

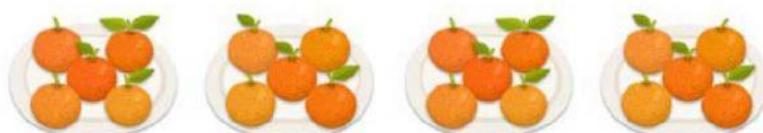
 <p><b>Colegio Adventista de Concepción</b> Matemática Prof.: Lorena Tenorio PIE: Cinthya Parada</p>	<p><b>GUÍA DE APRENDIZAJE 2º Año A</b> "Multiplicación"</p>	<p>Validación</p>
Nombre: _____	Fecha: 01 10 2020	
<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p>- OA11: Demostrar que comprende la multiplicación: &gt; usando representaciones concretas y pictóricas &gt; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales &gt; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 &gt; resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 2, 5 y del 10.</p>		Nota u Observación (60% exigencia-nota)
<p><b>HABILIDADES:</b> Representar - identificar - comprender - leer - aplicar.</p>		



1 a) ¿Cuántas manzanas hay?

b) ¿Cuántas naranjas?

c) ¿Hay la misma cantidad de manzanas y naranjas en cada plato?



4 platos

5 naranjas en cada plato

20 naranjas en total

¿Es fácil encontrar  
el total de naranjas?  
 $5 + 5 + 5 + 5$



Activar Windows  
Ve a Configuración para:



d) Busquemos dónde hay platos con las mismas cosas y la misma cantidad y encontremos el total. Digamos el total con una suma.

El total de queques se representa:

platos  queques en cada plato  queques en total

El total de frutillas se representa:

platos  frutillas en cada plato  frutillas en total

El total de tortas se representa:

platos  tortas en cada plato  tortas en total

**2** Encontremos el total y comprobemos con una suma.

a) 3 cajas de chocolates.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

cajas  chocolates en cada caja  chocolates

b) 6 bandejas de pescado.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

bandejas  pescados en cada bandeja  pescados

c) 2 platos de naranjas.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

platos  naranjas en cada plato  naranjas



5 cajas

2 queques en cada caja

10 queques en total

$$5 \cdot 2 = 10$$

Cantidad de cajas

Cantidad de queques  
en cada caja

Cantidad total

Se lee: "5 veces 2 es 10" o  
"5 multiplicado por 2 es igual a 10".

Es lo mismo que  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$



### 3 ¿Cuántas galletas hay?



$$\boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Cantidad  
de bolsas

Cantidad  
de galletas en  
cada bolsa

Total de  
galletas



Cuando hay grupos con la misma cantidad de objetos,  
la multiplicación permite encontrar el total de objetos.