



**COLEGIO EVANGÉLICO PRIVADO MIXTO  
"HOREB JULIO GONZÁLEZ"**

Calle 15 de Septiembre, Los Amates, Izabal.

Tel. 7947-3173

**HOJA DE TRABAJO**

**DE**

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1**

**4to. MAGISTERIO**

**III UNIDAD**



**Indicaciones generales:**

**\*Lee muy bien las indicaciones en cada una de las actividades.**

**Actividad No. 1**

**Respuestas con alternativas. (Verdadero o falso)**

**Indicaciones:** Selecciona la respuesta correcta, dándole clic a la V si la respuesta es verdadera o clic a la F si la respuesta es falsa.

	V ó F
1) El punto y seguido sirve para separar oraciones.....	<input type="checkbox"/>
2) La coma sirve para hacer enumeraciones.....	<input type="checkbox"/>
3) Los signos de exclamación expresan sentimientos.....	<input type="checkbox"/>
4) Los signos de interrogación se usan para expresar emociones...	<input type="checkbox"/>
5) Los dos puntos se usan cuando se inicia una oración.....	<input type="checkbox"/>
6) Los dos puntos se usan cuando decimos una pregunta.....	<input type="checkbox"/>
7) Los dos puntos se usan tras el saludo en una carta.....	<input type="checkbox"/>
8) El punto final se usa para acabar el texto.....	<input type="checkbox"/>
9) Las vocales abiertas son a, e, y o.....	<input type="checkbox"/>
10) Cuando hay una vocal abierta más otra vocal abierta hay hiato..	<input type="checkbox"/>

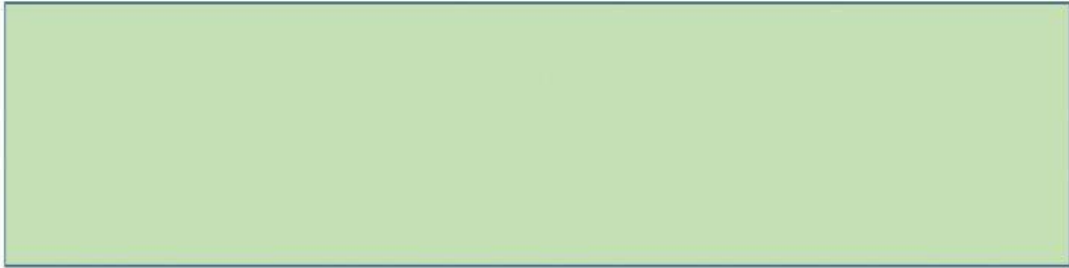
**Actividad No.2****Selección múltiple****Indicaciones:** Marca cada palabra si posee Hiato o Diptongo.

A. O-ca-ción (Diptongo) <input type="checkbox"/>	A. Á-rea (Diptongo) <input type="checkbox"/>
B. O-ca-ci-ón (Hiato) <input type="checkbox"/>	B. Á-re-a (Hiato) <input type="checkbox"/>
A. Cau-sa (Diptongo) <input type="checkbox"/>	A. Pien-so (Diptongo) <input type="checkbox"/>
B. Ca-u-sa (Hiato) <input type="checkbox"/>	B. Pi-en-so (Hiato) <input type="checkbox"/>
A. Ma-ría (Diptongo) <input type="checkbox"/>	A. Fuen-te (Diptongo) <input type="checkbox"/>
B. Ma-rí-a (Hiato) <input type="checkbox"/>	B. Fu-en-te (Hiato) <input type="checkbox"/>
A. Cie-lo (Diptongo) <input type="checkbox"/>	A. Baúl (Diptongo) <input type="checkbox"/>
B. Ci-e-lo (Hiato) <input type="checkbox"/>	B. Ba-úl (Hiato) <input type="checkbox"/>
A. Roe-dor (Diptongo) <input type="checkbox"/>	A. Ca-ca-o (Diptongo) <input type="checkbox"/>
B. Ro-e-dor (Hiato) <input type="checkbox"/>	B. Ca-ca-o (Hiato) <input type="checkbox"/>

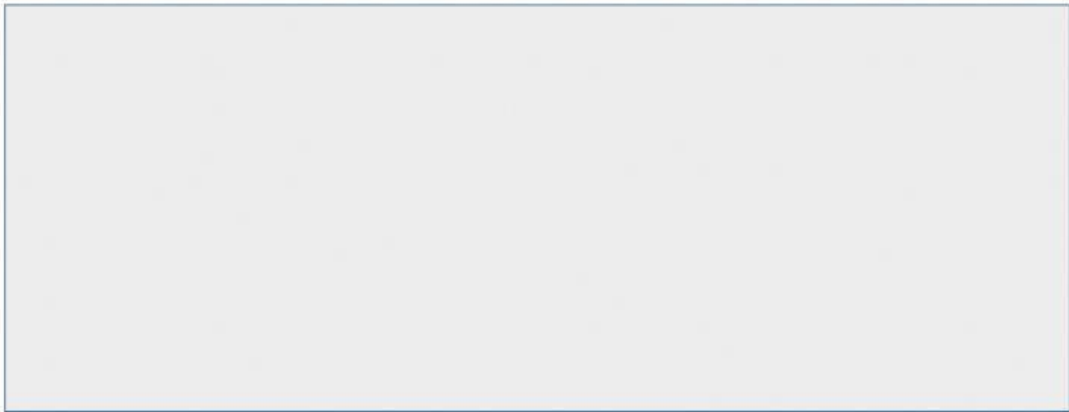
**Actividad No. 3****Indicaciones:** Realiza cada inciso.

A) Escribe dos oraciones con signos de exclamación.

B) Escribe dos oraciones con signos de interrogación.

A large, empty rectangular box with a light green background and a thin blue border, intended for the student to write two sentences containing question marks.

C) Escribe un párrafo de cuatro líneas donde aparezca los dos puntos y las comas.

A large, empty rectangular box with a light gray background and a thin blue border, intended for the student to write a four-line paragraph containing colons and commas.