Escuela Padre Pablo Lemaitre
Matemática 5to Básico
Profesoras Teresa Ríos - Alejandra Uribe
Natalia Panichine - Yesenia Zamorano

Secuencias y Patrones - Unidad 2

(semana 05 al 09 de octubre)

Objetivo: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones OA_14

Una **Secuencia** Consiste en una lista ordenada de elementos que podría extenderse indefinidamente.
Dada una secuencia, un **Patrón** asociado a ella es una regla que permite construir de manera única la secuencia completa.
Una **regularidad** es una característica de la secuencia. Una secuencia pude presentar muchas regularidades, pero no necesariamente todas ellas son patrones que permiten construirla.
Usualmente, se dice que una secuencia sigue un patrón, ya que es una regla que se cumple a lo largo de toda la secuencia. Para una misma secuencia es posible que exista más de un patrón

I.- Según el texto anterior, selecciona **V** (verdadero) o **F** (falso) según cada afirmación.

a) Una Regularidad es una lista ordenada de elementos.	V	F
b) Los elementos de una secuencia pueden ser números, figuras geométricas, etc.	V	F
c) Dada una secuencia, un Patrón asociado a ella es una regla que permite construir de manera única la secuencia completa.	V	F
d) Para una misma secuencia es posible que exista más de un patrón.	V	F
e) Una secuencia puede presentar muchas regularidades.	V	F

EDUCANDO EN UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA

Escuela Padre Pablo Lemaitre
Matemática 5to básico
Profesoras Teresa Ríos - Alejandra Uribe
Natalia Panichine - Yesenia Zambrano

Si se sigue el patrón ¿Cuál es el número que continua en la secuencia?

321 790 421 790 521 790 621 790

Para obtener el número que continua en la secuencia, una posibilidad es sumar 100 000 al número anterior.

321 790 421 790 521 790 621 790

+ 100 000 + 100 000 + 100 000

Por lo tanto el número que continua la secuencia es 721 790

II.- Identifica un patrón en cada secuencia y luego completa los términos que faltan

a)	3	6	9	12			

PATRÓN
sumar 2
sumar 3
sumar 4

b)	1000	900	800	700			

PATRÓN
Restar 100
Restar 200
Restar 300

c)	3	6	12	24			

PATRÓN
Multiplicar por 2
Multiplicar por 3
Multiplicar por 4

¡TÚ PUEDES!

Una secuencia numérica puede tener más de un patrón. Por ejemplo, en la secuencia 3,6,9,12, el siguiente término no es necesariamente el número 15, ya que el patrón de formación puede ser "+3 los primeros cuatro términos" y luego "+5 en los siguientes términos". Por lo tanto la secuencia podría ser la siguiente 3,6,9,12,5,10,15,20..."

Escuela Padre Pablo Lemaitre
Matemática 5to Básico
Profesoras Teresa Ríos, Alejandra Uribe
Natalia Panichine – Yesenia Zamorano

III.- Completa cada Tabla y luego Pincha el patrón que corresponde:

Cantidad de páginas de los ejemplares de un libro					
Cantidad de ejemplares	1	2	3	4	5
Cantidad de páginas	200				

PATRÓN
sumar 200
sumar 300
sumar 400

Recordemos: Perímetro es la suma de todos los lados de un polígono, y que un Triángulo Equilátero es aquel que tiene todos sus lados de igual medida.

El perímetro de un Cuadrado es cuatro veces uno de sus lados, ya que el cuadrado tiene los cuatro lados iguales.

Perímetro de un triángulo equilátero					
Medidas de uno de sus lados (cm)	1	3	5	7	9
Perímetro (cm)	3	9			

PATRÓN
Multiplicar por 2
Multiplicar por 3
Multiplicar por 4

Perímetro de un cuadrado					
Medidas de uno de sus lados (cm)	3	4	5	6	7
Perímetro (cm)	12	16			

PATRÓN
Multiplicar por 2
Multiplicar por 3
Multiplicar por 4