



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela:

Nombre:

Sección:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo deberá contar con: • Lápiz, lápices de color, borrador, maquinilla, folder.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	*Sentarse en un lugar limpio y cómodo, que sea ventilado, debo contar con buena iluminación preferiblemente uso luz natural. *Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 4 semanas (El tiempo que el estudiante requiere, adecuando a sus capacidades.)



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Para llevar a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos: Realizar el trabajo apoyado por un adulto, comentar en forma oral. Archivar esta guía en un folder
Actividad	Semana # 15 Contenidos: programas secuenciales Tema de actividad: ¡La puma Duba tiene hambre! Objetivos • Establecer un vínculo entre el diseño de algoritmos y la construcción de programas en Bloques. Los programas secuenciales son aquellos en los que la ejecución de sus instrucciones sigue un orden lineal: primero se ejecuta la primera instrucción, a continuación la segunda, luego la tercera y así sucesivamente hasta la última. Realizar ficha #15

ANALIZAMOS PROGRAMAS

¡AHORA VAS A ANALIZAR PROGRAMAS SIN EJECUTARLOS EN LA COMPUTADORA!



Recordemos las instrucciones



1. Como de costumbre, a la puma Duba se le ha abierto el apetito. ¿Con cuál de los siguientes programas conseguirá comer un churrasco? Marca la opción que tiene el algoritmo correcto para que Duba se pueda comer el churrasco.


☐

☐

☐



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones: Marque una equis (X) en la casilla que corresponde a las actividades que usted logró realizar.

Analizo con la ayuda de un adulto la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.

Criterio	Escala	
	Sí	No
¿Reconozco el significado de las instrucciones del programa?		
¿Logré resolver los ejercicios que se me presentaron en la guía?		

Marca una **(X)** encima del cuadrado que corresponda a la cantidad de estrellas que consideras que te ganaste al hacer esta guía.



1

Ocupaste ayuda
más de una vez



2

Ocupaste ayuda
sólo 1 vez



3

Ocupaste ayuda
solo en la lectura

Referencias. Ciencias de la computación para el aula: 1er. ciclo de primaria: libro para docentes / Hernán Czemerinski ... [et al.] ; compilado por Carmen Leonardi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación Sadosky, 2018. <http://lieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>.