



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
1ER QUIMESTRE
“MATEMÁTICA”
5TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Ledo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- *CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados*
- *CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.*
- *CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.*

INSTRUCCIONES:

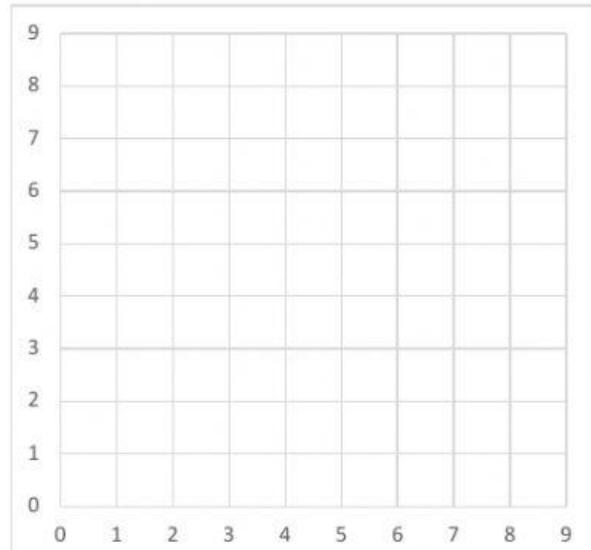
- **Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.**
- **Evite manchas.**
- **El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.**
- **No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.**

¡Éxitos!

1. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (1,00 PTS.)

DCD: M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

- A(1;3)
- B(5;6)
- C(3;7)
- D(8;5)



2. Resuelve la siguiente operación combinada. VALOR (2.00 PTS)

DCD: M.3.2.1. Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.

$$3 + (16 - 3 \times 4) - 8 \div 2 =$$

3. Resuelve las siguientes operaciones de multiplicación y división. VALOR (2.00 PTS.)

DCD: M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones y divisiones entre números naturales aplicando el algoritmo de la multiplicación y división con el uso de la tecnología

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 1 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \qquad 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 5 \\ \qquad \qquad \qquad \underline{\qquad \qquad \qquad} \\ \qquad \qquad \qquad 3 \end{array}$$

4. Une con líneas según corresponda y represente cada una gráficamente. (VALOR 2.00 PTS)

DCD: Reconocer las fracciones como números que permiten un reparto equitativo y exhaustivo de objetos fraccionables.

Fracciones

Representación gráfica

Clasifique en propia o Impropia

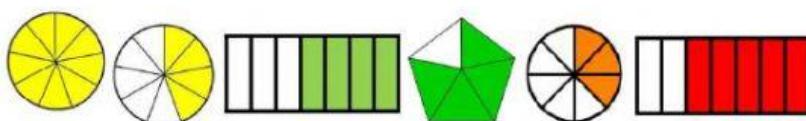
a) $\frac{5}{7}$

b) $\frac{4}{7}$

c) $\frac{3}{8}$

d) $\frac{4}{5}$

e) $\frac{13}{9}$



5. Proyecto: Cree una obra de arte utilizando paralelogramos(azules), trapecios(rojos) y trapezoides(amarillo) respetando los colores. VALOR (3 PTS)

DCD: Identificar paralelogramos y trapecios a partir del análisis sus características y propiedades.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García		
Héctor EA		
Firma: Fecha: miércoles, 23 de septiembre de 2020		