



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”**  
**“LENGUA Y LITERATURA”**  
**“5to”. AÑO” EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**  
**EVALUACIÓN I QUIMESTRE A.C**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Lic. Ana Sofía Mendieta Salinas

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

CE.LL.3.1. Distingue la función de transmisión cultural de la lengua, reconoce las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano en el Ecuador e indaga sobre las características de los pueblos y nacionalidades del país que tienen otras lenguas.

CE.LL.3.6. Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

**INSTRUCCIONES:**

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Contestar cada una de las preguntas en forma HONESTA.

**1. Seleccionar el verbo que corresponde según el número y persona.**

**(Valor: 1 ptos)**

**D.C.D:** LL.3.4.4. Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran

**Verbo: cantar (primera persona del singular)**

Yo ..... una canción                      cantas              canto              cantamos

**Verbo: jugar (tercer persona del plural)**

Ellos ..... con la pelota.                      Juego              juegas              juegan

**Verbo: amar (segunda persona del singular)**

Tú ..... a tus padres.                      Amo              amas              amamos

**Verbo: correr (primera persona del plural)**

Nosotros ..... en el parque.                      Corro              corremos              corren

**2. Seleccione los verbos que estén escritos en el tiempo verbal compuesto. (Valor 2.00 ptos.)**

D.C.D: LL.3.4.9. Organizar las ideas con unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos.

Forma verbal  
compuesta

HABER

+

PARTICIPIO

= He salido/había salido/habrán salido.

canto

ha vivido

pintar

leía

Sabemos

habremos jugado

bailaba

había salido

**3. Relacionar mediante línea a qué modo verbal corresponde las siguientes oraciones. (2 Ptos.)**

D.C.D: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

*El carpintero dijo que vendría hoy.*

MODO INDICATIVO

*Mi padre cantó hoy en el teatro.*

MODO SUBJUNTIVO

*¡Silencio! ¡Cuidado!*

MODO CONDICIONAL

*Dudo que puedan venir.*

MODO IMPERATIVO

**4. Escribir las terminaciones que corresponde. (2pts,)**

D.C.D: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural



**Verbo: saltar**

**Tiempo: Presente del indicativo**

Yo salt

Tú: salt

Él/Ella: salt

Nosotros: salt

Ustedes saltan

Ellos/Ellas salt

**5.- PROYECTO: Uso mi imaginación e invento una noticia siguiendo las instrucciones. (3,00 pts)**

**D.C.D LL.3.5.5.** Reinventar los textos literarios y relacionarlos con el contexto cultural propio y de otros entornos

**MATERIAL A UTILIZAR; cartulina A4 blanca.**

|                        |  |                      |
|------------------------|--|----------------------|
| <b>Título:</b>         |  |                      |
| <b>Párrafo inicial</b> |  | <b>Foto o dibujo</b> |
| <b>Otros detalles</b>  |  |                      |

| ELABORADO                                                                                     | REVISADO | APROBADO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Lic. Ana Mendieta Salinas.<br>Docente                                                         |          |          |
| Firma:<br> |          |          |
| Fecha: 25-09-2020                                                                             |          |          |

### RÚBRICA PARA CALIFICAR “LA NOTICIA”

|              | EXCELENTE                                   | MUY BIEN                                         | BIEN                                             | REGULAR                             | INSUFICIENTE                                                              |
|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| VALORACIÓN   | 1 PUNTO                                     | 0.75 PUNTOS                                      | 0.50 PUNTOS                                      | 0.25 PUNTOS                         | 0 PUNTOS                                                                  |
| Redacción    | Los párrafos muestran coherencia y cohesión | Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión | Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión | La redacción se comprende muy poco. | La redacción no se comprende, las no tienen coherencia ni cohesión        |
| Ortografía   | No tiene faltas de ortografía               | Tiene 2 a 5 errores ortográficos                 | Tiene 6 a 10 errores ortográficos                | Tiene 11 a 20 errores ortográficos  | Tiene más de 20 faltas de ortografía                                      |
| Originalidad | La noticia la escribió con sus palabras.    | Tomó 25% ideas literales del texto               | Tomó 50% ideas literales del texto               | Tomó 75% ideas literales del texto  | La noticia la extrajo de alguna página de internet o es literal del texto |