

Exercice 8 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.


- 1 • D'après l'animatrice :
 - a. une personne sur trois est divorcée.
 - b. un couple marié sur trois finit par divorcer.
 - c. un divorcé sur trois se remarie.
- 2 • Selon elle, combien d'enfants vivent dans des familles recomposées ?
 - a. Plus d'1 million d'enfants.
 - b. Un peu moins de 2 millions d'enfants.
 - c. Plus de 2 millions d'enfants.
- 3 • Avec qui vit Alex ?
 - a. Son père, sa belle-mère et son frère.
 - b. Son beau-père, sa mère, son frère et ses sœurs.
 - c. Sa mère, son frère, son beau-père et ses enfants.
- 4 • Quelle conséquence a eu, pour Alex, le divorce de ses parents ?
 - a. Il a commencé à avoir de mauvaises notes.
 - b. Il a commencé à fumer.
 - c. Il a commencé à déprimer.
- 5 • Quand sa mère a rencontré quelqu'un, qu'est-ce qui a été le plus douloureux pour Alex ?
- 6 • Qu'est-ce qui a permis à Alex de se rapprocher de Ludo et Julie ?
 - a. Ils ont tous le même âge.
 - b. Ils fréquentent le même établissement scolaire.
 - c. Ils sont tous dans une situation difficile.
- 7 • Pourquoi Alex ne voit pas d'inconvénient à partager ses affaires avec Ludo et Julie ?
 - a. Parce qu'il l'a déjà fait avec son petit frère.
 - b. Parce qu'ils lui prêtent aussi leurs affaires.
 - c. Parce qu'ils les lui rendent en bon état.
- 8 • Qu'est-ce qui plaît à Alex dans le fait de partager sa chambre avec son petit frère ?
- 9 • Est-ce que Ludo et Julie aident Alex pour ses devoirs ?
 - a. Ludo l'aide beaucoup mais Julie n'a pas le temps.
 - b. Ludo ne peut pas beaucoup l'aider mais Julie oui.
 - c. Julie l'aide régulièrement mais Ludo n'aime pas trop le faire.
- 10 • Comment Alex décrit-il Jean-Luc ?
 - a. Comme quelqu'un d'ouvert au dialogue.
 - b. Comme quelqu'un d' impatient.
 - c. Comme quelqu'un de discret.
- 11 • Selon Alex, qu'est-ce qui est le plus appréciable dans l'attitude de Jean-Luc ?
- 12 • Alex et son petit frère :
 - a. voient leur père presque tous les jours.
 - b. appellent leur père un jour sur deux.
 - c. voient leur père un week-end sur deux.
- 13 • Pourquoi Alex pense-t-il que sa famille est atypique ?

Exercice 9 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.


- 1 • L'alimentation bio :
 - a. met tout le monde d'accord.
 - b. suscite de violents débats.
 - c. n'intéresse pas grand monde.
- 2 • Comment Mélissa définit-elle un aliment bio ?
 - a. C'est un aliment issu de l'agriculture locale.
 - b. C'est un aliment qui ne contient pas de gras.
 - c. C'est un aliment ne contenant aucun produit chimique.
- 3 • Les gens se trompent sur les intentions de Mélissa. Quel objectif cherche-t-elle à atteindre ?
- 4 • Qu'est-ce qui a poussé Mélissa à passer à la nourriture bio ?
- 5 • Mélissa reproche aux produits industriels de :
 - a. contenir peu de vitamines.
 - b. manquer de saveur.
 - c. être trop gras et trop sucrés.
- 6 • Mélissa :
 - a. croit que les produits industriels causent des maladies.
 - b. sait que les produits industriels causent des maladies.
 - c. nie que les produits industriels causent des maladies.

Essayez de rester concentré même si le sens de certains mots vous échappe.



Soyez particulièrement attentif quand les réponses proposées se ressemblent...



- 7 • Pour Mélissa :
 - a. beaucoup d'aliments ne sont pas vraiment bio.
 - b. certains aliments ne méritent pas le label bio.
 - c. presque tous les aliments bio sont sûrs.
- 8 • Selon Mélissa, quels sont les avantages des produits vendus sur les sites créés par les producteurs locaux ?
- 9 • Mélissa estime que changer ses habitudes alimentaires est :
 - a. obligatoire pour être en bonne santé.
 - b. difficile, surtout pour des adeptes de la « mal bouffe ».
 - c. contraignant au départ mais s'avère finalement bénéfique.
- 10 • Comment réagit l'entourage de Mélissa ?
 - a. Tous ses amis se moquent un peu d'elle.
 - b. Certains de ses amis se moquent beaucoup d'elle.
 - c. Deux ou trois amis se moquent d'elle de temps en temps.
- 11 • Au quotidien, Mélissa essaie de :
 - a. limiter sa consommation de graisse animale.
 - b. consommer davantage de produits laitiers.
 - c. réduire son apport en sucre et en graisse.
- 12 • Quel est le rêve de Mélissa ?

Prenez des notes pour éviter d'oublier des réponses !


Exercice 22 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.


- 1 • D'après la journaliste :
 - a. les scientifiques sont tous d'accord : le sport est bon pour la santé.
 - b. beaucoup de scientifiques pensent que le sport aide à rester en bonne santé.
 - c. la plupart des scientifiques conseillent la pratique intense d'un sport.
- 2 • Quelle définition le professeur Salim donne-t-il de l'activité physique ?
- 3 • Qu'est-ce qui peut permettre de mesurer l'intensité d'une activité physique ?
 - a. La transpiration. b. Les courbatures. c. L'essoufflement.
- 4 • Pour le professeur Salim, à quelle fréquence doit-on faire du sport ?
- 5 • Le professeur Salim affirme que :
 - a. le sport diminue le risque de développer certaines maladies graves.
 - b. le sport permet de soigner la dépression.
 - c. le sport réduit les effets de l'asthme.
- 6 • Quels effets du stress sont cités par le professeur Salim ?
- 7 • D'après le professeur Salim, qu'est-ce qui met en danger l'« homme moderne » ?
 - a. L'exposition à la pollution. b. Le manque d'activité. c. L'alimentation industrielle.
- 8 • Quel résultat inquiétant a été établi par une enquête scientifique sur les adolescents ?
- 9 • Quel doit être le premier critère dans le choix d'une activité physique ?
- 10 • Lequel de ces avantages de la marche à pied est cité par le professeur Salim ?
 - a. C'est une activité accessible. b. C'est une activité saine. c. C'est une activité conviviale.
- 11 • À quelles conditions la natation peut-elle être bénéfique ?
 - a. Si on nage sur le dos. b. Si on varie le type de nages. c. Si on nage à son rythme.
- 12 • Dans quel cas le sport peut-il être dangereux ? Pourquoi ?
- 13 • Quel bénéfice est-ce que les adolescents peuvent tirer de la pratique d'un sport ?

Prenez des notes, surtout pour les termes techniques !



Exercice 24 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.



- 1 • Selon le spécialiste, on commence à aimer le sucre :
a. dès l'enfance. b. à l'adolescence. c. à l'âge adulte.
- 2 • D'après lui, notre éducation alimentaire :
a. explique complètement notre comportement alimentaire.
b. explique en partie notre comportement alimentaire.
c. n'explique pas notre comportement alimentaire.
- 3 • Pourquoi dit-il qu'il est « difficile d'échapper au sucre » ?
.....
- 4 • Quel type de sucre consommons-nous le plus ?
a. Nous consommons beaucoup plus de sucres simples que de sucres complexes.
b. Nous consommons autant de sucres complexes que de sucres simples.
c. Nous consommons largement plus de sucres complexes que de sucres simples.
- 5 • Pourquoi compare-t-on le sucre à une drogue ?
a. Parce que le sucre a la même saveur qu'une drogue dure.
b. Parce que le sucre détruit autant le cerveau que la drogue.
c. Parce que certaines personnes n'arrivent pas à s'arrêter de manger sucré.
- 6 • Pourquoi, d'après le spécialiste, l'adolescence est une période « critique » ?
.....
- 7 • Que font les industriels et les publicitaires pour attirer les adolescents ?
a. Ils utilisent des messages subliminaux dans leurs spots publicitaires.
b. Ils utilisent des images séduisantes pour attirer le regard des jeunes spectateurs.
c. Ils utilisent des stars pour faire de la publicité pour leurs produits.
- 8 • Quels sont les facteurs qui favorisent la prise de poids ?
.....
- 9 • Dans quels cas les jeunes ont-ils tendance à grignoter ?
.....
- 10 • Le nombre de personnes obèses :
a. a doublé dans le monde.
b. a doublé dans beaucoup de pays.
c. a doublé dans quelques pays uniquement.
- 11 • D'après une enquête récente, la consommation de sucre pourrait :
a. causer des troubles de la mémoire. b. rendre les gens fous. c. modifier la personnalité des gens.
- 12 • Pour le spécialiste, un adolescent se nourrira mieux si :
a. toute la famille se met à manger des produits allégés.
b. toute la famille se met à préparer des repas « maison ».
c. toute la famille se met au régime.

Il s'agit d'une expression imagée que vous devez essayer de comprendre d'après les informations données dans le document audio.

