



Virtual Worksheet

Lembar Kerja Anak

Oleh : Diana Indah Palupi,S.Pd



NAMA LEMBAGA	: TK TAMAN HIJAU
SEMESTER / MINGGU	I/13
HARI / TGL/ BULAN / TAHUN	SEIASA, 6 OKTOBER 2020
KELOMPOK / USIA	B (5-6 TAHUN)
TEMA/SUB TEMA	MAIN KE RUMAHKU/MAINANKU
SUB-SUB TEMA	CARA MERAWAT MAINAN
KOMPETENSI DASAR	NAM : 1.1 FM : 3.3/4.3 KOG: 3.5/4.5 BHS : 3.10/4.10 SOSEM : 2.5 SENI : 3/15/4.15

Penjabaran Kegiatan Sesuai Aspek Perkembangan

NILAI AGAMA & MORAL

Mengucapkan kalimat Alhamdulillah setelah menyelesaikan suatu pekerjaan

FISIK MOTORIK

Melakukan gerakan bebas menurut musik yang didengar

BAHASA

Menemukan kata yang memiliki suku kata awal yang sama (Boni, Boneka, Bola)

KOGNITIF

Mengurutkan mainan dari kecil ke besar

SOSIAL EMOSIONAL

Menilai anak yang rajin merapikan mainan

SENI

Mengisi pola gambar dengan kolase





Sebelum kita mulai belajarnya, Yuk kita berdoa dulu.

<https://www.youtube.com/watch?v=2OQacjUplwI>



**TEMUKAN VIDEO PADA
ALAMAT YOUTUBE DIATAS
ATAU SCAN BARCODE INI.**

**Ayo..
Gerakkan badanmu
sesuai irama musik ya.**



<https://www.youtube.com/watch?v=MLhvg7eyJa0>

**TEMUKAN VIDEO PADA
ALAMAT YOUTUBE DIATAS
ATAU SCAN BARCODE INI.**

**Dapatkan kamu menemukan suku kata awal “Bo”
pada tulisan di rak mainan ini?
Klik tulisannya ya..**



Petunjuk Penggunaan :

1. Ajak anak untuk mengamati gambar diatas, dorong anak untuk menemukan ciri-ciri rak mainan. (Kognitif)
2. Dorong anak membaca semua kata yang ada di rak, bimbing anak apabila mengalami kesulitan . Dorong anak untuk menemukan suku kata awal “Bo” . Klik pada kotaknya. (Bahasa)
3. Minta anak untuk menghitung jumlah kata yang ditemukan, minta anak melompat dengan satu kaki sebanyak jumlah kata tersebut (Fisik Motorik)
4. Ajak anak menggambar rak mainan, kolase pola rak lemari dengan kertas origami (Seni)
5. Dorong anak untuk menyelesaikan tugasnya sampai tuntas (Sosial Emosional)
6. Bimbing anak untuk mengucapkan kalimat “Alhamdulillah” setelah selesai bekerja (Nilai agama dan moral)

**Apa yang kamu lakukan jika mainanmu
berantakan?
Tarik gambar jempolnya ke arah gambar yang
sesuai**



Aku rajin merapikan mainan



Aku malas merapikan mainan

Petunjuk Penggunaan :

1. Ajak anak untuk mengamati gambar diatas, gali pemahaman anak dengan bertanya apa yang akan anak lakukan jika melihat mainan berantakan ? (Kognitif)
2. Dorong anak membaca kalimat dibawah gambar, bimbing anak apabila mengalami kesulitan (Bahasa)
3. Minta anak untuk melakukan gerakan mengelap mainan (Fisik Motorik)
4. Dorong anak untuk menggambar tanda jempol seperti gambar diatas (seni)
5. Dorong anak untuk menyelesaikan tugasnya sampai tuntas (Sosial Emosional)
6. Bimbing anak untuk mengucapkan kalimat "Alhamdulillah" setelah selesai bekerja (Nilai agama dan moral)

Apakah kamu tahu fungsi peralatan dibawah ini?

Tarik garis angka 1 untuk ukuran yang besar

Tarik garis angka 2 untuk ukuran yang sedang

Tarik garis angka 3 untuk ukuran yang kecil



3

1

2

Petunjuk Penggunaan :

1. Ajak anak untuk mengamati gambar diatas, gali pemahaman anak dengan bertanya apa fungsi peralatan diatas ? Minta anak untuk menarik angka sesuai urutan yang benar.(Kognitif)
2. Dorong anak untuk menulis nama peralatan tersebut di buku. (Bahasa)
3. Minta anak untuk melakukan kegiatan melipat kain lap. (Fisik Motorik)
4. Ajak anak untuk menyanyi lagu " Membantu Ibu" (seni)
<https://www.youtube.com/watch?v=ULa8hCfyQGc>
5. Dorong anak untuk menyelesaikan tugasnya sampai tuntas (Sosial Emosional)
6. Bimbing anak untuk mengucapkan kalimat "Alhamdulillah" setelah selesai bekerja (Nilai agama dan moral)

GREAT JOB
Kamu sudah
menyelesaikan
semua kegiatan dengan
baik.

Kamu dapat 4 bintang
berwarna biru.

