



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”**  
**EVALUACIÓN I QUIMESTRE**  
**“LENGUA Y LITERATURA”**  
**“6to” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Lic. Ana Sofía Mendieta Salinas

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. CE.LL.3.7. Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias,
2. C.E.LL.2.9. Utiliza elementos de la lengua apropiados para deferentes tipos de textos narrativos y descriptivos, emplea una diversidad de formatos, recursos y materiales para comunicar ideas con eficiencia.

**INSTRUCCIONES:**

3. Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
4. Evite manchas.
5. El examen será elaborado según indiqué el profesor
6. Responder en forma HONESTA

1. **Clasifica las frases, símil con una (S) o metáfora con una (M).**  
**(valor: 1,00 pts.)**

**DCD:** LL.3.5.3. Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

|          |                                              |
|----------|----------------------------------------------|
| <b>S</b> | <b>Corre como caballo</b>                    |
|          | <b>Eres un sol</b>                           |
|          | <b>Las perlas de tu boca</b>                 |
|          | <b>Tan flaco como una escoba</b>             |
|          | <b>Ella es una jirafa</b>                    |
|          | <b>Sus ojos brillaban como dos estrellas</b> |

2. **seleccione la respuesta correcta. (valor 2.00pts.)**

**D.C.D:** LL.3.4.13. Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos

**formatos, recursos y materiales.**

- a. **De la siguiente oración seleccione el núcleo del sujeto.**

- El gallo canta por la madrugada.
- Julia y Enrique son buenos amigos.

- b. **De las siguientes oraciones seleccione el núcleo del predicado.**

- El gato blanco juega en el tejado.
- Nosotros viajaremos a España.

**3. Selecciona a que clases de pronombres corresponden los siguientes ejemplos. (Valor 2,00 pts.)**

**D.C.D:** LL.3.3.5 Valorar los aspectos de forma y el contenido de un texto, a partir de criterios preestablecidos.

**Tú** viajas mucho.

Los zapatos son **nuestros**.

**Aquella** es mi casa.

**Nosotros** jugamos ajedrez.

Mi carro es **aquel**.

Los libros son **tuyos**

**4. Completar la tabla con los verboides. (valor 2,00 pts)**

**D.C.D:** I.LL.3.3.2.: Realiza inferencias fundamentales y proyectivo valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos,

| <b>INFINITIVO<br/>(ar, er, ir)</b> | <b>GERUNDIO<br/>(ando, iendo)</b> | <b>PARTICIPIO<br/>(ado, ido, to, cho)</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| correr                             |                                   |                                           |
|                                    | jugando                           |                                           |
|                                    |                                   | escrito                                   |

**5. MI PROYECTO: Usando la creatividad escribir cuatro amorfinos con los temas propuestos. (3 pts.)**

**D.D.C;** Incorpora los recursos del lenguaje figurado en sus ejercicios de creación literaria.

**Material a utilizar: Cartulina A4 blanca.**

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Amorfino a mi mascota         | Amorfino a mi amor platónico  |
| Amorfino a un rechazo amoroso | Amorfino a la falta de dinero |

| ELABORADO                                                                                          | REVISADO | APROBADO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Lic. Ana Mendieta Salinas                                                                          |          |          |
| <b>Firma:</b><br> |          |          |
| <b>Fecha:</b> 25/09/2020                                                                           |          |          |

### RÚBRICA PARA EVALUAR LOS AMORFINOS

| VALORACIÓN   | EXCELENTE                                    | MUY BIEN                                       | BIEN                                             | REGULAR                             | INSUFICIENTE                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1 PUNTO                                      | 0.75 PUNTOS                                    | 0.50 PUNTOS                                      | 0.25 PUNTOS                         | 0 PUNTOS                                                                      |
| Redacción    | Los versos muestran coherencia y cohesión    | Los versos tienen coherencia, pero no cohesión | Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión | La redacción se comprende muy poco. | La redacción no se comprende, las no tienen coherencia ni cohesión            |
| Ortografía   | No tiene faltas de ortografía                | Tiene 2 a 5 errores ortográficos               | Tiene 6 a 10 errores ortográficos                | Tiene 11 a 20 errores ortográficos  | Tiene más de 20 faltas de ortografía                                          |
| Originalidad | Los amorfinos los escribió con sus palabras. | Tomó 25% ideas literales del texto             | Tomó 50% ideas literales del texto               | Tomó 75% ideas literales del texto  | Los amorfinos los extrajo de alguna página de internet o es literal del texto |