

Вариант 2

1. Вставь пропущенные названия падежей.

Именительный, _____,
дательный, винительный, творительный,
_____.

2. Просклоняй по падежам слова **змея**,
страна.

___ . п. (___ ?)	___ (___ ?)	___
___ . п. (___ ?)	___ (___ ?)	___
___ . п. (___ ?)	___ (___ ?)	___
___ . п. (___ ?)	___ (___ ?)	___
___ . п. (___ ?)	___ (___ ?)	___
___ . п. (___ ?)	___ (___ ?)	___

3. Определи падеж имён существительных.

записать в дневник (___ . п.)

описывать товарища (___ . п.)

поехать на коне (___ . п.)

вижу на улице (___ . п.)

слушать радио (___ . п.)

услышать по радио (___ . п.)

выйти из кафе (___ . п.)

ужинать в кафе (___ . п.)

4. Прочитай пословицы. Укажи имена существительные в форме именительного падежа.

К большому терпению придёт и умение.

Осина и без ветра шумит.

Плохая шутка до добра не доведёт.

На красный цветок и пчела летит.

5. Отметь неизменяемые имена существительные.

☐ пороша

☐ метро

☐ компьютер

☐ ужин

☐ какао

☐ колибри

☐ комната

☐ станция

6. Разбери слово как часть речи.

(К) реке — _____

Н. ф. — _____

р.,

число,

падеж

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

ОК _ Л _

С _ ЛОМА

П _ ТОМ