

1. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. Completa con letras o cifras:

367 _____

cuatrocientos treinta y cinco _____

ciento treinta y ocho _____

doscientos dos _____

845 _____

33 _____

Setecientos noventa y tres _____

76 _____

2. COMPARA Y ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

- Completa las parejas de números con los signos $>$, $<$, $=$,

16	$<$	31
120		118
80		112
96		69

100		100
104		140
160		136
75		96

- Ordena los siguientes números de mayor a menor:

225

171

450

265

378

785

785					
------------	--	--	--	--	--

3. ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO.

Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

____ $\leftarrow 3 \rightarrow$ ____

____ $\leftarrow 100 \rightarrow$ ____

____ $\leftarrow 321 \rightarrow$ ____

____ $\leftarrow 563 \rightarrow$ ____

____ $\leftarrow 632 \rightarrow$ ____

____ $\leftarrow 705 \rightarrow$ ____

4. SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

□ Completa las siguientes series de números:

60	55			40			25
----	----	--	--	----	--	--	----

427	430						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

344	342			436			430
-----	-----	--	--	-----	--	--	-----

273	274						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

5. COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

□ Fíjate en el ejemplo y escribe la descomposición de los siguientes números.

$$275 \longrightarrow 200 + 70 + 5$$

$$623 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$384 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$603 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$184 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

□ Resuelve::

$$300 + 20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 60 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10º.

□ Marca el dibujo que se indica:

tercero:      

sexto        

octavo          

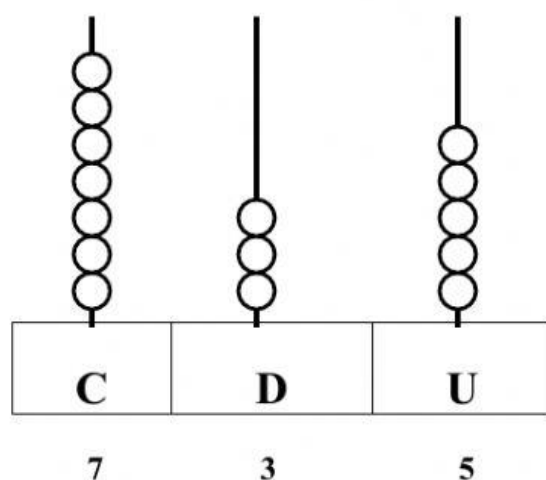
séptimo          

décimo           

quinto        

VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA Y CENTENA.

- Observa el ábaco y el número que representa.



El ábaco representa el número **7 3 5**

¿Cuál es la cifra de la Unidades?: _____

¿Cuál es la cifra de las decenas? _____ ¿Cuántas unidades vale? _____

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____ ¿Cuántas unidades vale? _____

- Escribe el número formado por:

5 centenas, 3 decenas y 0 unidades _____

8 centenas, 3 decenas y 8 unidades _____

2 centena, 4 decenas y 0 unidades _____

9 centenas y 8 decenas _____

7 decenas y 3 unidades _____

- Marca la cifra de las **DECENAS** en los siguientes números:

5 2 3

3 9

2

3 7 8

90

7. SUMAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes sumas en un papel y escribe el resultado:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 304 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

8. SUMAS CON LLEVADAS.

$\begin{array}{r} 314 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 579 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 13 \\ \hline 245 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

9. RESTAS SIN LLEVADAS.

$\begin{array}{r} 85 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

10. RESTAS CON LLEVADAS.

$\begin{array}{r} 373 \\ - 336 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

11. COLOCACIÓN DE OPERACIONES.

- Coloca cada operación en un papel, resuélvelas y escribe el resultado.

$$348 + 24 + 7 =$$

$$17 + 5 + 423 =$$

$$673 - 548 =$$

$$854 - 61 =$$

12. MULTIPLICACIÓN COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES.

□ Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow 5 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13. RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA



TROFEO

30 €



CASCOS

15 €



TELÉFONO

48 €



BICICLETA

165 €

¿Qué dos regalos valen 195 €? _____ y _____

14. PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA EN UN PAPEL Y ESCRIBE EL RESULTADO EXPRESADO CON UNA ORACIÓN.

Mis padres han comprado una lavadora de 260 €, un reloj de 155 € y un libro de 18 €

¿Cuánto dinero se han gastado en total? _____ € se ha gastado.

15. PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA EN UN PAPEL Y ESCRIBE EL RESULTADO EXPRESADO CON UNA ORACIÓN.

Elena tiene 83 cromos coleccionables y regala 17 a Xavier. ¿Cuántos cromos coleccionables le quedan a Elena? Le quedan _____ cromos.

16. CÁLCULO MENTAL

- Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel.

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$25 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- ☐ Une mediante flechas los objetos y la unidad que empleamos para medirlos.

El largo de una mesa:

litro

Lo que pesa un paquete grande

metro

Un bidón de agua:

centímetro

El ancho de un libro:

kilogramo

- ☐ Indica qué unidad (**metro o centímetro**) empleamos para medir:

El largo de un pasillo: _____

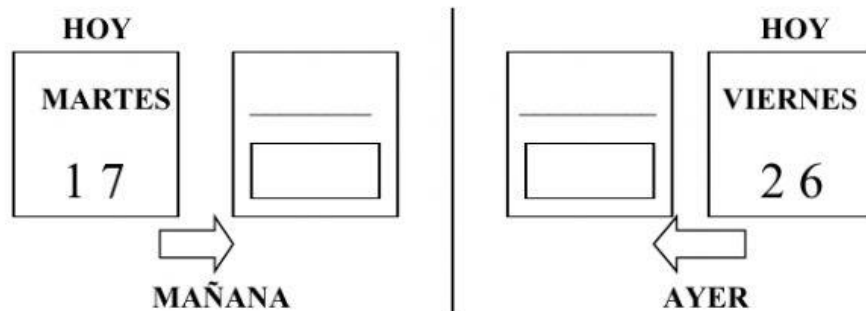
Lo que mide un libro de texto: _____

La altura de una torre: _____

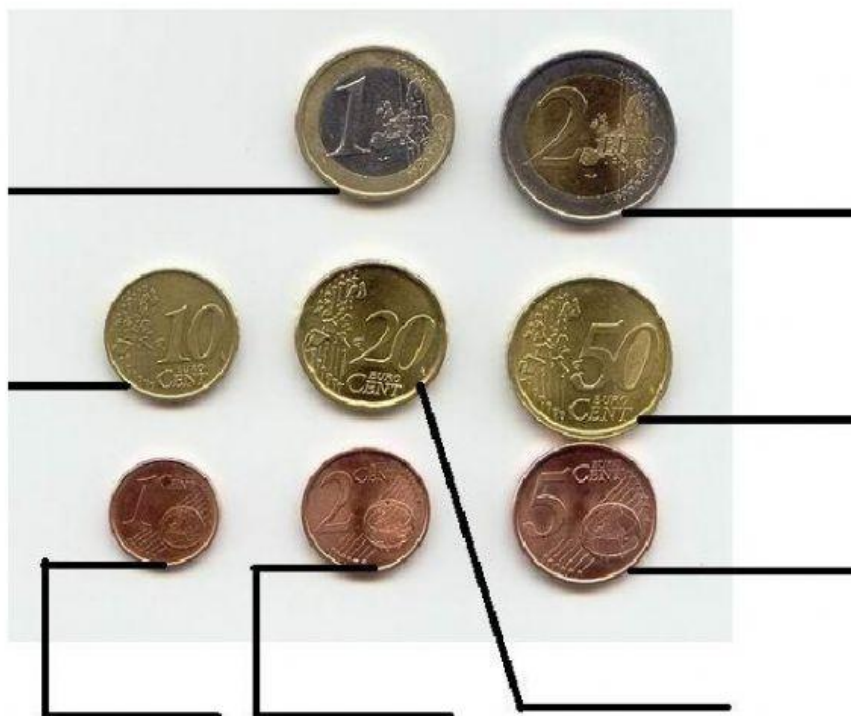
La largura de un lápiz: _____

17. UNIDADES DE TIEMPO.

- ☐ Escribe en orden los **días** de la semana:
- ☐ Escribe en orden los **meses** del año
- ☐ Completa lo que falta.



18. MONEDAS: Identifica las monedas de nuestro sistema monetario:



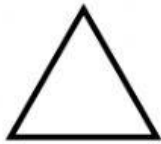
- Indica con qué billetes y monedas pagarías los siguientes juguetes:
(Escribe 0 en el hueco donde no necesitas usar ninguno)

	Billete 20 euros	Billete 10 euros	Billete 5 euros	Moneda 2 euros	Moneda 1 euro
<div>36 €</div>					
<div>18 €</div>					
<div>27 €</div>	1		1	1	
<div>8 €</div>					

19. FORMAS GEOMÉTRICAS.

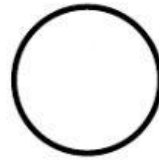
Arrastra el nombre de la forma de cada dibujo:

triángulo - círculo - cuadrado - rectángulo









20. CUERPOS GEOMÉTRICOS.

- ☐ Arrastra los nombres de **ESFERA, CONO, PRISMA, CILINDRO** debajo de la figura correspondiente:



