

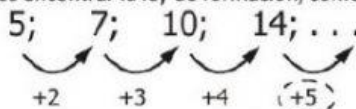
SUCESION:

Es un conjunto ordenado de números de acuerdo a una ley de formación. Dichos números son los términos de la sucesión.

Ahora veamos otra sucesión: 5; 7; 10; 14; ...
¿Podrías hallar el término que sigue?



Para resolver este problema, debemos encontrar la ley de formación, como se muestra a continuación:



Por lo tanto el número que sigue deberá ser: $14 + 5$; esto es **19**.

Área: Matemática	Bloque: Álgebra y Funciones	Unidad: 1
Técnica: Prueba	Instrumento: Prueba objetiva	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.		
Indicador para la evaluación del criterio: I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)		

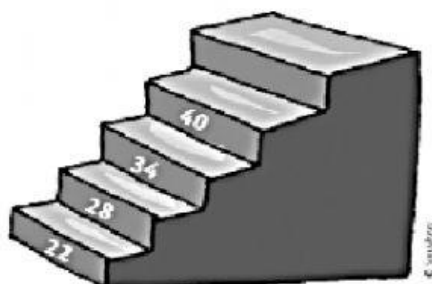
Nombre:

Grado:

Fecha:

Seleccione la respuesta correcta

1. Según la secuencia, ¿qué número corresponde al peldaño superior?

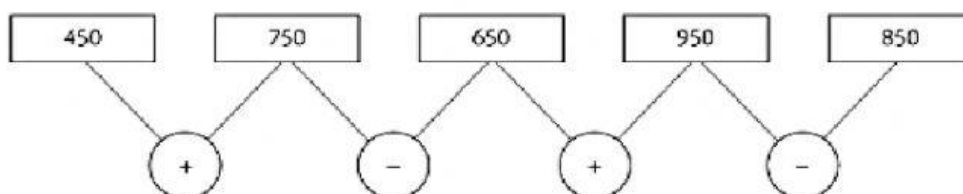


- a. 41 b. 42 c. 44 d. 46

2. Un jardinero coloca carteles numerados en cada árbol, tal como muestra el gráfico. ¿Qué número va en el cartel en blanco?



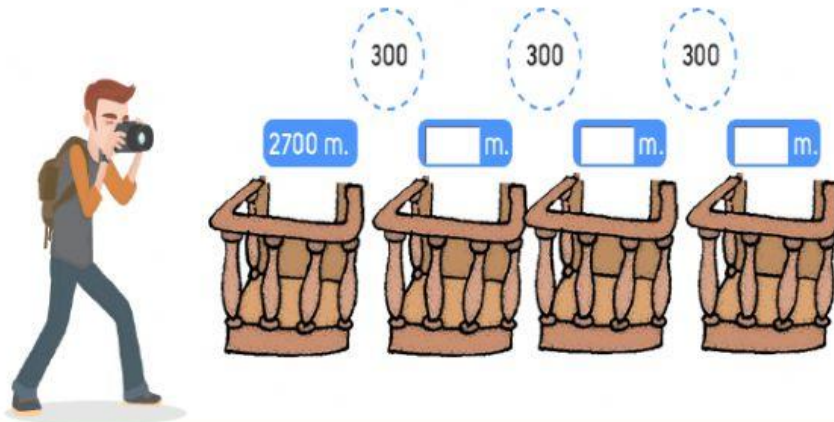
3. Tres de los términos que continúan adecuadamente la secuencia son:



- a. 1 150, 1 050, 1 350 c. 1 050, 1 350, 1 250
b. 1 250, 1 050, 1 350 d. 1 250, 1 550, 1 850

4.

Resuelve el siguiente problema: Un turista hará fotografías en los diferentes miradores. Cada mirador está ubicado a 300 metros del anterior. Completa la ubicación de cada uno.



5. Escribe el patrón de las siguientes sucesiones.

98 910

98 290

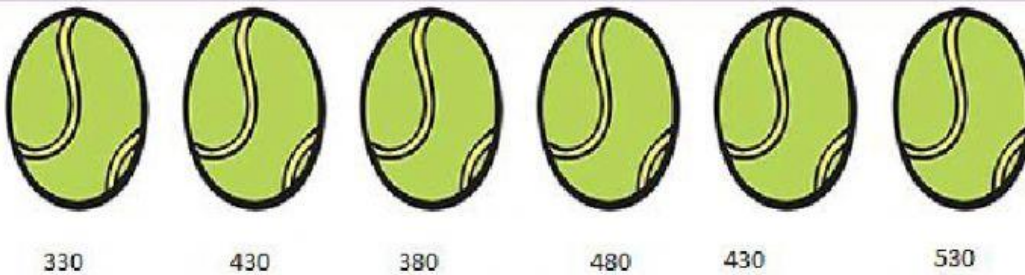
97 670

97 050

96 430

PATRÓN:

6. Escribe el patrón correcto y el tipo de sucesión.



Patrones:

Tipo de sucesión: