



La multiplicación.

Objetivo: Comprender la multiplicación de una y dos cifras usando representaciones simbólicas.

Nota: Recuerden que estas actividades deben realizarlas con la ayuda del vídeo que envió su profesora.

Recordemos...

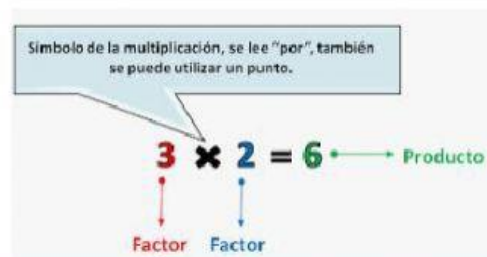
La multiplicación es una suma reiterada o iterada, esto quiere decir, que un número se repite una cierta cantidad de veces.

Observa: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

Es decir: 5 veces 3 = 15

Por lo tanto: $5 \times 3 = 15$

Las partes o términos de la multiplicación son los siguientes:



TAMBIÉN RECUERDA...

- Para multiplicar debes comenzar desde el factor que está a tu derecha.
- Luego debes multiplicar ese factor por los números que están a tu izquierda, respetando su valor posicional (unidades u, luego las decenas d y después las centenas c y así sucesivamente).

$\begin{array}{r} 154 \\ \times 3 \\ \hline 462 \end{array}$

Ahora, veamos cómo se multiplica cuando uno de sus factores tiene 2 dígitos.

1° multiplica 154 x 3	2° multiplica 154 x 2 y pon el producto de esta multiplicación debajo del anterior, dejando un espacio a la derecha.	3° ahora suma los productos obtenidos y sabrás cual es el resultado (producto) final de la multiplicación 154 x 23
 $\begin{array}{r} 154 \\ \times 3 \\ \hline 462 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ +308 \\ \hline 3542 \end{array}$

Ejercitemos...

I. Une cada multiplicación con su resultado.

200 x 30	4.500
70 x 60	24.000
900 x 5	6.000
400 x 60	27.000
3.000 x 9	4.200
6.000 x 50	300.000
2.000 x 40	80.000

II.- Resolución de problemas (multiplica y anota el resultado)

1.- Marite compró 3 ramos con 9 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas compro en total?

R.- Compro _____ Rosas

2.- Viviana compro 4 ramos con 8 margaritas cada uno ¿ Cuantas Margaritas compro en total?

R.- Compro _____ Margaritas

3.- En una florería se venden 12 ramos de flores cada día de la semana ¿Cuántos ramos se venden en 2 semanas (14días) ?

R.- Se vendieron _____ ramos.

Si aún no memorizas las tablas de multiplicar, puedes utilizar la tabla de Pitágoras como estrategia para realizar tus multiplicaciones.

Horizontal →

Modo de empleo:
Ejemplos:
¿Cuánto es 4 x 9?

VERTICAL ↓

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Buscamos el 4 en la línea horizontal y el 9 en la vertical.

Se cruzan en el número 36 → $4 \times 9 = 36$

Ticket de salida

INGREDIENTES

- 4 tazas de harina
- 3 cucharaditas de polvos de hornear
- 6 claras de huevo
- 4 yemas de huevo
- 8 cucharadas de azúcar
- 3 cucharadas de aceite
- 1 cucharadita de vainilla en polvo



Para hacer un queque ocupas estos ingredientes.
Pero, ¿cuántos ingredientes ocuparás para hacer 20 queques?

Harina: _____

Polvos de hornear: _____

Claras de huevos: _____

Yemas de huevo: _____

Azúcar: _____

Aceite: _____

Vainilla en polvo: _____

Ahora piensa y señala 3 aspectos en los que te servirá utilizar las multiplicaciones en tu vida diaria.

1: _____

2: _____

3: _____

Curiosidades del día

(recuerda que al responder las curiosidades del día estas trabajando la habilidad de localización)

EN AMÉRICA DEL SUR



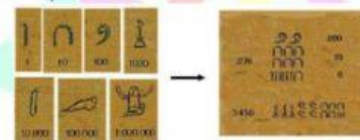
Los incas utilizaban los "quipus" consistía en una cuerda con otras atadas en las que se hacían nudos para recordad, por ejemplo, cuánto maíz habían guardado.



LOS EGIPCIOS



Hace 5.000 años los egipcios inventaron la escritura y utilizaron diferentes signos para representar los números.



LOS GRIEGOS

✓ Los griegos utilizaban números y letras

α	β	γ	δ	ε	ς	η	θ
1	2	3	4	5	6	7	8 9
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π ρ
10	20	30	40	50	60	70	80 90
ρ	ς	τ	υ	φ	χ	ψ	ω ξ
100	200	300	400	500	600	700	800 900

LOS ROMANOS

➤ Los romanos utilizaron solo un sistema de numeración a base de letras:

I	II	III	IV	V
VI	VII	VIII	IX	
X	L	C	D	M

Actualmente, se siguen utilizando. Como por ejemplo:

EL RELOJ



Responde:

1.- "utilizaban un sistema a base de letras". A quienes se refiere esa frase:

- a) Griegos.
- b) Incas.
- c) Romanos.
- d) Egipcios.