

PARTO Y REPARTO

- 1 Caro y Sol tienen 3 alfajores. Los quieren repartir entre ellas dos en partes iguales y que no sobre nada. ¿Cuánto le toca a cada una?

Le toca a cada una 1

Le toca a cada una $1 \frac{1}{4}$

Le toca a cada una $1 \frac{1}{2}$



Pueden usar las fotos para resolver.

- 2 Cuatro amigos se repartieron 5 alfajores en partes iguales y no sobró nada. ¿Cuánto le tocó a cada uno?

Le toca a cada uno 1

Le toca a cada uno $1 \frac{1}{4}$

Le toca a cada uno $1 \frac{1}{2}$

Hacer dibujos puede ayudarlos a resolver el problema.



En estos problemas, las fracciones expresan el resultado de dividir una cantidad por otra.
Este es el entero 1.



Si al entero se lo divide en dos partes iguales, cada parte es $\frac{1}{2}$, y se lee "un medio". En el entero entran dos de $\frac{1}{2}$.



Si al entero se lo divide en tres partes iguales, cada parte es $\frac{1}{3}$ y se lee "un tercio". En el entero entran tres de $\frac{1}{3}$.



Si al entero se lo divide en cuatro partes iguales, cada parte es $\frac{1}{4}$ y se lee "un cuarto". En el entero entran cuatro de $\frac{1}{4}$.



Si al entero se lo divide en cinco partes iguales, cada parte es $\frac{1}{5}$ y se lee "un quinto". En el entero entran cinco de $\frac{1}{5}$.



Y así se puede pensar de manera similar si a un entero se lo divide en 6, 7, 8, 9... partes.

¿Sabían que se encontraron papiros egipcios escritos hace más de 1.500 años antes de Cristo con problemas para repartir panes entre distintas cantidades de personas? Los egipcios repartían primero la mayor cantidad posible de panes enteros y luego la mayor cantidad posible de mitades. Cuando ya no podían repartir más de este modo, fraccionaban los panes en cuartos, octavos, tercios, sextos...

¿ $\frac{5}{4}$ es más o es menos que 1 entero?
¿Cómo hacen para darse cuenta?

- 3 Así cortaron 4 amigos los 7 alfajores que tenían para repartírselos en partes iguales sin que sobre nada:

Tres de $\frac{1}{4}$ puede escribirse $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ o también $\frac{3}{4}$, que se lee "tres cuartos".
Cinco de $\frac{1}{4}$ puede escribirse $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ o también $\frac{5}{4}$, que se lee "cinco cuartos".



Y así los cortaron otros 4 amigos:



El dibujo de las pizzas puede servirles de ayuda para resolver.

a) ¿Cuánto recibió cada uno? _____

b) ¿Es verdad que todos recibieron la misma cantidad? _____

- 4 Cuatro amigos se reunieron a ver un partido de fútbol. Pidieron dos pizzas que venían cortadas en 8 porciones, todos comieron la misma cantidad y no sobró nada. ¿Cuánto comió cada uno?

Cada uno comió 1 pizza

Cada uno comió $\frac{1}{2}$ pizza

Cada uno comió un $\frac{1}{4}$ de pizza

- 5 Mariela cocina pizzas y las corta de diferentes maneras.



a) ¿Es cierto que el señor del dibujo comió $\frac{1}{4}$ de pizza? _____

b) ¿Cuántas porciones de pizza de jamón tendría que comer otra persona para comer la misma cantidad de pizza que ese señor? _____

c) Al terminar la cena, sobraron varias porciones: 3 de cebolla, 1 de muzzarella y 1 de jamón. Mariela las acomodó todas juntas en una misma pizzera

• ¿Sobró más o sobró menos de $\frac{1}{2}$ pizza?

• ¿Cuánto más o cuánto menos?

