

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## UNIDAD 2. LA MULTIPLICACIÓN Y LAS POTENCIAS.

### FICHA II DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS. PROBLEMAS, PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN.

**1.** Luis ha metido en el horno doce bandejas de panecillos. Cada una lleva cinco filas de nueve piezas. ¿Cuántos ha horneado?

#### DATOS

--

#### OPERACIÓN

--

#### SOLUCIÓN

--

**2.** Alicia tiene que multiplicar  $4 \times 7 \times 5 \times 3$ . Como le cuesta un poco, ha hecho primero  $4 \times 5$  y después  $7 \times 3$ . Y, finalmente, ha multiplicado ambos resultados. ¿Está bien hecho el cálculo? ¿Por qué? ¿Qué propiedades ha utilizado? Justifica tu respuesta.

**DATOS**

**OPERACIÓN**

**SOLUCIÓN**

**3.** Natalia quiere calcular cuántos días tiene exactamente. Si nació hace 10 años, 3 semanas y 2 días, ¿cuántos días tiene?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

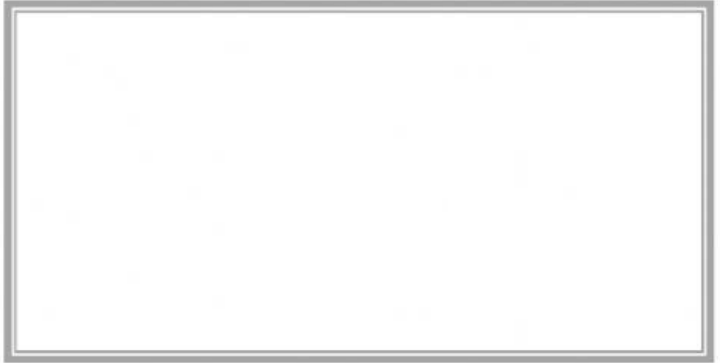
**SOLUCIÓN**

**4.** Si el edificio de la derecha es igual por sus cuatro lados, ¿cuántas ventanas tiene?  
Cálculalo de dos maneras diferentes.

**DATOS**

A large, empty rectangular box with a double border, intended for the student to write the data provided in the problem.

**OPERACIÓN**

A large, empty rectangular box with a double border, intended for the student to write the operation or calculation steps.

**SOLUCIÓN**

A large, empty rectangular box with a double border, intended for the student to write the final solution and any additional reasoning.