Presto atención a la siguiente imagen. Toca cada número.

Toca los
números
para que
escuches
la
pronuncia
ción





3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa con atención los siguientes números de la familia del 90, escoge con cuidado el nombre de cada número y arrástralo hasta donde corresponde.

Toca cada número para escuchar su nombre

Toca el
número
para
escuchar
la
pronuncia
ción

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

Noventa y dos

Noventa y ocho

Noventa y seis

Noventa y cuatro

Noventa y uno

Noventa y nueve

Noventa y siete

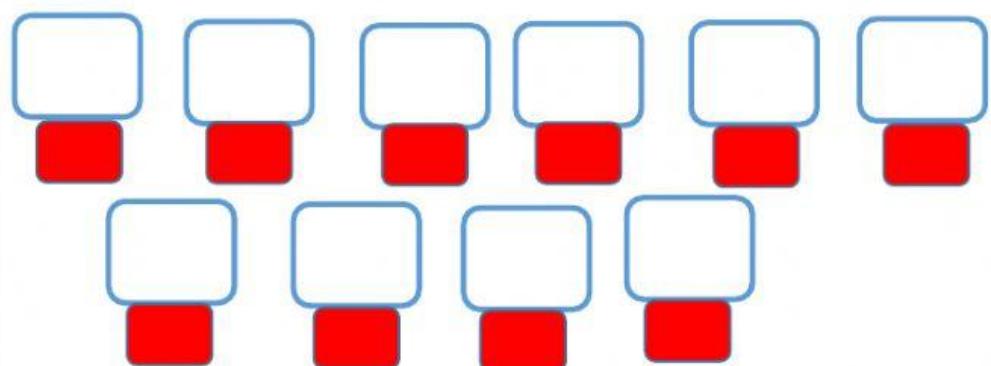
Noventa y tres

Noventa

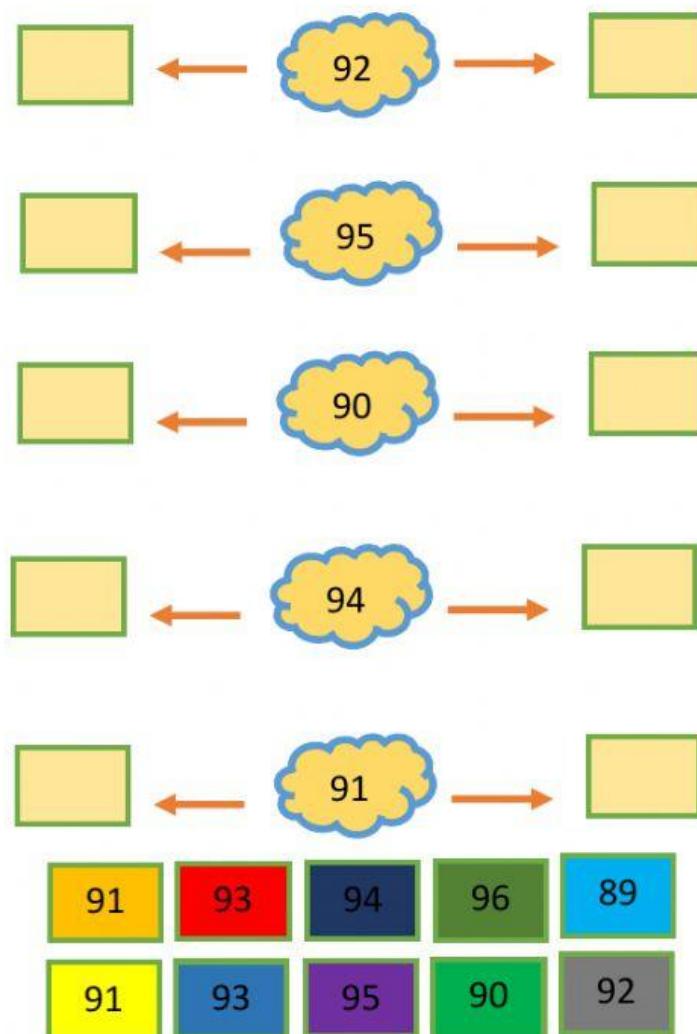
Noventa y cinco

Ejercicio de escucha.
Debes prestar atención a cada pronunciación

2- Toca el cuadrito rojo para escuchar el número y luego esríbelo en el espacio correspondiente.



3- Coloque los números en el lugar correspondiente. El anterior y el posterior



4- Observa las cantidades y escríbelas en los recuadros de la derecha.

Familia
de 90

$90+0=$	
$90+1=$	
$90+2=$	
$90+3=$	
$90+4=$	
$90+5=$	
$90+6=$	
$90+7=$	
$90+8=$	
$90+9=$	

5- Resuelve en tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno los números de la familia del 90 después de escribir la fecha. Pide a tu familiar que te guíe en el trabajo. Hazlo con orden y atención. Luego envías una foto al profe.

<p>Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.</p>	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.		
	Matemática # 20		
	¿Prestó atención a los videos ofrecidos?		
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?		
	¿Es capaz de reconocer los números de la familia del 90?		
	¿Envió las evidencias del trabajo realizado?		
	Contesto en el espacio asignado		
	¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? _____		
	¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? _____		
¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? _____			

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal, por composición y descomposición aditiva).	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica y verbal. <input type="checkbox"/>	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica, verbal y numeral. <input type="checkbox"/>	Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal*, por composición y descomposición aditiva. <input type="checkbox"/>

