

Вариант 2

Прочитай отрывок из книги «Малыш и Карлсон» шведской писательницы Астрид Линдгрен. Выполни задания.

...Их знакомство произошло в один из тех неудачных дней, когда быть Малышом не доставляло никакой радости, хотя обычно быть Малышом чудесно. Ведь Малыш — любимец всей семьи, и каждый балует его как только может. Но в тот день всё шло шиворот-навыворот. Мама выругала его за то, что он опять разорвал штаны, а папа рассердился, потому что Малыш поздно пришёл из школы...

Стоял ясный весенний вечер, окна были открыты, и белые занавески медленно раскачивались, словно здороваясь с маленькими бледными звёздами, только что появившимися на чистом весеннем небе. Малыш облокотился о подоконник и смотрел в окно. Он думал о том прекрасном щенке, который повстречался ему сегодня...

Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно

становилось всё громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел толстый человечек. Это и был Карлсон, который живёт на крыше...

Он сделал небольшой круг над крышей, облетел вокруг трубы и повернул назад. Затем он прибавил скорость и пронёсся мимо Малыша, как настоящий маленький самолёт. Потом сделал второй круг. Потом третий.

Малыш стоял не шелохнувшись и ждал, что будет дальше. У него просто дух захватило от волнения и по спине побежали мурашки — ведь не каждый день мимо окон пролетают маленькие толстые человечки.

А человечек за окном между тем замедлил ход и, поравнявшись с подоконником, сказал: — Привет! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

1. Определи тему отрывка. Придумай к нему заглавие. Запиши заглавие на линии перед текстом.

Посчитай количество частей в тексте. Запиши цифрой.

О каком виде речи говорится в последней части? Запиши.

2. Во второй части найди простое предложение с однородными членами. Спиши.
-
-
-

Подлежащее

Сказуемое

Однородные члены предложения

Распредели слова этого предложения по частям речи. Запиши слова в таблицу.

Части речи	Слова
Имя существительное	
Имя прилагательное	
Глагол	
Имя числительное	
Предлог	
Местоимение	
Союз	

3. Найди в тексте фразеологизм **шиворот-навыорот**. Что обозначает это выражение? Объясни.

Шиворот-навыорот — _____

Найди в тексте синонимы. Выпиши.

Найди в тексте антоним к слову **рано**.
Выпиши его.

Рано — _____

Выпиши из четвёртой части однокоренные слова.

Найди в тексте выражение, в котором говорится о том, что Карлсон полетел быстрее, увидев Малыша. Выпиши его.

Полетел быстрее — _____

4. В четвёртой части найди слово, в котором звуков меньше, чем букв. Выпиши это слово.

Запиши количество звуков и букв в этом слове.

_____ — _____ зв., _____ б.

5. Во втором предложении посчитай количество имён существительных, запиши цифрой.

В первой части найди неодушевлённое имя существительное, которое может употребляться только во множественном числе.

Выпиши его, не изменяя форму. Определи падеж.

_____ — _____ п.

6. Прочитай предложение.

Он думал о том прекрасном щенке, который повстречался ему сегодня...

Выпиши имя прилагательное, определи его грамматические признаки.

_____ (____ р., ____ ч., ____ п.)

7. Из последней части выпиши местоимение, определи его грамматические признаки.

_____ (____ л., ____ ч., ____ п.)

8. Из четвёртой части выпиши глаголы.

Первый глагол поставь в неопределённую форму и запиши.
