



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN Kedungwaringin 03  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (satu)  
Tema : Sehat itu Penting  
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran Ke : 2  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP  
Materi Pokok : - Penyakit yang mempengaruhi Organ Peredaran Darah Hewan dan Cara Memelihara Kesehatan organ Peredaran Darah Hewan.  
- Gambar Bercerita

### A. JUDUL

LKPD Kelas 5 Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran ke 2

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

#### SBdP

- 3.1 Memahami gambar cerita.
- 4.1 Membuat gambar cerita.



### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Dengan kegiatan mengamati mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan

### KEGIATAN KE 1 (MUATAN BAHASA INDONESIA DAN SBdP)

#### ALAT DAN BAHAN

1. Buku Pedoman Buku Siswa Kelas 5 Tema 4, (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), halaman : 101-106
2. Cerita bergambar pada buku siswa halaman 102-103
3. *WhatsApp Grup* (WAG)

#### LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah dan amati Cerita bergambar pada buku siswa halaman 102-103
2. Carilah tokoh yang memiliki sikap sombong dan pongah!
3. Diskusikanlah bersama ayah dan bundamu tentang apa yang dimaksud dengan cerita bergambar? dan langkah-langkah membuat cerita bergambar!
3. Cobalah buat cerita bergambar satu adegan saja di buku gambarmu, ceritanya sebagai berikut "Suatu hari kancil berbicara serius dengan kura-kura ".  
Fotolah hasil kerjamu, dan kirim ke *WhatsApp* gurumu!

## HASIL PENGAMATAN

Berdasarkan cerita bergambar yang kamu baca dan amati, siapakah yang memiliki sikap sombong dan pongah? Bagaimanakah pendapatmu terhadap sikap tersebut?

Jawaban

.....

.....

.....

.....

Diskusilah dengan Ayah dan Bundamu, tentang apa yang dimaksud dengan cerita bergambar ?

.....

.....

.....

.....

.....

Diskusilah tentang langkah-langkah membuat cerita bergambar bersama ayah dan bundamu !

.....

.....

.....

.....

Coba kamu praktikkan membuat gambar cerita satu adegan gambar saja. Ceritanya sebagai berikut. "Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura". Gambarlah pada buku gambarmu. Fotolah hasil kerjamu dan kirimilah ke *WhatsApp* gurumu !

[illegible]



## KESIMPULAN

## KEGIATAN KE 2 (MUATAN IPA)

### ALAT DAN BAHAN

1. Buku Pedoman Buku Siswa Kelas 5 Tema 4, (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), halaman : 101-106
2. Sumber-sumber bacaan yang bisa peserta didik cari di internet.
4. WhatsApp Grup (WAG)

### LANGKAH KEGIATAN

1. Kamu bisa mencari informasi yang dapat mengganggu organ peredaran darah pada hewan dan cara pencegahannya !
2. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet.
3. Silahkan tuliskan hasil informasi dengan tepat pada tabel yang disediakan!
4. Berikanlah kesimpulan di akhir kegiatan !

### HASIL PENGAMATAN

Organ peredaran darah pada hewan berbeda-beda. Coba kamu cari informasi mengenai organ peredaran darah hewan dan cara memeliharanya di internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

| No | Nama Hewan | Organ Peredaran Darah | Gangguan Pada Organ Peredaran Darah | Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah |
|----|------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1  |            |                       |                                     |   |
| 2  |            |                       |                                     |   |
| 3  |            |                       |                                     |   |

KESIMPULAN

