

**FUNCTIONS:** Hablar de las actividades que realizamos diariamente y en ocasiones especiales.



¡Hola chicas y chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! Vamos a continuar avanzando con la unidad 1. Hoy aprenderemos el presente de indicativo (**PRESENT SIMPLE**) en afirmativo para hablar de las actividades que realizamos a diario y en ocasiones especiales.



### ACTIVITIES

1) Mirá el siguiente video explicativo y completá la tabla a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=KORbmsa8DH4>

| SUJETO       | VERBO | RESTO          |
|--------------|-------|----------------|
| I            | play  | table tennis.  |
| You          |       | football.      |
| He           |       | chess.         |
| She          |       | basketball.    |
| It (the cat) | plays | with the food. |
| We           |       | table tennis.  |
| They         |       | table tennis.  |

2) recordá:

**3<sup>rd</sup> PERSON SINGULAR (HE, SHE, IT) REGULAR VERBS**  
verbos regulares 3<sup>ra</sup> persona del singular (HE, SHE, IT)

- La mayoría de los verbos agregan **S** al final:

take – take**S**      stay – stay**S**

- Verbos base terminados en **-s, -ch, -sh, -x, -o** agregan **ES** al final:

kiss – kiss**ES**      watch – watch**ES**  
wash – wash**ES**      push – push**ES**  
wax – wax**ES**      go – go**ES**      do – do**ES**

- Verbos base terminados en **CONSONANTE + y**, eliminan la “y” y agregan **IES** al final:

fly – fl**IES**      carry – carr**IES**

Teniendo en cuenta la explicación anterior, escribí los siguientes verbos en la columna que corresponde:

study    teach    work    go    pass    stay    fix  
brush    leave    relax    ride    return    cry    play  
write    catch    make    match

| -S   | -ES     | -IES    |
|------|---------|---------|
| work | teaches | studies |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |
|      |         |         |

3) Circulá la opción correcta del verbo. Prestá atención al sujeto en cada oración para decidir cuál es la opción adecuada.



1. Christmas day *is* / *are* always special.
2. My grandparents *come* / *comes* to my house.
3. My father *cook* / *cooks* dinner.
4. We all *eat* / *eats* together.
5. Then my brother *play* / *plays* the piano.
6. In the evening we *have* / *has* a party with our friends.

**RECUERDEN:**

Cualquier duda me consultan.  
¡Que sigan muy bien!  
Cuidensé

**STAY HOME, STAY SAFE!**

