La multiplicación.

Objetivo: Comprender la multiplicación de una y dos cifras usando representaciones simbólicas.

Nota: Recuerden que estas actividades deben realizarlas con la ayuda del vídeo que envió su profesora.

Recordemos…

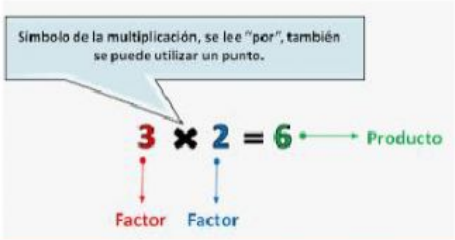
La multiplicación es una suma reiterada o iterada, esto quiere decir, que un número se repite una cierta cantidad de veces.

Observa: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15

Es decir: 5 veces 3 = 15

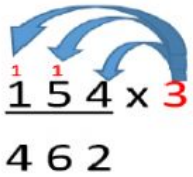
Por lo tanto: 5 x 3 = 15

Las partes o términos de la multiplicación son los siguientes:



TAMBIÉN RECUERDA…

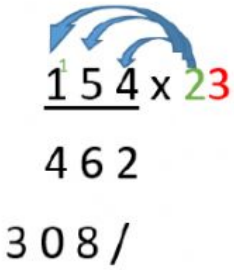
- Para multiplicar debes comenzar desde el factor que está a tu derecha.
-Luego debes multiplicar ese factor por los números que están a tu izquierda, respetando su valor posicional (unidades u, luego las decenas d y después las centenas c y así sucesivamente).



Ahora, veamos cómo se multiplica cuando uno de sus factores tiene 2 dígitos.

1° multiplica 154 x 3

2° multiplica 154 x 2 y pon el producto de esta multiplicación debajo del anterior, dejando un espacio a la derecha.



3° ahora suma los productos obtenidos y sabrás cual es el resultado (producto) final de la multiplicación 154 x 23

Ejercitemos…

I. Une cada multiplicación con su resultado.

200 x 30	4.500
70 x 60	24.000
900 x 5	6.000
400 x 60	27.000
3.000 x 9	4.200
6.000 x 50	300.000
2.000 x 40	80.000

II.- Resolución de problemas (multiplica y anota el resultado)

1.- Marite compró 3 ramos con 9 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas compro en total?

R.- Compro _____ Rosas

2.- Viviana compro 4 ramos con 8 margaritas cada uno ¿ Cuantas Margaritas compro en total?

R.- Compro _____ Margaritas

3.- En una florería se venden 12 ramos de flores cada día de la semana ¿Cuantos ramos se venden en 2 semanas (14días) ?

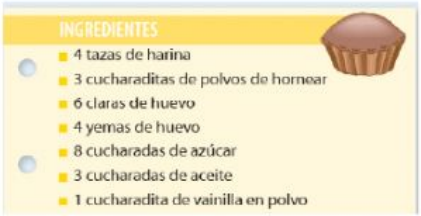
R.- Se vendieron_____ ramos.

Si aún no memorizas las tablas de multiplicar, puedes utilizar la tabla de Pitágoras como estrategia para realizar tus multiplicaciones.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Profesora Sofía Fuentes Psp Mariela Cancino.

Ticket de salida



Para hacer un queque ocupas estos ingredientes.
Pero, ¿cuántos ingredientes ocuparás para hacer 20 queques?

Harina:_____ Polvos de hornear:_____

Claras de huevos:_____ Yemas de huevo:_____

Azúcar:_____ Aceite:_____

Vainilla en polvo._____

Ahora piensa y señala 3 aspectos en los que te servirá utilizar las multiplicaciones en tu vida diaria.

1:_____

2:_____

3:_____

Curiosidades del día

(recuerda que al responder las curiosidades del día estas trabajando la habilidad de localización)

Profesora Sofía Fuentes Psp Mariela Cancino.

Responde:

1.- "utilizaban un sistema a base de letras". A quienes se refiere esa frase:

a) Griegos.

b) Incas.

c) Romanos.

d) Egipcios.