

Guía de trabajo autónomo Ciencias GTA 1

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Escuela Campo Kennedy</u>	Nivel: <u>sexto año</u>
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	Asignatura: <u>Ciencias</u>
Estudiante: _____	Mes: <u>octubre</u>
Indicadores del aprendizaje esperado: 1.1 Describo la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	

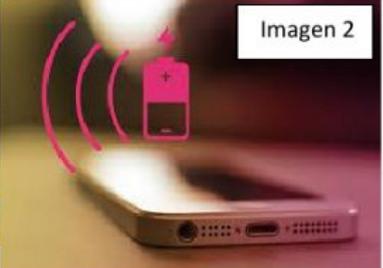


1. Me preparo para hacer la guía actividades para reforzar Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, lapicero, lápices de color y un dado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Requiero de un tiempo aproximado de 60 minutos para realizar el trabajo, puedo dividir el tiempo y retomar al día siguiente hasta que logre completarlo. Semana del 28 al 02 de octubre



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender en clase.

Indicaciones Focalizo	<p style="text-align: center;"><i>¿Qué voy a aprender?</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">Imagen</p>
	<p>1. ¿Qué sucede en la imagen n°1?</p> <p>_____</p> <p>2. ¿Qué ocurre en la imagen n°2?</p> <p>_____</p> <p>3. ¿Qué tipo de energía considera usted provoca lo descrito en cada imagen?</p> <p>_____</p>

Actividad Preguntas para reflexionar y responder

Exploración

La energía sonora:
Es la energía que genera los cuerpos que emiten sonidos, como los instrumentos musicales, entre otros.

Realizo actividades prácticas para reconocer mediante experiencias sencillas que el sonido se produce por vibraciones. *Por ejemplo: Colocar el dedo índice y medio sobre la garganta y cantar la letra "Aaaaa".*
Respondo las siguientes preguntas y anoto las posibles respuestas en forma escrita:

- ¿Qué sintió en los dedos mientras cantaba?

- ¿Qué relación existe entre vibración y sonido?

- ¿En conclusión, cómo se produce el sonido?

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

Contrastación

¿Cuáles son las condiciones para que se produzca el sonido?

- Que exista una fuente sonora**, es decir, un objeto que vibre.
- Que exista un medio material** que permita que se propague el sonido. Puede ser el aire, un gas, pero también un sólido o un líquido.
- Que exista un receptor de dicho sonido**, por ejemplo, nuestro oído.

Aplicación

✍ Para denominar las condiciones básicas para el desarrollo del sonido. Realice la siguiente actividad:

1. Relacione ambas columnas, anotando los números de la columna B, en los paréntesis de la columna A, según corresponda.

✍ Columna A	Columna B
El aire ()	1. Fuente sonora
El gas ()	2. Medios materiales
Cuerdas ()	3. Receptor de sonido
Radio ()	
El oído ()	
El agua ()	

2. En conclusión, ¿cuáles son las 3 condiciones básicas para que se produzca el sonido?

 Realizo predicciones y hago experimentos para comprobar:
Utilizo las 3 condiciones básicas para que se produzca el sonido.

1. Que exista una fuente sonora. ¿Cuál?	2. Que exista un medio material. ¿Cuál?	3. Que exista un receptor de dicho sonido. ¿Cuál?

	Aplico lo aprendido		
	Compruebo mis conocimientos:  Portafolio Para el portafolio de evidencias empleo la estrategia SQA (¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber? y ¿Qué aprendí?). Utilizo los materiales y recursos que tengo disponibles, puede ser digital o físico. Puedo incluir dibujos, recortes, canciones, poemas, una vivencia familiar, entre otros. Uso mi creatividad.		
	¿Qué sé de la energía sonora?	¿Qué quiero saber del sonido?	¿Qué aprendí de la energía sonora?
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Comprendí la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno? Si () No () • ¿Comprendí las indicaciones que me dieron? Si () No () • ¿Realice todas las actividades asignadas? Si () No () • ¿He tenido dificultades para realizar estas actividades? Si () No () • ¿Qué importancia creo, tiene para mi vida conocer acerca de este tema? 		

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Coloreo el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
_____ ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”
Al terminar por completo el trabajo de Ciencias, autoevalúo mi nivel de desempeño.
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
1.1 Describo la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Menciono aspectos generales de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Reconozco aspectos específicos de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Puntualizo aspectos importantes de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.
	()	()	()
1.2 Establezco condiciones básicas para el desarrollo del sonido.	Anoto aspectos generales para el desarrollo del sonido.	Destaco aspectos relevantes acerca de las condiciones básicas para el desarrollo del sonido.	Denomino condiciones básicas para el desarrollo del sonido.
	()	()	()