



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
1ER QUIMESTRE  
“MATEMÁTICA”  
7MO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.
- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.
- CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.

**INSTRUCCIONES:**

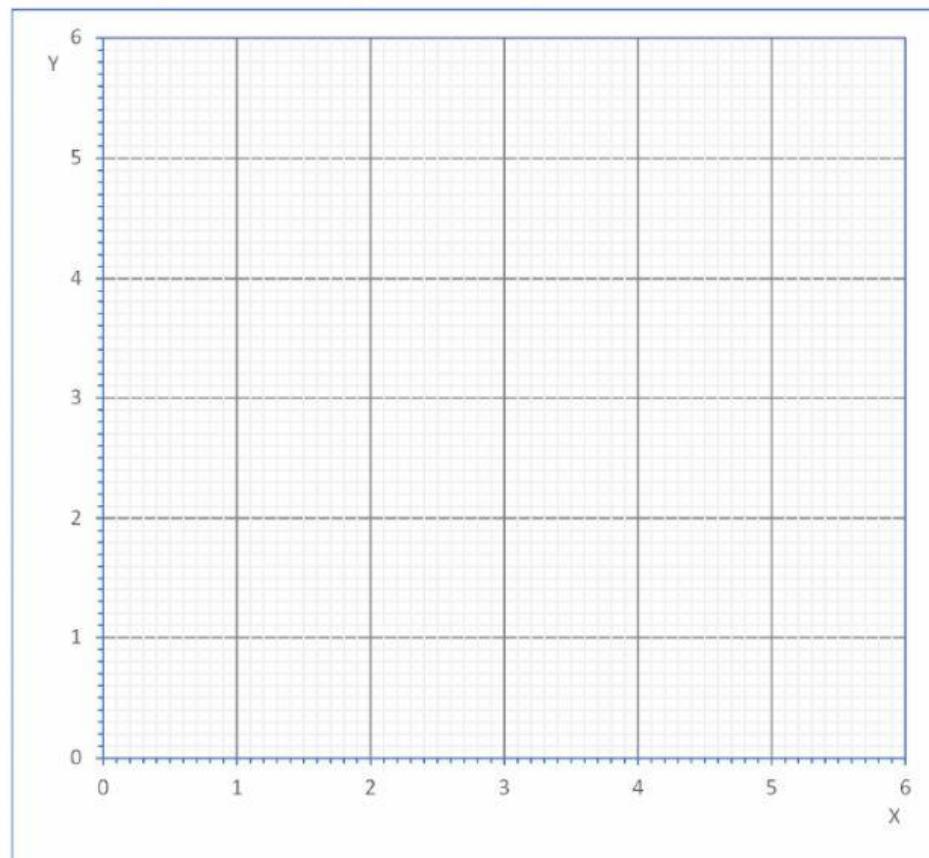
- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

**1. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (1,00 PTS.)**

DCD: M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

- A(4,2;6,4)
- B(2,5;5,8)
- C(1,1;3,7)
- D(5,8;2,5)



**2. Resuelve el siguiente problema. VALOR (2.00 PTS.)**

**DCD:** M.3.I.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

Se tiene 2345,24 hectáreas de tierras y se desea repartir entre 12 trabajadores para su cultivo.  
¿Qué cantidad de hectáreas de tierra le corresponde a cada uno cultivar?

Datos

Operaciones

Respuesta

**3. Calcule y simplifique la siguiente operación. VALOR (2,00 PTS.)**

**DCD:** M.3.I.32. Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números decimales utilizando varias estrategias e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

$$\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{4}\right) + \frac{2}{4} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{12} \div \frac{1}{2} =$$

**4. Clasifica y nombra los polígonos según sus lados y sus ángulos. (VALOR 2.00 PTS)**

**DCD:** M.3.2.8. Clasifica los polígonos regulares e irregulares según sus lados y sus ángulos.

Polígono	Clasificación según sus lados	Regular o Irregular	Clasificación según sus ángulos
			
			
			

**5. Proyecto: Cree un plano de un campo agrícola utilizando 3 polígonos regulares de diferentes números de lados, dibuje dentro de ellos una planta que represente el cultivo seleccionado para cada uno. Calcula el área de cada polígono y el área total, haga los cálculos y preséntelos junto al plano. (VALOR 3.00 PTS)**

**DCD:** M.3.2.9. Calcular, en la resolución de problemas, el perímetro y área de polígonos regulares aplicando la fórmula correspondiente.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García		
Héctor EA		
Firma: Fecha: miércoles, 23 de septiembre de 2020		