 <div>Colegio Adventista de Concepción Matemática Prof.: Lorena Tenorio PIE: Cinthya Parada</div>	GUÍA DE APRENDIZAJE 2° Año A <i>"Multiplicación"</i>				Validación		
Nombre:	Fecha:			01	10	2020	Nota u Observación (60% exigencia- nota)
Objetivo de Aprendizaje: - OA11: Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 2, 5 y del 10.							
HABILIDADES: Representar – identificar - comprender – leer – aplicar.							



- 1** a) ¿Cuántas manzanas hay?
 b) ¿Cuántas naranjas?
 c) ¿Hay la misma cantidad de manzanas y naranjas en cada plato?



4 platos 5 naranjas en cada plato 20 naranjas en total

¿Es fácil encontrar
el total de naranjas?
 $5 + 5 + 5 + 5$



Activar Windows
Ve a Configuración para



d) Busquemos dónde hay platos con las mismas cosas y la misma cantidad y encontremos el total. Digamos el total con una suma.

El total de queques se representa:

platos queques en cada plato queques en total

El total de frutillas se representa:

platos frutillas en cada plato frutillas en total

El total de tortas se representa:

platos tortas en cada plato tortas en total

2 Encontremos el total y comprobemos con una suma.

a) 3 cajas de chocolates.



$$\square + \square + \square = \square$$

cajas chocolates en cada caja chocolates

b) 6 bandejas de pescado.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

bandejas pescados en cada bandeja pescados

c) 2 platos de naranjas.



$$\square + \square = \square$$

platos naranjas en cada plato naranjas



5 cajas

2 queques en cada caja

10 queques en total

$$5 \cdot 2 = 10$$

Cantidad de cajas

Cantidad de queques
en cada caja

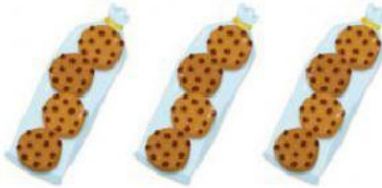
Cantidad total

Se lee: "5 veces 2 es 10" o
"5 multiplicado por 2 es igual a 10".

Es lo mismo que
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$



3 ¿Cuántas galletas hay?



$$\square \cdot \square = \square$$

Cantidad
de bolsas

Cantidad de
galletas en
cada bolsa

Total de
galletas



Cuando hay grupos con la misma cantidad de objetos,
la multiplicación permite encontrar el total de objetos.