EVALUACIÓN INICIAL 6º - LENGUA

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

LA ORACIÓN GRAMATICAL.

□ Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones.

- Los niños juegan en el patio escolar.

Sujeto: _____

Predicado: _____

- Las estrellas del firmamento brillan al anochecer.

Sujeto: _____

Predicado: _____

- Suena estridente la sirena del barco.

Sujeto: _____

Predicado: _____

- Julia tiene los ojos negros.

Sujeto: _____

Predicado: _____

CLASIFICACIÓN DE PALABRAS.

- Lee este texto. Clasifica las palabras subrayadas según sean: nombres, adjetivos, verbos, artículos, pronombre o adverbios.

Laura subió al viejo autobús escolar. Un largo y angosto pasillo separaba los asientos en su mayoría vacíos. Caminó entre ellos y se sentó en uno, junto a la ventanilla. Entonces apareció su amiga Ana que corrió rápidamente a sentarse junto a ella.

PALABRAS Y SÍLABAS.

- Clasifica las palabras según su número de sílabas. Elige la opción correcta.

Factura	Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba
Mesa	Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba
Mar	Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba
Chaqueta	Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba
Sal	Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba
Goma	Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba

PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS.

- En el siguiente texto **clasifica las palabras en negrita según sean agudas, llanas o esdrújulas.**

Tomás era un **despertador** muy dormilón que siempre **sonaba** el **último**. Era **inútil** ponerlo antes de las nueve: odiaba madrugar. Por las noches, su hora **límite** eran las diez. Soñaba con un país **mágico** donde nadie le **obligaba** a trabajar.

PALABRAS COMPUESTAS. DESCUBRE A PARTIR DE QUÉ PALABRAS SE HAN FORMADO LAS SIGUIENTES PALABRAS.

Matasellos	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>
Extraterrestre	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>
Astronave	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>
Marcapasos	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>
Sacacorchos	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>
Guardabosque	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>

DIPTONGOS.

- En las siguientes frases **marca las palabras que tienen diptongos.**

Aquel miércoles era fiesta en el pueblo. Se notaba en el ambiente la alegría de sus habitantes. Reían, cantaban y bailaban al son de las gaitas.

SINÓNIMOS.

- Une las palabras que tienen el **mismo significado**.

Aniversario	comodidad
Bienestar	conmemoración
Celda	suceso
Ladrón	fortuna
Noticia	calabozo
Riqueza	ratero

ANTÓNIMOS.

- Escribe lo **contrario** de...

FUERTE: _____

SINCERO: _____

ALTO: _____

ATREVIDO: _____

ORTOGRAFIA DE LA B/V , G/J.

- Completa la ortografía las siguientes palabras.

- Con **b** o con **v**:

culpa__le

bre__e

digesti__o

octa__o

__urla

al__añil

__uzo

gra__e

canta__a

- Con **g** o con **j**:

__eógrafo

tatua__e

te__er

cru__ir

olea__e

__ente

persona__e

__estión

corre__ir

EL VERBO Y SUS FORMAS.

- Analiza las siguientes formas verbales poniendo en cada cuadro lo que corresponda.

	Conjugación	Modo	Tiempo	Persona	Número
Cantamos					
Viviré					
Comían					

4.- COMPRENSIÓN LECTORA.

La calle estrecha

Había una vez un pueblecito donde las calles eran muy estrechas. Para que pudieran pasar los animales sin molestar a las personas, el alcalde había dado la orden de que siempre que pasara alguien con un animal, fuera diciendo en voz alta: "Apártense, por favor; apártense, por favor..." Así la gente tendría tiempo de arrimarse a la pared.

Un día, un pobre labrador volvía de arar el campo con su buey y, camino de su casa, vio a otros dos hombres hablando en mitad de la calle. Eran unos hombres muy ricos y orgullosos, así que, cuando el labrador se acercó y les gritó "Apártense, por favor", ellos no le hicieron caso y siguieron hablando.

Al labrador no le dio tiempo para parar al buey, y el animal, al pasar, empujó a los dos hombres y los tiró al suelo. Como sus ropas se llenaron de barro, los hombres, muy enfadados, le dijeron al labrador:

- ¡Mira lo que nos ha hecho tu buey! Ahora tendrás que comprarnos trajes nuevos. Si no lo haces, mañana te denunciaremos al alcalde.

Entonces, el pobre labrador fue a ver al alcalde y le contó lo ocurrido. El alcalde, que era un hombre justo y muy listo, le dijo:

- No te preocupes. Mañana, cuando vengan a denunciarte esos dos ricachones, tú vienes también y te haces el mudo. Oigas lo que oigas, tú no digas nada.

Al día siguiente, se presentaron todos frente al alcalde, y los dos ricachones acusaron al labrador de pasar con el buey sin avisar y de atropellarlos.

-¿ Por qué no avisaste a estos hombres para que se apartaran?- preguntó el alcalde al labrador.

Y el labrador, tal como le había dicho el alcalde, no contestó.

El alcalde le hizo varias preguntas más, pero el labrador no dijo ni "mu", tal como había quedado. Entonces, el alcalde les dijo a los dos ricachones que aquel labrador debía ser mudo.

-¡ Qué va a ser mudo! - respondieron rápidamente los dos hombres -. Ayer le oímos hablar en la calle, ¡y bien alto! Nos gritó que nos apartáramos.

- Entonces – dijo el alcalde, si el labrador os avisó de que os apartarais y no lo hicisteis, la culpa es vuestra. Y por haber acusado injustamente a este hombre, le daréis diez monedas de plata cada uno.

Y así fue como el alcalde hizo justicia en el pueblo de las calles estrechas.

□ **Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con el texto.**

1.- ¿Dónde transcurre la historia?

En un pueblo

En una ciudad

En una huerta

2.- ¿Cómo eran las calles del pueblecito y qué problema ocurría al cruzarse las personas y los animales?

- **Empinadas, por eso los animales se cansaban al subirlas.**
- **Sucias, ya que pasaban muchos animales.**
- **Estrechas, por eso se debía avisar cuando alguien venía con un animal.**

3.- ¿Con qué frase se pedía paso para los animales?

- **¡Cuidado, viene un animal. Cuidado, viene un animal!**
- **¡Atención, peligro. Atención, peligro!**
- **¡Apártense por favor. Apártense por favor!**

4.- ¿Qué incidente se produjo entre el labrador y los dos hombres ricos y orgullosos?

- **Que querían comprarle el buey por poco dinero.**
- **Que no se apartaron cuando pasaba con el buey y se cayeron.**
- **Que el labrador no les avisó y se pegaron un buen susto.**

CEIP JAIME DE FOXÁ

5.- ¿Quién interviene para solucionar el conflicto?

- **El alcalde.**
- **El gobernador.**
- **El presidente.**

6.- ¿Qué estrategia o treta utilizó el alcalde para conocer la verdad de los hechos?

- **Que el labrador contara lo que ocurrió.**
- **Que el labrador se hiciera el mudo para ver cómo actuaban.**
- **Que el alcalde escuchara ambas versiones y así hacer justicia.**

7.- ¿A qué fueron condenados los dos ricachones?

- **A 10 monedas de plata cada uno.**
- **A 10 monedas de plata.**
- **A 10 monedas de oro cada uno.**

8.- ¿De dónde volvía el labrador cuando se encontró con el problema?

- **De dar de comer a los bueyes.**
- **De regar el huerto.**
- **De arar el campo.**

9.- ¿Qué les pasó a las ropas de los hombres que se cayeron al suelo?

- **Que se rompieron.**
- **Que se llenaron de barro.**
- **Que se mancharon de pintura.**

10.- ¿Qué le pedían al labrador que hiciese para no denunciarle al alcalde?

- **Que les comprase trajes nuevos.**
- **Que les limpiase los trajes.**
- **Que les pidiera disculpas.**