



Profesores Historia y Cs. Sociales: Javier Hurtado y Grisel Flores
Profesora PIE: Carolina Osses

GUÍA DE ACTIVIDADES HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre:

Curso:

Objetivo: Conocer las características principales de la edad media a través de la observación de fuentes audiovisuales

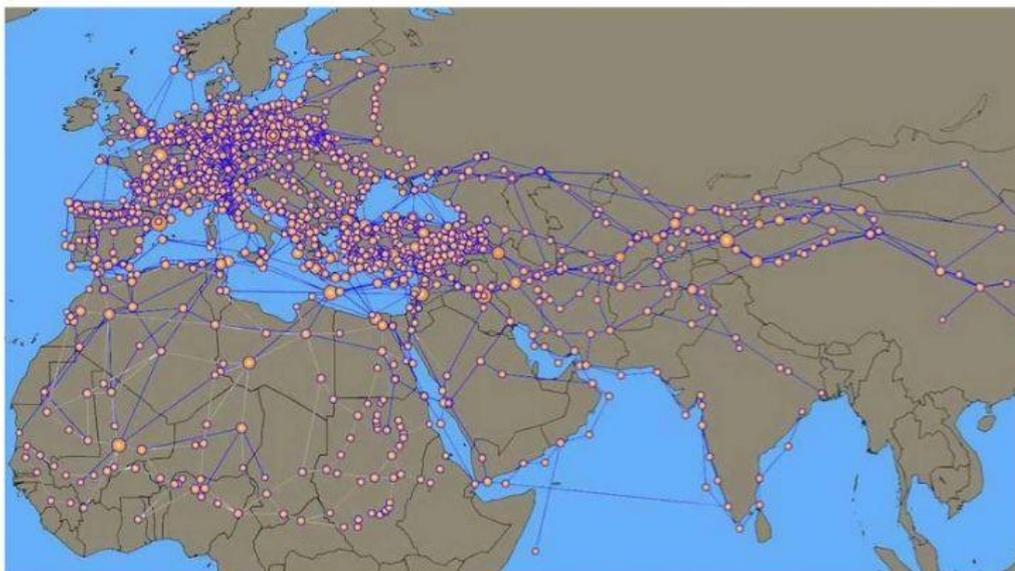
Habilidades: localizar información

Observa el video de la peste negra junto con el PPT relacionado con la pandemia estudiada y contesta lo siguiente:

1. En qué siglo de la Edad Media surgió y se propago la peste negra en Europa
 - a) Siglo V
 - b) Siglo XIV
 - c) Siglo XI
 - d) Siglo XIII

Observando el mapa contesta las siguientes preguntas 2 y 3 de selección múltiple de la guía:

Mapa de la propagación de la peste negra durante el siglo XIV en el mundo



2. Observando el mapa que continente se vio más afectado con la peste negra
 - a) Asia
 - b) Europa
 - c) Oceanía
 - d) África

3. El continente americano no fue afectado por la pandemia de peste negra de la Edad Media debido a:
 - a) El aislamiento geográfico que presenta América , lo que derivó en el desconocimiento de la existencia del continente por mucho tiempo
 - b) Las pocas rutas de comercio que había con América debido a la lejanía del continente
 - c) La precaria tecnología en los medios de transporte que hacían muy dificultosos los viajes a América debido a la lentitud y falta de artefactos para ubicarse en alta mar
 - d) La inmunidad de la población en América debido a que la enfermedad en el continente siempre había existido

4. En la Edad Media no tenían los avances científicos , para entender que las enfermedades eran producidas por virus y bacterias, por lo que se esgrimieron una serie de teorías para explicar la pandemia, como:
 - a) Que fue producto de una eclipse y la conjunción de planetas
 - b) Que era producto de un terremoto en Italia que habría hecho una fisura por donde salían gases y atmosferas del infierno
 - c) Que era producto de un castigo divino por los pecados de los seres humanos
 - d) Todas las anteriores

5. Una de las causas de la llegada de la peste negra fue:
 - a) La activación de la rutas de comercio entre Europa y Asia
 - b) El importante número de africanos que llegaron a Europa
 - c) El enriquecimiento de los burgueses
 - d) Ninguna de las anteriores

6. Los sueldos producto de la peste negra aumento debido:
 - a) A la disminución de la mano de obra producto del gran número de muertes
 - b) Al aumento de la producción agrícola después de la pandemia
 - c) A la pérdida de poder de los señores feudales , que hizo que les subieran los sueldos a los campesinos
 - d) Ninguna de las anteriores

7. Hubo diversas formas de afrontar la pandemia entre estos, estaban los flagelantes que eran:
 - a) Un grupo que se entregaba a todo tipo de placeres en medio de la pandemia
 - b) Un grupo que creía que la peste era un castigo divino y es por eso que debían azotarse y practicar la fe
 - c) Un grupo de grandes pensadores que buscaban darle una explicación a la pandemia
 - d) Un grupo que suponía que artistas que iniciaron el Renacimiento

8. Una de las grandes consecuencias de la peste negra fue:
 - a) La llegada de nuevas invasiones extranjeras
 - b) La disminución del comercio con Asia hasta hacerse casi inexistente
 - c) el desarrollo de nuevas formas de pensar y de crear que dio origen al Renacimiento
 - d) la separación de la iglesia católica producto de que no fue capaz de evitar la enfermedad

9. En la actualidad todavía esta presenta la peste bubónica produciendo rebrotes en distinta partes del mundo, pero nunca de la magnitud de la Edad Media que nos deja como enseñanza:
 - a) El gran número de muertes que dejó la peste bubónica
 - b) Que a pesar de ser una gran pandemia los seres humanos la hemos superado
 - c) La gran pérdida económica, social y cultural que puede dejar una pandemia
 - d) Ninguna de las anteriores