

كُونْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً لِكَيْ تَطْرَحَ ذَهْنِيًّا.

10. $384 - 199 =$ _____

$384 -$ _____ $=$

$+ 1$ _____ $=$



كُونْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً لِكَيْ تَطْرَحَ ذَهْنِيًّا.

5. $76 - 59 =$ _____

$76 -$ _____ $=$

$+ 1$ _____ $=$



كُونْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً لِكَيْ تَطْرَحَ ذَهْنِيًّا.

8. $453 - 19 =$ _____

$-$ _____ $=$

$+ 1$ _____ $=$



عنوان الدرس:
الطرح الذهني

ناتج التعلم: أن يوجد الطالب
ناتج الطرح باستخدام
الحساب الذهني

استراتيجية : الحساب
الذهني