

ACTIVIDADES FINALES DE REPASO DE 4º

NOMBRE:

FECHA:

Reírse es bueno

Según todos los estudios, reírse es bueno.

La risa, cuando es a carcajadas, hace que muchos músculos del cuerpo trabajen, manteniéndolo en buen estado físico.

Además, al reírnos, se liberan sustancias que nos hacen sentir mentalmente bien, evitan los dolores y combaten virus y bacterias.

¡Y no solo eso! Reírse permite ejercitarse los músculos de la cara, evitando que salgan arrugas; limpia los ojos, gracias a las lágrimas; oxigena los pulmones; facilita el sueño... ¿A qué esperas para reírte?

1. Lee el texto y contesta.

- ¿Para qué es bueno reírse?
- ¿Qué efectos beneficiosos tiene la risa?
- ¿Dónde crees que se podría publicar esta información?

2. Marca los prefijos de estas palabras y clasícalas en la tabla de abajo.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|------------------|
| • Multicolor | • deshacer | • submarino | • intramuscular |
| • invisible | • bicentenario | • irreal | • extraterrestre |
| • interestatal | • imposible | • antirrobo | • trisílaba |

De cantidad	De negación	De lugar

3. Escribe palabras nuevas añadiendo uno de los dos sufijos de la tabla.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| • periódico | • teléfono | • acoger | • guitarra |
| • diseñar | • secar | • colección | • masaje |
| • ventilar | • final | • colar | • despertar |

-ista	-dor

4. Marca dos palabras sinónimas en cada serie.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| • tranquila, inquieta, alta, nerviosa | • observar, caminar, andar, oír |
| • senda, valle, orilla, camino | • enfadado, harto, disgustado, alegre |
| • proseguir, parar, realizar, detener | • soso, extraño, insólito, oscuro |

5. Escribe sustantivos. Después, añade debajo un adjetivo para cada uno.



6. Localiza los posesivos y demostrativos de las oraciones y escríbelos en la tabla.

	POSESIVOS	DEMOSTRATIVOS
• Mi bicicleta es roja como esta moto.		
• Ese coche es más pequeño que el tuyo.		
• Aquel colegio es donde estudió vuestro amigo.		
• Ana me prestó su muñeca y este vestido.		
• Estas zapatillas son iguales a las mías.		

7. Clasifica los numerales destacados y escríbelos en la tabla.

- Necesito cuatro puntos para ganar.
- Es la primera vez que vengo.
- Vivo en un tercer piso.
- Tengo tres primos.

CARDINALES		
ORDINALES		

8. Marca los indefinidos de las siguientes oraciones.

- Hay muchas niñas en el pasillo.
- Algunas tardes vamos al parque.
- No hay ningún sitio libre.
- Tengo varias preguntas.

9. Indica la persona (primera, segunda o tercera), número (singular o plural) y tiempo (presente, pasado o futuro) de estas formas verbales:

	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO
Viajaremos			
comiste			
recibes			
pensó			
madrugaron			
escribiré			

10. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas y escribirlas con tilde si la necesitan.

sombra	camara	colchon	pared	detras
	prismaticos			
telescopio		codigo		caracter

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

11. Completa las palabras con *g* o *j*.

Tra e	Venda e	Prote iste	Equipa e
Co emos	Ru en	Maquilla e	Condu e

12. Completa con *b* o *v*.

- Marta esta a comprando unas zapatillas deporti as.
- Eli mantu o en secreto su creati o plan hasta el final.
- El perro de mi ecina uscó co ijo en el garaje.
- Me gustaría pro ar esta arrocería nue a.
- Marcos tu o una lesión le e en la rodilla durante meses.