



## Guía de trabajo autónomo # 16 Informática Educativa Preescolar y primer grado



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>Escuela:</b> |                 |
| <b>Nombre:</b>  | <b>Sección:</b> |



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

|  |   |
|--|---|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | Para elaborar este trabajo deberá contar con: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lápiz, lápices de color, borrador, maquinilla, folder.</li> </ul>  |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Sentarse en un lugar limpio y cómodo, que sea ventilado, debo contar con buena iluminación preferiblemente uso luz natural.<br>*Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | • 4 semanas (El tiempo que el estudiante requiere, adecuando a sus capacidades.)  |



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

|              |  |
|--------------|--|
| Indicaciones | Para llevar a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos:<br><b>Realizar el trabajo apoyado por un adulto, comentar en forma oral. Archivar esta guía en un folder</b>   |
| Actividad    | <p><b>Semana # 16</b></p> <p><b>Contenidos: programas secuenciales</b><br/><b>Tema de actividad: ¡La puma Duba tiene hambre!</b></p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el algoritmo algoritmos y la construcción de programas en Bloques.</li> </ul> <p>Los programas secuenciales son aquellos en los que primero se ejecuta la primera instrucción, a continuación la segunda, luego la tercera y así sucesivamente hasta la última.</p> <p><b>Realizar ficha #16</b></p> |

# DIETA A BASE DE CHURRASCOS



1. Relaciono las programaciones con la solución para ayudar a Duba a comer su deliciosa carne. Asocio los programas que aparecen en la derecha con el escenario correcto que está a la izquierda, para que Duba coma su carnita.



AL EMPEZAR A EJECUTAR

← MOVER A LA IZQUIERDA

← MOVER A LA IZQUIERDA

COMER CHURRASCO



AL EMPEZAR A EJECUTAR

→ MOVER A LA DERECHA

↑ MOVER ARRIBA

COMER CHURRASCO



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

**Indicaciones:** Marque una equis (X) en la casilla que corresponde a las actividades que usted logró realizar.

*Analizo con la ayuda de un adulto la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.*

| Criterio   | Escala |    |
|--|--------|----|
|  | Sí     | No |
| ¿Logré resolver el ejercicio que se me presentaron en la guía? |        |    |

Marca una **(X)** encima del cuadrado que corresponda a la cantidad de estrellas que consideras que te ganaste al hacer esta guía.



1

Ocupaste ayuda  
más de una vez



2

Ocupaste ayuda  
sólo 1 vez



3

Ocupaste ayuda  
solo en la lectura

**Referencias.** Ciencias de la computación para el aula: 1er. ciclo de primaria: libro para docentes / Hernán Czemerinski ... [et al.] ; compilado por Carmen Leonardi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación Sadosky, 2018. <http://lieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>.