Telesecundarias Veracruz

ESC. TELESECUNDARIA "MÁRTIRES DE RÍO BLANCO"

En la guardería "Pasitos" se prepara todos los días alimentos para los bebés. Hoy se preparó una taza de puré de frutas y se va a repartir entre 4 bebés; a todos les debe tocar la misma cantidad y no debe sobrar.

¿qué cantidad le toca a cada bebé? _____

(un tercio, la mitad, un cuarto, una quinta parte)

La tabla siguiente contiene los datos de otros posibles repartos en partes iguales; anota lo que falta. **No se vale usar calculadora. (Utiliza la diagonal / para poder escribir la fracción) Fíjate en el ejemplo:**

Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿Cuánto le toca a cada bebé?	Comprobación
1	2	**1/2**	**0.5**
1	5		
1	8		
2	5		
3	4		

Observa el siguiente ejercicio de porciones. Fíjate en el ejemplo y escribe lo que hace falta. (n la tercera columna escribe la palabra **más** o **menos** según corresponda. En la cuarta columna escribe la fracción que corresponda usando la diagonal. Por ejemplo, para escribir "un medio" sería ½.

Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿A cada bebé le toca más de una taza o menos de una taza?	¿Cuánto le toca a cada bebé?
4	3	Más de una taza	$\frac{4}{3}$
2	3		
5	4		
8	5		
3	5		

Completen los enunciados.

a) Si se reparten 7 tazas de puré entre 8 bebés, a cada bebé le tocan: _____

(0.5, 0.66, 0.875, 0.750)

b) Si a cada bebé le tocó 5/7 de taza, se puede pensar que se repartieron:_____

(3 tazas, 5 tazas, 7 tazas)

c) Si ***a*** representa la cantidad de tazas que se reparten y ***b***, la cantidad de bebés, ¿qué expresión representa lo que le toca a cada bebé?_____ **(a/b, b/a, a/a, b/b)**