

GEOMETRÍA ANALÍTICA AA9

Actividad de aprendizaje 9

De los siguientes planteamientos responde lo que se te pide:

1.- Primero graficamos los puntos A(-3,5), B(-3,0), C(0,3), D(1,4) y E(2,5), (grafica 1). Si los unimos es fácil identificar que la figura que forman es una recta, responde las preguntas:

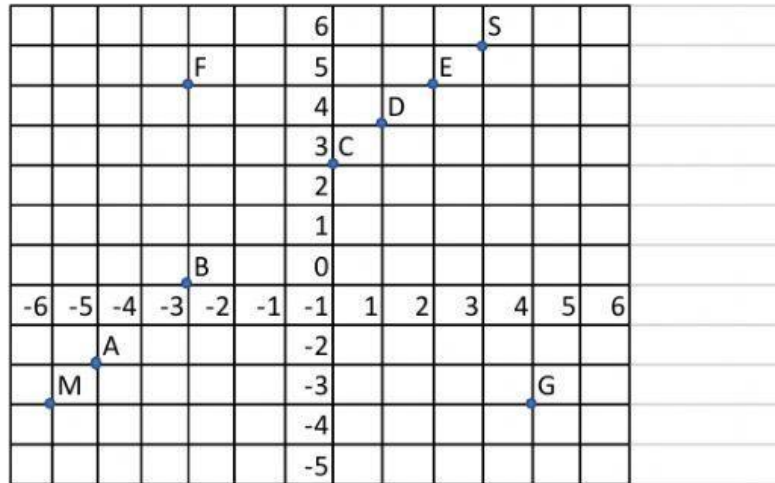


Fig. 1

- a) Los puntos F(-3,5) y G(4,-3) Son puntos de la recta anterior?
- b) Indica las coordenadas de los puntos (M) y (S) y comenta con un si o un no, si forman parte de la recta
- c) Utilizando la misma grafica indica con un (si) o un (no) Cuales de los siguientes puntos estan en la recta:

H(-4,-1)	I(-1,1)	J(5,8)	K(-2,1)	L(0,0)
M(-6,-3)	N(-6,-4)	Ñ(3.5,6.5)	O((-1.5,1.5)	P(-6.5,2.5)
- d) ¿Qué relación encuentras entre la coordenada (x) y la coordenada (y) en los puntos que si estan en la recta?
- e) E) Utilizando esta relación encontrada y sin ver la gráfica, indica con un (si) o con un (no) cuales de los siguientes puntos estan en la recta:

Q(-7,-4)	R(9,12)	S(6,3)	T(-5.7,-2.5)	U(0.5,3)
V(0.5,3.5)	W(- π , - π + 3)	X(18,21)	Y(50,53)	

Como conclusión, podemos decir que los puntos en el plano que están en una recta guardan una relación entre sus coordenadas, es decir, que no son aleatorios y podemos describirlos. Por ahora lo hiciste de manera verbal, sin embargo, adelante aprenderás a hacerlo de manera algebraica.