



**תרגול לחופשת סוכות תשפ"א – שכבת ז'
המשתנה ובניית ביטויים אלגבריים**

***** ניתן ומומלץ לצפות שוב בשיעור על המשתנה והביטוי אלגבריים:**



<https://did.li/3wJw5>

עבודה נעימה מצוות המורים/ות למתמטיקה ☺

פתרו את השאלות הבאות:

ממילים כתובות ליצירת ביטוי אלגבריים:

בכל סעיף רשום במילים ביטוי אלגבריים. לצידו ממוספרים שלושה ביטויים.

הקיפו בעיגול את הביטוי האלגברי או הביטויים האלגבריים המתאימים לכל משפט.

א. הסכום של 5 ו-b הוא:	(1) $b-5$	(2) $5-b$	(3) $5+b$
ב. המכפלה של 5 ו-b היא:	(1) $b \cdot 5$	(2) $5 \cdot b$	(3) $5+b$
ג. ההפרש בין x ו-14 הוא:	(1) $x-14$	(2) $x+14$	(3) $x:14$
ד. המנה של 15 ב-y הוא:	(1) $15-y$	(2) $15:y$	(3) $15 \cdot y$
ה. מספר הגדול ב-7 מ-t:	(1) $7-t$	(2) $7+t$	(3) $t+7$
ו. הסכום של $2x$ ו-8:	(1) $8x+2$	(2) $2x+8$	(3) $8+2x$
ז. מספר הגדול פי 2 מ- $3b$:	(1) $3b \cdot 2$	(2) $2b \cdot 3$	(3) $2 \cdot 3b$
ח. מספר הקטן ב-y מ-18:	(1) $18-y$	(2) $y-18$	(3) $18+y$
ט. מספר הקטן פי 3 מ-k:	(1) $k-3$	(2) $k:3$	(3) $\frac{k}{3}$
י. מספר הגדול ב-5 מהמנה של x ב-9:	(1) $\frac{x}{9}+5$	(2) $\frac{9}{x}+5$	(3) $\frac{9}{x} \cdot 5$

שאלה מספר 1:

בכיתה אחת a תלמידים ובכיתה השנייה 5 תלמידים יותר.

מלאו את הטבלה הבאה:

מספר התלמידים בכיתה אחת	מספר התלמידים בכיתה השנייה

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את מספר התלמידים בשתי הכיתות ביחד: _____

באיזו כיתה יש יותר תלמידים? _____

שאלה מספר 2:

סכום שני מספרים הוא 15. המספר הראשון הוא b.

מלאו את הטבלה הבאה:

המספר הראשון	המספר השני	סכום שני המספרים

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את ההפרש בין המספר השני לבין המספר הראשון: _____

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את מכפלת שני המספרים: _____

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את המנה בין המספר הראשון למספר השני: _____

שאלה מספר 3:

מחיר מחברת אחת x ש"ח. קניתי 5 מחברות.

כמה שילמתי עבור המחברות שקניתי? _____

הבאתי למוכר a ש"ח. רשמו ביטוי אלגברי לעודף שקיבלתי: _____

בסכום הכסף שנותר לי קניתי 2 עטים.

רשמו ביטוי אלגברי למחירו של עט אחד: _____

שאלה מספר 4



טלי שיחקה בגולות שני משחקים.
במשחק הראשון **טלי** הגדילה פי 3 את מספר הגולות שלה.
במשחק השני, היא הפסידה 7 גולות.
b מייצג את מספר הגולות של **טלי** בתחילת היום.

א. בחרו ביטוי מתאים למספר הגולות שהיו ל**טלי** בסוף היום:

$4 \cdot b$ $7 \cdot b - 3$ $3 \cdot b - 7$

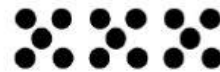
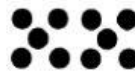
ב. העתיקו את הטבלה והשלימו.

20		12		7		מספר הגולות בתחילת היום
	38		23		8	מספר הגולות בסוף היום

ג. **צילה** הציבה $b = 5\frac{1}{3}$, וקיבלה שבסוף היום היו ל**טלי** 9 גולות. מה שגוי בהצבה של **צילה**?

שאלה מספר 5

לפניכם שלושה איברים ראשונים (משמאל לימין).



א. כמה עיגולים יש באיברים הבאים בסדרה? (השלימו את הטבלה הבאה)

ב.

מספר עיגולים	מקום האיבר בסדרה
	1
	2
	3
	4

ג. כמה עיגולים יהיו באיבר ה**שישי** בסדרה? _____

ד. באיזה מקום בסדרה יהיו **40** עיגולים? _____

ה. כתבו במילים או בביטוי אלגברי כמה עיגולים יהיו במקום ה- **n** בסדרה: _____

ו. האם יש איבר בסדרה זו שיש בו 62 עיגולים? נמקו במילים או באמצעות תרגיל.

שאלה מספר 6

נתון ביטוי אלגברי: $4 \cdot x + 3$

הציבו בביטוי $x = 0$ וחשבו: _____

הציבו בביטוי $x = \frac{1}{6}$ וחשבו: _____

איזה מספר תציבו בביטוי האלגברי כדי לקבל את התוצאה 4? _____

שאלה מספר 7

א. כמה פינגווינים בציור? כמה רגליים לפינגווינים אלו?



ב. כמה רגליים ל-12 פינגווינים?

ג. מהו מספר הפינגווינים כאשר מספר הרגליים הוא 240?

ד. השלימו: כאשר מספר הפינגווינים הוא x אז מספר הרגליים הוא $2x$ (מספר טבעי)

שאלה מספר 8

בתוך מלבן גדול מסורטט מלבן קטן.

(א) רשמו ביטוי אלגברי לשטח המנוקד.

(ב) הציבו $x = 6$ וחשבו את השטח המנוקד.

(ג) האם ייתכן שהשטח המנוקד

הוא 45 סמ"ר? נמקו.

