



Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF NAVOTAS CITY
Bagumbayan Elementary School Compound
. Naval St., Sipac-Almacen, Navotas City



DIAGNOSTIC ASSESSMENT TEST SA MATEMATIKA 3
SY 2020-2021

Pangalan: _____
Baitang at Seksyon: _____

Petsa: _____
Iskor: _____

Panuto para sa Magulang: Gabayanang inyong anak sa pagsagot.

Panuto para sa mga Estudyante: Basahin ng mabuti ang bawat bilang.

Itiman ang bilog ng titik ng tamang sagot.

- Ano ang angkop na bilang sa 7 blocks, 9 flats, at 6 longs?
a) 7,096
b) 7,690
c) 7,960
d) 7,906
- Ano ang place value ng 4 sa 4,867?
a) Isahan
b) Sampuan
c) Sandaanan
d) Libuhan
- Anong "digit" ang nagpapakita ng halaga o value na "pitonglibo" sa bilang na nasa kahon:

7,653

a) 9
b) 7
c) 6
d) 3
- Sabilang na nasa kahon, ano ang halaga o value ng 4?

4,963

a) 4
b) 40
c) 400
d) 4,000
- Alin sa mga sumusunod ang tumutukoy sa salitang bilang para sa 5,045?
a) Limanglibo'tapatnapu't lima
b) Limanglibo, apatnaraan at lima
c) Limanglibo't lima
d) Limangdaan, apatnapu't lima
- Kung ang bilang ay binuo o tinatayang tama, alin ang pinakamalapit sa tigsasandaanan?
a) 4,265 – 4,200
b) 5,641 – 5,600
c) 3,831 – 3,900
d) 7m 851 – 7,800
- Alingsimbolo ang gagamitin mo upang ang 3,435 ____ 3,345 ay mapaghambingng tama?
a) >
b) <
c) =
d) ≠

8. Kung aayusin ang mga bilang na 4,665 , 4, 556 , 4, 775 , at 4, 575 sa pababang pagkakasunod-sunod, anong bilang ang nasa huling serye?
a) 4, 655
b) 4, 775
c) 4, 556
d) 4, 575
9. Paano isinusulat ang walongdaan, dalawampu't apat na piso at dalawampu'tlimangsentimo?
a) PhP 284.25
b) PhP 248.52
c) PhP 842.52
d) PhP 824.25
10. Ano ang kabuuang halagang 4, 213 , 2, 301 , at 2, 103?
a) 8, 176
b) 8, 671
c) 8, 617
d) 8, 716
11. Kapag ang 1, 589 ay ibinawas sa 4, 649. Ilan ang natira?
a) 3, 620
b) 3, 260
c) 3, 602
d) 3, 060
12. Anong uri ng Property of Multiplication ang $4 \times 5 = 5 \times 4$?
a) Identity Property of Multiplication
b) Associative Property of Multiplication
c) Commutative Property of Multiplication
d) Distributive Property of Multiplication over Addition
13. Aling *multiplication sentence* ang nagpapakita ng *Commutative Property*?
a) $6 \times 8 = 8 \times 6$
b) $8 \times 6 = 8 \times 9$
c) $7 \times 8 = 8 \times 9$
d) $9 \times 6 = 9 \times 9$
14. Ilan lahat ang 5 pangkat na may 25 na bata?
a) 110
b) 115
c) 120
d) 125
15. Hanapin ang *product* ng 32×12 .
a) 384
b) 386
c) 388
d) 390
16. Ano ang *product* kapag ang 96 ay nai-multiply mo sa 35?
a) 3, 350
b) 3, 360
c) 3, 370
d) 3, 380
17. Kung hahatiin sa 9 na pangkat ang 45 na mag-aaral para sapangkatang gawain sa Matematika, ilang bata mayroon sa bawat pangkat?
a) 5
b) 9
c) 13
d) 17
18. Ano ang *quotient* kapag 553 ay nai-divide sa 25?
a) 55 r 5
b) 33 r 4
c) 22 r 3
d) 11 r 2

Basahinangmaiklingkvento at sagutinangmgasumusunodnatanong para sabilangna 19 hanggang 20.

Ang SPG Officers ay bumili ng 10 dosenang rosas upang ipamigay sa 40 guro ng kanilangpaaaralansapagdiriwangngArawngmgaGuro. Ilang rosas ang matatanggap ng bawat isang guro?

19. Ano ang tinatanong ng suliranin?

- | | |
|-----------------------|--|
| a) Bilang ng rosas. | c) Bilang ng mga batang bumili ng rosas. |
| b) Bilang ng mgaguro. | d) Bilang ng rosas na matatanggap ng bawat guro. |

20. Ano ang tamang *mathematical sentence* ng suliranin?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) $(10 \times 12) \div 40 = n$ | c) $(10 \div 12) \times 40 = n$ |
| b) $(10 + 12) \div 40 = n$ | d) $(10 \div 12) - 40 = n$ |