



## REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE INGLÉS PARA MEJORAR

### Objective:

- Today we'll reflect about our learnings in the subject of English in order to improve.

### Materials:

- Your cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- My activities' file (portafolio de Inglés) **IMPORTANT!**

It is important to reflect time to time about our learnings in order to improve. Let's follow the suggested steps in this worksheet to do a better work in English.

(Ficha de reflexión adaptada de Aprendo en Casa, week 16)

## Let's start!

### STEP N° 1:

¿Ya tienes todos tus materiales a la mano? Si es así, revisa lo que hiciste las últimas semanas. ¿Qué hiciste la semana pasada (semana 25)?

### STEP N° 2:

Completa el siguiente texto:

Al realizar el objetivo de la semana 25, sentí que \_\_\_\_\_ podía hacerlo porque cuando tengo que escribir o hablar en inglés \_\_\_\_\_.

Cuando estaba haciendo mi producto final (objetivo), me di cuenta que \_\_\_\_\_ puedo describir mi habitación usando there is y there are, usando vocabulario relacionado.

Siento que lo que más me ayudó a realizar esto fue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

y, lo que menos me ayudó fue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

### STEP N° 3:

¿Qué fue lo más importante que aprendí en las semanas 24 y 25 (Mental health and New habits):

STEP N° 4:

Revisa tus productos de las semanas 24 y 25 y reflexiona. Completa los espacios con una breve descripción de tu aprendizaje de acuerdo al nivel que sientes que has logrado: ([Revisar ejemplo en el grupo de WhatsApp](#))

	APRENDIZAJES	Beginning (Inicio)	In process (En proceso)	Achieved (¡Logrado!)	Outstanding (Logro estacado)
OBTENER INFORMACIÓN DE UNA ENTREVISTA SOBRE SALUD MENTAL	¿Puedo obtener información de una entrevista sobre salud mental (audio)?				
	De acuerdo a la información del audio, ¿puedo brindar consejos sobre salud mental usando should/shouldn't?				
	¿Logro comprender el propósito de la entrevista?				
	¿Puedo escribir oraciones usando more often y less often?				
DESCRIPCIÓN DE MI HABITACIÓN USANDO THERE IS - THERE ARE	¿Puedo describir los elementos dentro de mi habitación?				
	¿Sé cómo usar: there is/there are?				
	Cuando escribo mi texto, ¿es coherente, tiene orden y es sencillo de leer?				
	¿Uso el vocabulario adecuado para describir los objetos en mi habitación?				

STEP N° 5:

Completa el cuadro indicando los productos que has elaborado, lo que puedes hacer y tus retos, según corresponda. Puedes tomar en cuenta lo más resaltante de todo lo realizado desde que iniciaste tus aprendizajes en Aprendo en Casa.

PRODUCTOS REALIZADOS	LO QUE AHORA PUEDO HACER	MIS RETOS ¿QUÉ QUIERO APRENDER?
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

STEP N° 6:

MI COMPROMISO

Antes de escribir tu compromiso, es importante que respondas a las siguientes preguntas:

1. ¿Me es sencillo comprender los textos y realizar los ejercicios de las fichas y los desafíos?

2. ¿Qué me ayuda a identificar la información específica cuando leo un texto en inglés?

3. ¿Cómo logro inferir el significado de palabras o frases nuevas para mí?

4. Cuando escribo un texto, ¿cómo me organizo?, ¿qué o quién me ayuda?

5. Cuando ya terminé de escribir un texto o elaborar un desafío, ¿reviso lo que hice?, ¿alguna vez, volví a realizar el texto para mejorarlo?

Ahora, escribe las dos o tres acciones más importantes que serán parte de tu compromiso para continuar mejorando tus aprendizajes en el área de inglés.

**Preguntas guías:** ¿Qué acciones debo seguir realizando que me están ayudando en mis aprendizajes del área de inglés? ¿Qué acciones debo realizar para tener mayores logros? ¿Cómo lograré lo que me propongo? ¿Cuál es el primer paso? ¿Cómo me veo en relación a mis aprendizajes del área de inglés a fin de año?

*(Ficha de reflexión adaptada de Aprendo en Casa, week 16)*

Mi compromiso

My signature

Full name