



Secretaría  
de Educación  
**Nuevo León**  
GOBIERNO DEL ESTADO

ESCUELA SECUNDARIA NÚM. 28  
"CONSTITUCIÓN MEXICANA" T.M.  
COBRE Y COBALTO S/N COLONIA SAN PEDRO 400  
SAN PEDRO GARZA GARCÍA N.L.  
**AÑO ESCOLAR 2020-2021**



# Tareas pendientes

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

### Semana 4, 5 y 6

#### Indicaciones

- Copia las actividades en tu libreta
- No envíes trabajos de otros compañeros
- Debes estar pendiente del grupo de WhatsApp de Formación, el maestro Juan Manuel envía por ahí la tarea
- Entrega tus actividades lo antes posible, la fecha límite de entrega es el próximo lunes 5 de octubre del 2020.

**WhatsApp.**

Mtra. Yesenia Abigail Lemus Silva    Mtra. Violeta Martínez

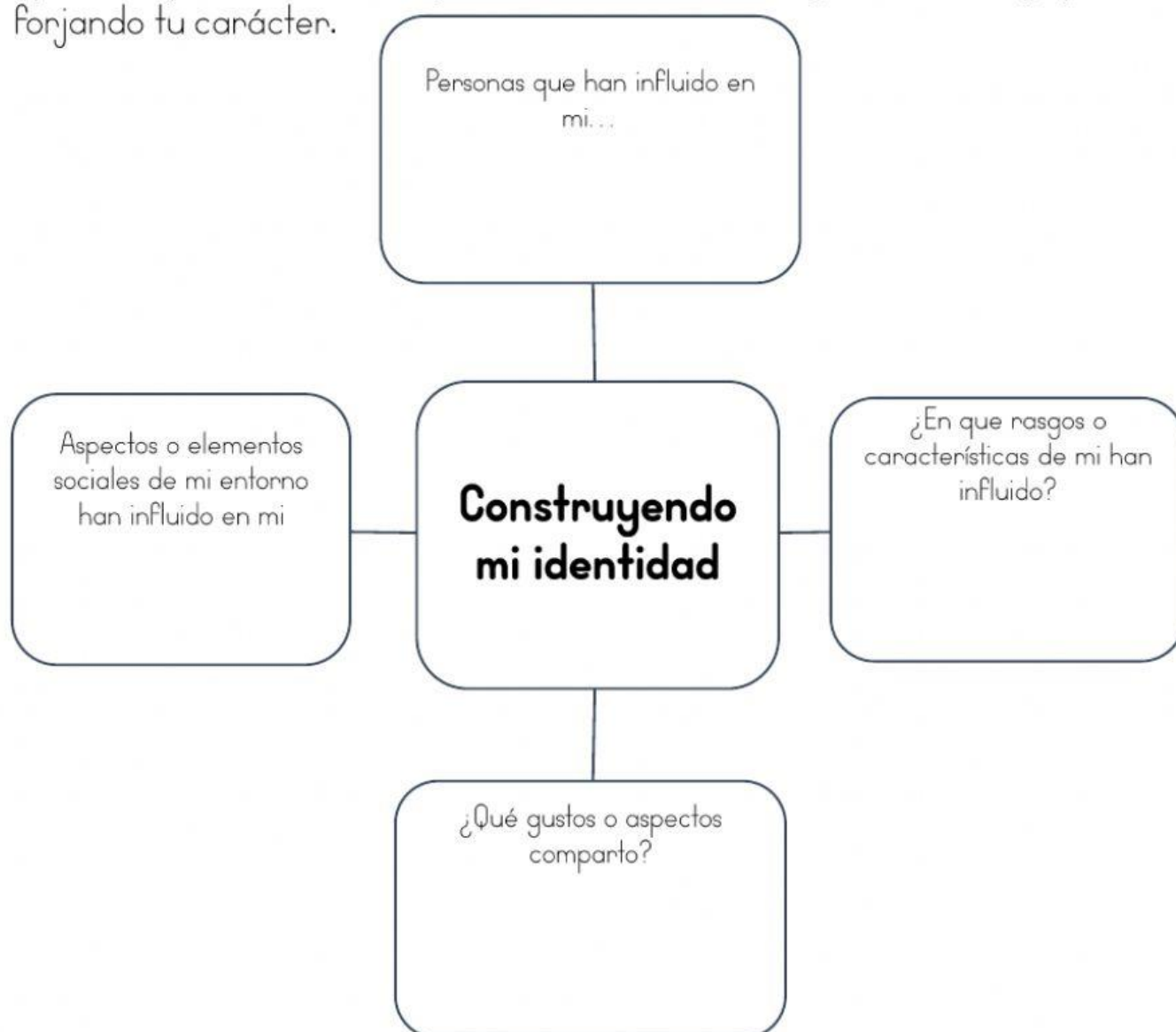
Apoyo Escolar



**TEMA:** Los componentes de mi identidad personal.

Actividad 1.- Copia en tu libreta y responde

La identidad se define como el conjunto de rasgos que te hacen único y digno, y se conforma por aspectos físicos, emocionales y mentales. Esta se nutre al interactuar con distintas personas y grupos a los que perteneces. En el caso de la identidad, ésta se construye mediante las experiencias, aprendizajes e influencias que vas teniendo a lo largo de tu vida y que van forjando tu carácter.



**Actividad 2.-**

Realiza un collage que represente tu identidad personal y tu identidad colectiva (las cosas que te gustan, los grupos a los que perteneces)




**TEMA:** Mis grupos de pertenencia y su influencia en mi identidad

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.

**Actividad 1.-** ¿Qué componentes consideras que han abonado más a la conformación de tu identidad? Selecciónalos.

<b>Mis gustos</b>	<b>Mis costumbres</b>	<b>El lugar don de nací</b>	<b>Mis conocimientos culturales</b>
<b>Mi nacionalidad</b>	<b>Mis valores familiares</b>	<b>Mi forma de ser</b>	<b>Mis tradiciones</b>

**Actividad 2.-** Completa esta tabla sobre los grupos a los que perteneces.

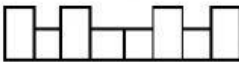

<b>Grupos de pertenencia</b>	<b>Coloca una  en los grupos con los que te relaciones más</b>	<b>¿Por qué?</b>
Redes sociales		
Medios de comunicación		
Personas que admiras		
Familia		
Grupo deportivo		
Amigos		
Familiares		
Compañeros de la escuela		

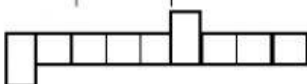



**Actividad 1.-** Completa estas ideas principales en tu libreta con las palabras del recuadro.

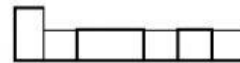
**TEMA:** La libertad como derecho humano

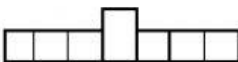
leyes      garantías individuales      crítica      derecho humano  
libertad

La  es un derecho que faculta a todas las personas para tomar decisiones que les permita desarrollarse en los diversos ámbitos de su vida. Es fundamental porque está reconocida y garantizada por las .

La ley suprema de nuestro país, que es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos contempla las   en el Capítulo I. De los Derechos Humanos y sus garantías. En donde se promueve la libertad para reunirse y asociarse, elegir la profesión u oficio, expresar libremente las ideas y creencias religiosas, entre otras libertades.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Establece que los derechos humanos fundamentales deben protegerse en el mundo entero, entre estos derechos, está la libertad.

La libertad se puede ejercer porque es un   pero cada uno en su contexto enfrenta situaciones que en ocasiones impiden que se ejerza a plenitud, por ejemplo: las guerras, la violencia o ciertas costumbres y situaciones que coartan la libertad.

Pensar de forma  implica analizar por qué descartar cierta información y tener en consideración otra; y permite entender el contexto de la información, sus fuentes y su sentido. La autonomía permite ejercer la libertad de manera responsable en las situaciones que viven las y los jóvenes cotidianamente. Por ejemplo, elegir a tus amigos, los grupos con los que te identificas, algún deporte para practicar o elegir a tu pareja.





**Actividad 1.-** Completa el mapa, con los conceptos que aparecen en el fondo.

**TEMA:** Las libertades fundamentales y las leyes

Cuando se reconocen los derechos en las leyes se denominan

consagradas en la

existen gracias a los

Algunas libertades son:

Que son

**Art. 5** Libertad de elegir empleo

**Art. 6** Libertad de expresión

**Art. 11** Libertad de viajar y cambiar de residencia

Derechos Humanos

**Art. 9** Libertad de asociación

Universales

Libertades Fundamentales

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**Art. 24** Libertad de credo o religión



## Actividad 1.- Lee y contesta en tu libreta.

### 1.-¿ Qué son los desafíos en el contexto del ejercicio de las libertades?

Son situaciones, obstáculos o limitantes que se presentan en la sociedad, en sus diferentes ámbitos, por ejemplo en el contexto social, económico, cultural o político que obstaculizan, restringen o imposibilitan el ejercicio de los derechos y las libertades.

### 2.- Lee estos tres desafíos en el contexto del ejercicio de las libertades y explica en que consiste cada uno.

Las mujeres no deben estudiar porque cuando se casen van a cuidar a los hijos y dedicarse al hogar.

.....

.....

.....

La pobreza

.....

.....

.....

La discriminación

.....

.....

.....