



# Telesecundarias Veracruz



En la guardería “Pasitos” se prepara todos los días alimentos para los bebés. Hoy se preparó una taza de puré de frutas y se va a repartir entre 4 bebés; a todos les debe tocar la misma cantidad y no debe sobrar.

¿qué cantidad le toca a cada bebé? \_\_\_\_\_

*(un tercio, la mitad, un cuarto, una quinta parte)*

La tabla siguiente contiene los datos de otros posibles repartos en partes iguales; anota lo que falta. **No se vale usar calculadora. (Utiliza la diagonal / para poder escribir la fracción)** Fíjate en el ejemplo:

Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿Cuánto le toca a cada bebé?	Comprobación
1	2	<b>1/2</b>	<b>0.5</b>
1	5		
1	8		
2	5		
3	4		

Observa el siguiente ejercicio de porciones. Fíjate en el ejemplo y escribe lo que hace falta. (n la tercera columna escribe la palabra **más** o **menos** según corresponda. En la cuarta columna escribe la fracción que corresponda usando la diagonal. Por ejemplo, para escribir “un medio” sería  $\frac{1}{2}$ .

Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿A cada bebé le toca más de una taza o menos de una taza?	¿Cuánto le toca a cada bebé?
4	3	Más de una taza	$\frac{4}{3}$
2	3		
5	4		
8	5		
3	5		

**Completen los enunciados.**

a) Si se reparten 7 tazas de puré entre 8 bebés, a cada bebé le tocan: \_\_\_\_\_

**(0.5, 0.66, 0.875, 0.750)**

b) Si a cada bebé le tocó  $\frac{5}{7}$  de taza, se puede pensar que se repartieron: \_\_\_\_\_

**(3 tazas, 5 tazas, 7 tazas)**

c) Si **a** representa la cantidad de tazas que se reparten y **b**, la cantidad de bebés, ¿qué

expresión representa lo que le toca a cada bebé? \_\_\_\_\_ **(a/b, b/a, a/a, b/b)**