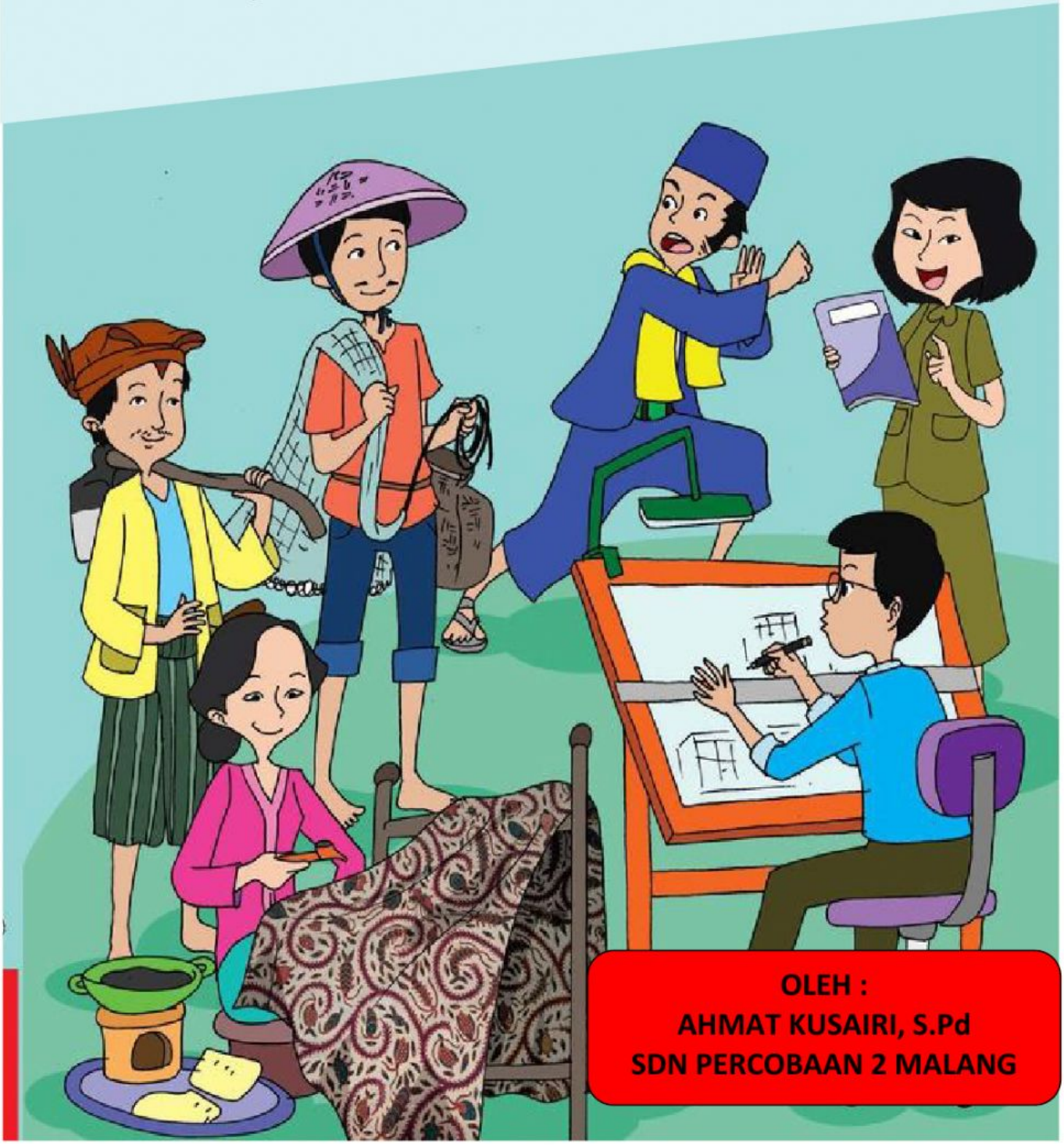
LKPD

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Pembelajaran : 1



OLEH :
AHMAT KUSAIRI, S.Pd
SDN PERCOBAAN 2 MALANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 4	:	**Berbagi Pekerjaan**
Subtema 1	:	**Jenis-Jenis Pekerjaan**
Pembelajaran ke	:	**1**
Kelas/Semester	:	**IV (empat) / 1**
Fokus Pembelajaran	:	**IPA, IPS, Bahasa Indonesia**

Kegiatan 1

Tujuan : Memahami upaya pentingnya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam

Petunjuk pengerjaan LKPD : ikuti perintah pada pada setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh dan cermat

I. Bacalah tesk di bawah ini dengan cermat !

Tempat Hidup Tanaman Teh

Selain segelas air putih, secangkir teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan di seluruh Indonesia.

Teh merupakan salah satu tanaman tropis yang tumbuh pada ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Suhu yang dibutuhkannya untuk dapat tumbuh dengan baik antara 14°–25°C, yang diikuti oleh cahaya matahari yang cerah. Sinar matahari sangat mempengaruhi pertumbuhan teh. Makin banyak sinar matahari, pertumbuhan tanaman teh akan terhambat. Tanaman teh juga tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Ada pula yang berada pada ketinggian 800–1200 meter di atas permukaan laut. Namun pada ketinggian ini, hasil perkebunannya tidak sebaik hasil dari perkebunan di daerah yang lebih tinggi. Aroma teh yang dihasilkan di sini tidak sewangi teh di perkebunan yang lebih tinggi. Pada ketinggian ini, kebun teh memerlukan pohon pelindung tetap dan memerlukan material penutup tanah untuk menjaga kelembapan tanah.

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Di balik secangkir teh yang biasa kita minum setiap hari, dapat diketahui bahwa lingkungan mempengaruhi pertumbuhan dan rasa teh. Lingkungan yang tepat akan memberikan hasil yang baik.

II. Setelah membaca teks di atas coba jawab pertanyaan di bawah ini !

1. Di mana teh dapat tumbuh dengan baik ?

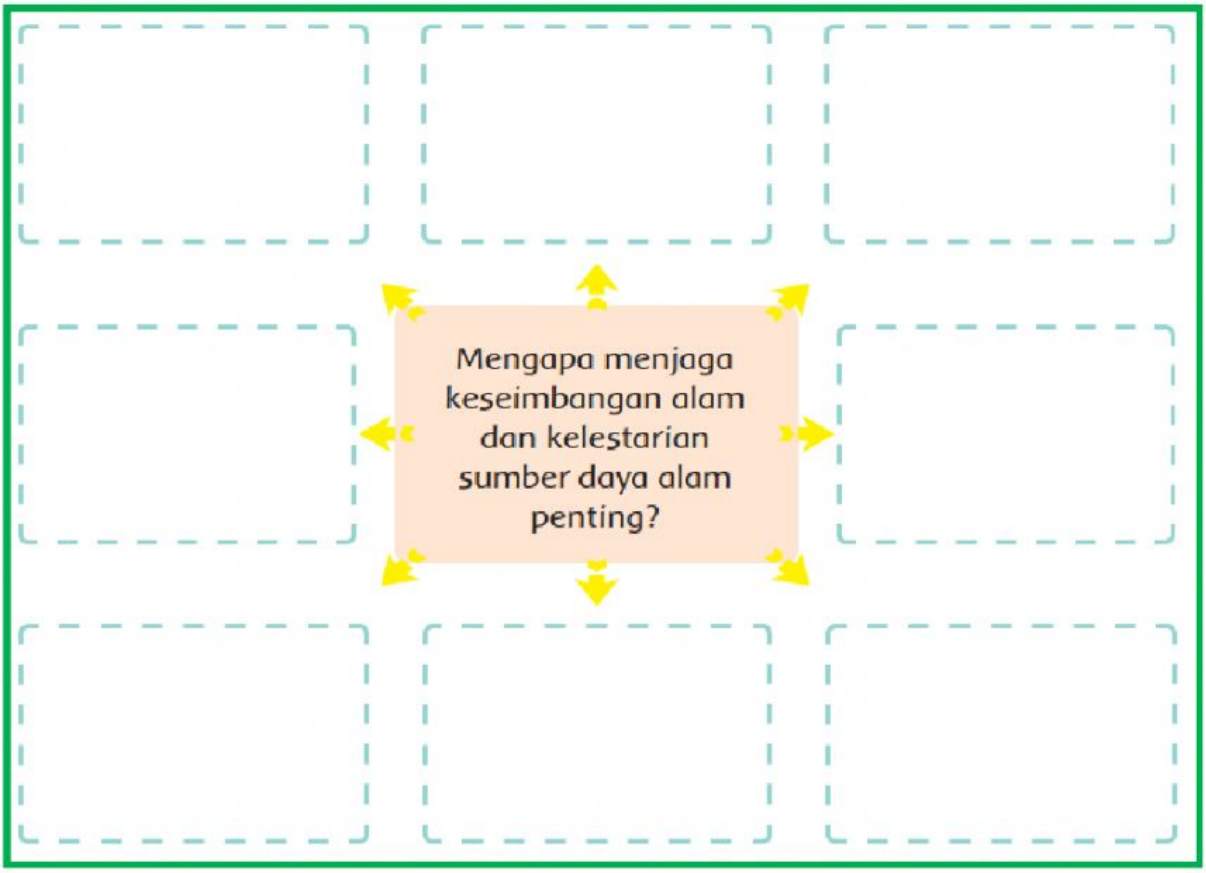
2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?

3. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar- besaran?

4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

III. Setelah kalian menjawab pertanyaan di atas, sekarang buat petakonsep tentang pentingnya upaya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam



Kegiatan 2

Tujuan : Memahami bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

I. Cermati gambar dan bacalah teks di bawah ini dengan seksama.

Kegiatan ekonomi produksi

Kegiatan ekonomi produksi

Kegiatan ekonomi produksi

Kegiatan ekonomi terbagi menjadi tiga, yaitu kegiatan ekonomi produksi, kegiatan ekonomi konsumsi, dan kegiatan ekonomi konsumsi

Kegiatan Ekonomi Produksi Adalah suatu **kegiatan** yang dikerjakan untuk menambah nilai guna suatu benda atau menciptakan benda baru sehingga lebih bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan.

Kegiatan Ekonomi Distribusi adalah **kegiatan ekonomi** yang tujuannya menyalurkan barang hasil produksi dari produsen ke konsumen.

Kegiatan Ekonomi konsumsi adalah **kegiatan** menggunakan suatu barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan **ekonomi**, sehingga mengurangi atau menghabiskan nilai dari barang dan jasa itu.

II. Setelah kalian mencermati gambar dan membaca teks lakukan pengamatan di lingkungan sekitar dengan langkah kerja di bawah ini

Anak-anak, berikutnya coba kalian mengamati lingkungan di sektar kalian untuk menentukan kegiatan ekonomi produksi, kegiatan ekonomi distribusi, dan kegiatan ekonomi konsumsi, hasil pengamatan kalian tulis dalam table di bawah ini :

Kegiatan ekonomi produksi dilingkungan sekitar	**1.**	Berikan alasan mengapa kegiatan di samping termasuk kegiatan ekonomi produksi :
	2.	
	3.	
	4.	
Kegiatan ekonomi distribusi dilingkungan sekitar	**1.**	Berikan alasan mengapa kegiatan di samping termasuk kegiatan ekonomi distribusi :
	2.	
	3.	
	4.	
Kegiatan ekonomi konsumsi dilingkungan sekitar	**1.**	Berikan alasan mengapa kegiatan di samping termasuk kegiatan ekonomi konsumsi:
	2.	
	3.	
	4.	

III. Setelah kalian melakukan identifikasi kegietan ekonomi di lingkungan sekitar, jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Menurut kalian apa dampak yang terjadi bila tidak ada kegitan ekonomi produksi ?

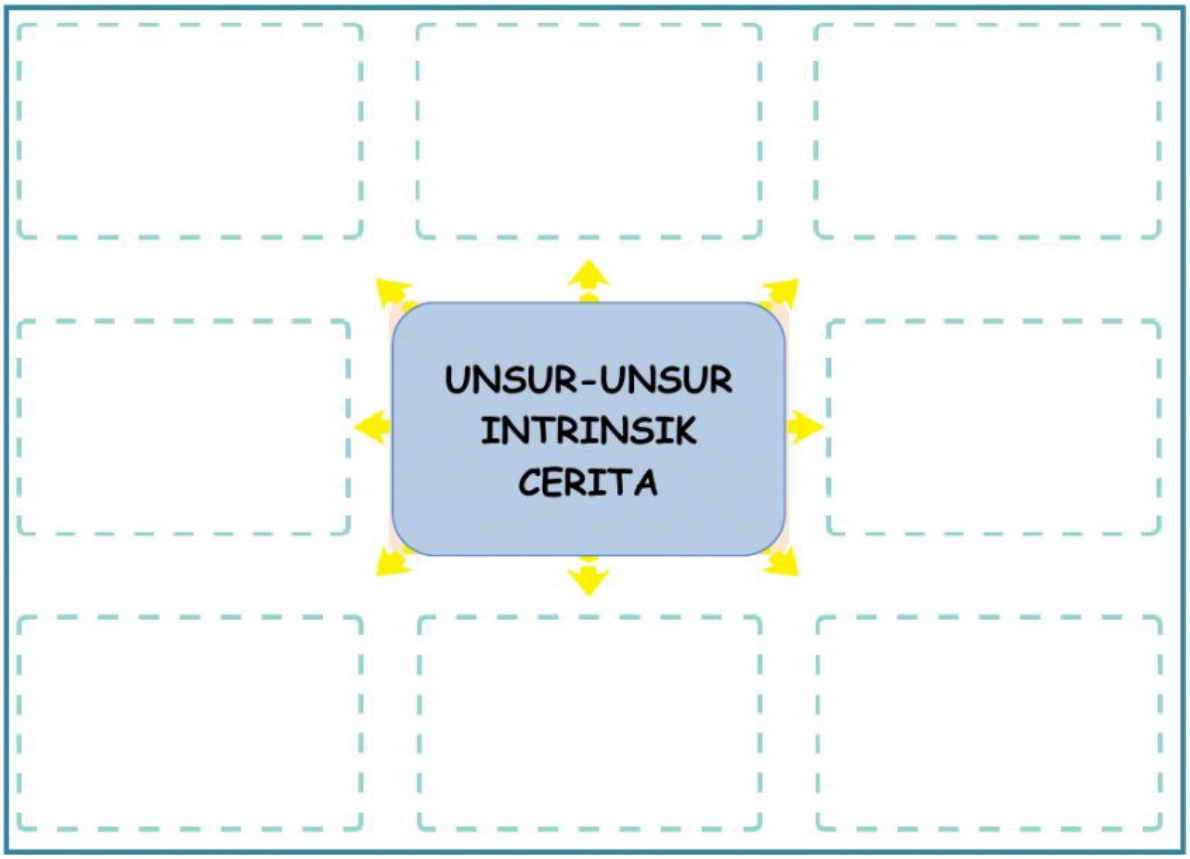
2. Menurut kalian apa dampak yang terjadi bila tidak ada kegitan ekonomi distribusi ?

3. Menurut kalian apa dampak yang terjadi bila tidak ada kegitan ekonomi konsumsi ?

Kegiatan 3

Tujuan : memahami unsure-unsur intrinsic cerita

I. Cermati dongeng pada video di bawah ini, dengan meng klik gambar !

Klik untuk melihat video

II. Setelah mencermati video, coba isi peta konsep di bawah ini berkaitan dengan unsure-unsur intrinsic cerita